

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – PRELIMINARY EXAM
UNIT – VII – INDIAN NATIONAL MOVEMENT
தீவிர தேசியவாதம் (1905-1920)

தீவிர தேசியவாதம் காலத்தின் முக்கிய தலைவர்கள்:

- லாலா லஜபதி ராய்:
 - பஞ்சாபின் சிங்கம் என்று அழைக்கப்படும்
 - ஆர்ய சமாஜின் செல்வாக்கின் கீழ் லாகூரில் தேசியப் பள்ளியைக் கண்டுபிடித்தார்
- பாலகங்காதர திலகர்:
 - இவர் லோகமான்ய திலகர் என்றும் அழைக்கப்பட்டார்
 - அவர் டெக்கான் கல்விச் சங்கத்தைக் கண்டுபிடித்தார் மற்றும் பெர்குசன் கல்லூரியின் இணை நிறுவனராக இருந்தார்
 - “சுயராஜ்ஜியம் எனது பிறப்புரிமை, அதை நான் பெறுவேன்” என்று கோடிம் போட்டார்.
 - கேசரி (ஹிந்தி) மற்றும் மஹரத்தா (ஆங்கிலம்) ஆகியவை அவரால் தொடங்கப்பட்ட செய்தித்தாள்கள்
 - 1916ல் அகில இந்திய ஹோம் ரூஸ் லீக்கைத் தொடங்கினார்
- பிபின் சந்திர பால்:
 - அவர் இந்தியாவின் புரட்சிகர சிந்தனைகளின் தந்தை என்று அழைக்கப்படுகிறார்
 - மேற்கூறிய தலைவர்கள் அனைவரும் உறுதியான தேசியவாதிகளின் லால்-பால்-பால் முப்படை என்று குறிப்பிடப்பட்டனர்.
- அரவிந்த கோஷ்:
 - பந்தே மாதரம் என்ற ஆங்கிலப் பத்திரிகையைத் தொடங்கினார்
 - அவர் இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் “புறக்கணிப்பு” என்ற வார்த்தையை உருவாக்கினார்.

அறிமுகம்:

- இந்திய அரசியல் தளத்தில் தீவிர தேசியவாதம் தலைதூக்கியது திடீரென்று ஏற்பட்டதல்ல. உண்மையில் இது 1857 ஆம் ஆண்டு எழுச்சிக்குப் பின்னர் சீராக வளர்ந்து வந்தது.
- ஆங்கிலேயர்களால் இந்த எழுச்சி கொடுரோமாக ஒடுக்கப்பட்ட போதிலும், எழுச்சியைத் தூண்டிய 'ஸ்வதர்மம்' மற்றும் 'ஸ்வராஜ்' ஆகிய கருத்துக்கள் இந்திய மக்களிடையே தொடர்ந்து நீடிக்கின்றன.

**MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – PRELIMINARY EXAM
UNIT – VII – INDIAN NATIONAL MOVEMENT**

- மிதவாதத் தலைவர்கள் கையாண்டு 'அமைதியான' முறைகள் பிரிட்டிஷ் அரசை அவர்களது கோரிக்கைகளை ஏற்கச் செய்வதில் பலனிக்கவில்லை.
- இதன் விளைவாக பல அரசியல் உணர்வுள்ள மக்கள் விரக்தியும் ஏழாற்றமும் அடைந்தனர்.
- 19 ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியில், மக்கள் கோரிக்கைகளை ஏற்க ஆங்கிலேயர்களை நிர்ப்பந்திக்க இன்னும் தீவிரமான அரசியல் நடவடிக்கை தேவை என்ற வலுவான உணர்வு மக்களிடையே ஏழுந்தது.
- பல்வேறு சர்வதேச நிகழ்வுகளும் இந்தியாவில் தீவிரவாதத்தின் வளர்ச்சிக்கு உத்திரவேகம் அளித்தன.
- அயர்லாந்து, ரஷ்யா, எகிப்து, துருக்கி, சீனாவில் நடந்த புரட்சிகர இயக்கங்கள், தென்னாப்பிரிக்காவில் நடந்த போயர் போர் ஆகியவை பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிராக ஒன்றுபட்ட நிலைப்பாட்டை எடுப்பதன் மூலம் மட்டுமே சவால் விட முடியும் என்பதை இந்தியத் தலைவர்களுக்கு உணர்த்தியது.
- 1896 இல் எத்தியோப்பியர்களால் இத்தாலிய இராணுவமும், 1905 இல் ஐப்பானியர்களால் ரஷ்ய இராணுவமும் தோற்கடிக்கப்பட்டது, ஐரோப்பியர்கள் வெல்ல முடியாதவர்கள் அல்ல என்பதைக் காட்டுகிறது
- இவை அனைத்தும் இந்திய தேசியவாதிகளுக்கு சுயமரியாதை மற்றும் தன்னம்பிக்கை உணர்வை ஏற்படுத்தியது
- 1905 ஆம் ஆண்டு வங்காளப் பிரிவினைக்குப் பிறகு அவை முக்கியத்துவம் பெற்றன
- வங்காளப் பிரிவினைக்கு எதிரான இயக்கத்தின் போது அவர்களின் தீவிர சித்தாந்தம் மற்றும் வேலைத்திட்டம் பிரபலமடைந்தது, இது 'சுதேச இயக்கம்' என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

சித்தாந்தம் மற்றும் முறைகள்:

- மிதவாதிகளைப் போலல்லாமல், தீவிரவாதத் தலைவர்கள் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் நன்மையை நம்பவில்லை அல்லது அவர்களின் நீதி மற்றும் நியாயமான விளையாட்டை நம்பவில்லை.
- இந்தியாவைச் சுரண்டுவதுதான் ஆங்கிலேயர்களின் தலையாய நோக்கமாக இருந்ததால், இந்திய மக்களின் பிரபலமான கோரிக்கைகளை அவர்கள் அனுதாபத்துடன் பார்ப்பார்கள் என்று தீவிரவாதிகள் எதிர்பார்க்கவில்லை. எனவே, கோரிக்கைகளை ஏற்றுக்கொள்வதற்கு அழுத்தம் கொடுக்க வேண்டியிருந்தது, மனு கொடுத்து அல்ல. அல்லது மிதவாதிகளைப் போல ஜெபிப்பது, ஆனால் அவர்களுக்கு எதிராக வெளிப்படையாக கிளர்ச்சி செய்வதன் மூலம்

MANIDHANA EYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – PRELIMINARY EXAM

UNIT – VII – INDIAN NATIONAL MOVEMENT

திவிர தேசியவாத திட்டம் பின்வரும் செயல்பாடுகளை உள்ளடக்கியது:

- உள்நாட்டு தொழில் மற்றும் வர்த்தகத்தின் வளர்ச்சிக்கு ஊக்கமளிக்கும் வகையில் வெளிநாட்டு பொருட்களை 'நிராகரிப்பது' மற்றும் 'சுதேசி' பொருட்களை ஊக்குவிப்பது.
- அதிகாரத்துவத்துடன் ஒத்துழையாமை; இதில் அரசாங்க நடவடிக்கைகளின் 'நிராகரிப்பது' அடங்கும்.
- இந்திய மொழிகளில் கல்வியை அளித்து, இந்தியாவின் புகழ்பெற்ற பாரம்பரியத்தைப் பற்றி மாணவர்களிடையே பெருமையை வளர்க்கும் பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளை நிறுவுதல், மாணவர்களை தேசிய உணர்வும் பொது உணர்வும், பண்பு மற்றும் அறிவு, சுயசார்பு மற்றும் சுதந்திரமான ஆவிக்குரியவர்களாக மாற்றுதல்.
- வருவாய் மற்றும் வரிகளை செலுத்தாததன் மூலமும், கிராமங்கள், தாலுகாக்கள் மற்றும் மாவட்ட அளவில் ஆங்கிலேயர்களுக்கு இணையாக தனியான 'சுதேசி நிர்வாக நிறுவனங்களை' அமைப்பதன் மூலமும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு 'செயலற்ற எதிர்ப்பு'
- பொதுக் கூட்டங்கள் மற்றும் ஊர்வலங்கள் வெகுஜன அணிதிரட்டலின் முக்கிய வழிமுறைகளாக வெளிப்பட்டன. அதே நேரத்தில் அவை பிரபலமான வெளிப்பாட்டின் வடிவங்களாக இருந்தன
- சுதேசி ஜவுளி ஆலைகள், சோப்பு மற்றும் தீப்பெட்டி தொழிற்சாலைகள், தோல் பதனிடும் தொழிற்சாலைகள், வங்கிகள், காப்பீட்டு நிறுவனங்கள், கடைகள் போன்றவற்றை நிறுவுதலில் சுதேசி உணர்வு வெளிப்பாட்டைக் கண்டது. இந்த நிறுவனங்கள் வணிக புத்திசாலித்தனத்தை விட தேசபக்தி ஆர்வத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டவை.
- மேலும், திவிரவாதத் தலைவர்கள் பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிரான வன்முறையைப் பயன்படுத்துவதை விரும்பாததோடு, இந்தியப் புரட்சியாளர்கள் பயன்படுத்திய அரசியல் கொலை மற்றும் படுகொலை முறைகளை அங்கீகரிக்கவில்லை.
- இருப்பினும், புரட்சியாளர்களின் செயல்பாடுகளை அவர்கள் அனுதாபப் பார்வையுடன் பார்த்தனர்

திவிரவாதிகளின் முக்கியத்துவம்:

- திவிரவாதத் தலைமையின் கீழ் இந்திய தேசியவாதத்தின் இயல்பில் அடிப்படை மாற்றும் ஏற்பட்டது, ஏனெனில் அவர்கள் 'ஸ்வராஜ்' கோரிக்கையை வலுக்கட்டாயமாக வெளிப்படுத்தியதாலும், மிதவாதிகளை விட திவிரமான முறைகளைப் பயன்படுத்தியதாலும்.
- தேசியவாதம் பற்றிய அவர்களின் கருத்து உணர்வுபூர்வமாகவும், இந்திய மத மரபுகளின் வளமான விளக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது.
- திவிரவாதத் தலைவர்கள் இந்திய மத மரபுகளை உலக வாழ்க்கைக்கு மாற்றியமைத்து தேசிய விடுதலைப் போராட்டத்துடன் இணைக்க முயன்றனர்.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – PRELIMINARY EXAM
UNIT – VII – INDIAN NATIONAL MOVEMENT

- உதாரணம்: அரவிந்தோ கோஸ் வேதாந்த தத்துவத்தை மறுபரிசீலனை செய்தார், இது மனிதனுக்கும் கடவுளுக்கும் இடையிலான ஒன்றுமையை ஆதரித்தது மற்றும் அதன் அடிப்படையில் தேசியவாதத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது
- அரசியல் இயக்கங்களைத் தொடங்கி அந்நிய ஆட்சிக்கு எதிராக மக்களைத் திரட்டுவதை தீவிரவாதிகள் வலியுறுத்தினர்.
- தேசம் அரசியல் இயக்கத்தை மேற்கொள்ளத் தயாராக இல்லை என்றால், அதற்கு மக்களைத் தயார்படுத்துவது தலைவர்களின் கடமை
- அந்நிய ஆட்சிக்கு எதிரான போராட்டத்திற்கு மக்களைத் திரட்டுவதற்காக தீவிரவாதிகள் சிறைவாசம், நாடு கடத்தல் மற்றும் பிற உடல் துன்பங்களை அனுபவிக்க தயாராக இருந்தனர்.
- தீவிரவாதிகள் நடத்திய ஆர்ப்பாட்டங்கள், ஊர்வலங்கள் பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிரான போராட்டங்களில் பொது மக்களை ஈடுபடுத்தியது.
- சிவாஜி போன்ற பிரபலமான சின்னங்களையும், மக்களை அணிதிரட்ட கணபதி கடவுள் மற்றும் காளி போன்ற மத அடையாளங்களையும் பயன்படுத்தினர்.

அடிப்படை	மிதவாதிகள்	தீவிர தேசியவாதிகள்
கட்டம்	1885–1905	1905–1920
நோக்கம்	<p>1. நிர்வாக மற்றும் அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தங்களை நோக்கமாகக் கொண்டது.</p> <p>2. நிர்வாகத்தில் அதிகமான இந்தியர்களை விரும்பினார், பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் முடிவுக்கு அல்ல.</p> <p>3. அவர்கள் தங்கள் அனுகுமுறைகளில் மதச்சார்பற்றவர்களாக இருந்தனர், அவர்களின் நலன்களுக்கு மேலே உயரும் அளவுக்கு அவர்களை இருப்பினும் மதவாத வெளிப்படையாக இல்லை. அவர்கள் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் சுரண்டல் தன்மையை அறிந்திருந்தனர், ஆனால் அதன் சீர்திருத்தங்களை விரும்பினர், வெளியேற்றத்தை அல்ல.</p>	<p>1. சுயராஜ்ஜியத்தைப் பெறுவதே குறிக்கோள்</p> <p>2. ஆங்கிலேயர்களின் கொடுங்கோல் ஆட்சியை முடிவுக்கு கொண்டு வர விரும்பினார்.</p>
கருத்தியல்	<p>1. அமைதியான அரசியலமைப்பு பலனை மற்றும் அவர்கள்</p>	<p>1. அவர்கள் தங்கள் அனுகுமுறையில் தீவிரமானவர்கள்.</p>

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – PRELIMINARY EXAM
UNIT – VII – INDIAN NATIONAL MOVEMENT

	<p>நம்புகிறார்கள்.</p> <p>2. ஆங்கிலேயரின் நீதி மற்றும் நியாயமான விளையாட்டின் மீது அவர்களுக்கு மிகுந்த நம்பிக்கை இருந்தது.</p> <p>3. அவர்கள் மில், பர்க், ஸ்பென்சர் மற்றும் பெந்தம் போன்ற மேற்கத்திய தத்துவவாதிகளின் கருத்துக்களால் ஈர்க்கப்பட்டனர். மிதவாதிகள் தாராளமயம், ஜனநாயகம், சமத்துவம் மற்றும் சுதந்திரம் போன்ற மேற்கத்திய கருத்துக்களை உள்வாங்கினார்கள்.</p>	<p>தீவிரவாதிகளின் கோரிக்கைகள் தீவிரமானவை.</p> <p>2. ஆத்மசக்தி அல்லது தன்னம்பிக்கையை ஆதிக்கத்திற்கு எதிரான ஆயுதமாக அவர்கள் நம்பினர்.</p> <p>3. கருத்தியல் உத்வேகம் இந்திய வரலாறு, கலாச்சார பாரம்பரியம், தேசிய கல்வி மற்றும் இந்து பாரம்பரிய சின்னங்கள். எனவே, மக்களைத் தூண்டுவதற்காக மற்றும் சிவாஜி விழாக்களை மீண்டும் உயிர்ப்பித்தனர்.</p> <p>4. தேசியவாதத்தின் உணர்வை உருவாக்க இந்தியாவின் புகழ்பெற்ற கலாச்சாரத்தில் பெருமையை வளர்க்க அவர்கள் விரும்பினர். தாய்நாட்டிற்காக போராடும் வலிமைக்காக அவர்கள் காளி அல்லது துர்கா தெய்வங்களை அழைத்தனர்.</p> <p>5. நான்கு வழிகாட்டுதல்கள்: சுயராஜ்யம், சுதேசி, வெளிநாட்டுப் பொருட்களைப் புறக்கணித்தல் மற்றும் இந்தியர்களுக்கு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த தேசியக் கல்வி.</p>
முறை	<p>1. அவர்கள் 3P இன் கொள்கைகளைப் பின்பற்றுகிறார்கள்: மனு, பிரார்த்தனை மற்றும் எதிர்ப்பு.</p> <p>2. அவர்கள் ஒத்துழைப்பு மற்றும் நல்லினைக்கத்தை நம்பினர்.</p>	<p>1. அவர்கள் போர்க்குணமிக்க முறைகளை நம்புகிறார்கள்.</p> <p>2. ஆதிக்கத்திற்கு எதிரான ஆயுதமாக ஆத்மசக்தி அல்லது சுயசார்பு கொள்கையை அவர்கள் பின்பற்றுகிறார்கள்.</p>

**MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP – PRELIMINARY EXAM
UNIT – VII – INDIAN NATIONAL MOVEMENT**

		<p>3. ஒத்துழையாமை முறை.</p> <p>4. அவர்கள் ஜனநாயகம், அரசியலமைப்பு மற்றும் முன்னேற்றத்தை ஆதரித்தனர்.</p>
தலைவர்கள்	A.O ஹியும். WC பானர்ஜி. சுரேந்திர நாத் பானர்ஜி, தாதாபாய் நெளரோஜி, பெரோஸ் ஷா மேத்தா. கோபாலகிருஷ்ண கோகலே. பண்டிட் மதன் மோகன் மாளவியா. பத்ருதீன் தியாப்ஜி. நீதிபதி ரானடே மற்றும் ஜி.சுப்ரமணிய ஜயர்	லாலா லஜபதி ராய், லோகமான்ய பாலகங்காதர திலகர். பிபின் சந்திர பால், அரவிந்தோ கோசம் ராஜநாராயண் போஸ், மற்றும் அஷ்வினி குமார் தத்
சமூக ஆதரவு	நகரங்களில் ஜமீன்தார்கள் மற்றும் உயர் நடுத்தர வர்க்கத்தினர்	நகரங்களில் படித்த நடுத்தர மற்றும் கீழ் நடுத்தர வகுப்பினர்
பங்களிப்பு	<p>1. பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்தின் பொருளாதார விமர்சனம்</p> <p>2. அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் சட்டமன்றத்தில் பிரச்சாரம்</p> <p>3. பொது நிர்வாக சீர்திருத்தங்களுக்கான பிரச்சாரம்</p> <p>4. சிவில் உரிமைகளின் பாதுகாப்பு</p>	<p>1. ஸ்வராஜ் கோரிக்கை</p> <p>2. வெகுஜன இயக்கம்</p> <p>3. தேசிய கல்வியின் பரவல்</p> <p>4. தாழ்த்தப்பட்டவர்களின் முன்னேற்றம்</p> <p>5. தேசியவாதம்</p> <p>6. புரட்சிகர இயக்கங்களுக்கு ஆதரவு</p> <p>7. வகுப்புவாதத்தின் எழுச்சி</p> <p>8. கூட்டுறவு அமைப்பு ஊக்குவிக்கப்பட்டது</p> <p>9. பஞ்சம் மற்றும் பிற பேரிட்களின் போது நிவாரண நிதி வழங்குவதற்காக கிராமப்புற சுகாதாரம், தடுப்பு காவல் பணிகள், கண்காட்சிகள் மற்றும் யாத்ரீகர்கள் கூட்டங்களை ஒழுங்குபடுத்துதல் ஆகியவற்றிற்காக தொண்டு நிறுவனத்தை அமைக்கவும்.</p>