



Manidhanaeyam Free IAS Academy

(Run by Manidha Naeyam Charitable Trust)
28, 1st Main Road, CIT Nagar, Chennai - 35 (HO).
Mail Address: manidhanaeyam@gmail.com
Website: www.mntfreeias.com



MODEL TEST - 12 - 04 July 2023 - விடைக்குறிப்பு

பொது அறிவு

GENERAL STUDIES

TAMIL SOCIETY - ITS CULTURE AND HERITAGE - II

கால அளவு: மூன்று மணி நேரம்

Duration : 3 Hours

மொத்த மதிப்பெண்: 250

Total Marks : 250

பிரிவு - அ

SECTION - A

குறிப்பு : i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note : Answer not exceeding 150 words each.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்.

Each question carries ten marks.

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதின்மூன்று வினாக்களில் எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any ten questions out of thirteen questions.

(10 x 10 = 100)

1. உலகத் தமிழ் இணைய மாநாடு பற்றி குறிப்பு வரைக.

Write about World Tamil Web Conference.

முதல் தமிழ் இணைய மாநாடு:

முதல் உலகத்தமிழ் இணைய மாநாடு 1997 ஆம் ஆண்டு மே, 17, 18 ஆம் நாளில் சிங்கப்பூரில் நடந்தேறியது. சிங்கப்பூரில் உள்ள நாங்க்யாங் பல்கலைக் கழகப் பேராசிரியர் நா. கோவிந்தசாமியின் ஒட்டு மொத்தமான முயற்சியால் 'தமிழ் இணையம் 97' என்ற பெயரில் இந்நிகழ்வு நடைபெற்றுள்ளது. 1994 ஆம் ஆண்டு சென்னையில் நடைபெற்ற கருத்தரங்கிற்கும் இம்மாநாட்டிற்கும் உள்ள தொடர்பு இணையம் தான்.

மாநாட்டின் கருப்பொருள்:

1. இணையதளங்களில் தமிழ்ப் பொருண்மைகளை மிகைப்படுத்துதல்
2. விசைப்பலகையைத் தரப்படுத்துதல் தமிழ் எழுத்துரு குறியீட்டைத் தரப்படுத்துதல்.
3. இணைய தளங்களையும், இணைய தளப்பக்கங்களையும் தரப்படுத்துதல்.
4. அடுத்த தமிழ் இணையம் 98 மாநாடு பற்றி முடிவு செய்தல்.

இரண்டாம் தமிழ் இணைய மாநாடு:

தகவல் புரட்சியின் பயனை மக்களும் அறியத்தக்க வகையில் இரண்டாம் தமிழ் இணைய மாநாடு சென்னையில் நடத்தப்பட்டது. 1999ம் ஆண்டு பிப்ரவரி 7, 8 ஆம் நாட்களில்

அன்றைய தமிழக முதல்வர் மு.கருணாநிதியின் முன்னிலையில் இம்மாநாடு நடைபெற்றது. இதற்கு உலகத் தமிழ் இணையக் கருத்தரங்க மாநாடு அல்லது தமிழ் இணையம் 99 (TamilNet 99) என்று பெயர் சூட்டப்பட்டது. அப்போதைய நடுவண் அரசின் வணிகம் மற்றும் தொழில்துறை அமைச்சர் முரசொலி மாறன் இம்மாநாட்டின் வரவேற்பு குழுத் தலைவராக இருந்துள்ளார்.

மாநாட்டின் பொருண்மை:

தமிழ் எழுத்துருக்குறியீட்டுத் தரப்பாடு; தமிழ் விசைப்பலகைத் தரப்பாடு; கணிப்பொறி, பல்லுடகம் மற்றும் இணையம், கணிப்பொறியின் பிற பயன்பாடுகள் ஆகியவற்றில் தமிழ்மொழியின் இன்றைய பயன்பாட்டு நிலை ஆகியவை இம்மாநாட்டின் பொருண்மைகளாகும்.

டாம், டாப் அறிமுகம்:

இந்த மாநாட்டில் தமிழ் நாட்டிலுள்ள பல்வேறு கல்வியாளர்கள், மொழிவாணர்கள், கணிப்பொறி வல்லுநர்கள், சொற்செயலியை உருவாக்கியவர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் போன்றோர்கள் கலந்து கொண்டனர். மேலும் சிங்கப்பர், மலேசியா, இலங்கை, கனடா, பிரான்சு, சுவிட்சர்லாந்து ஆகிய நாடுகளின் அரசு பிரநிதிகளும் அறிவியல் தமிழ் எழுத்து முறையை உலகம் முழுவதிலும் இணையத்தில் பயன்படுத்த வேண்டும் என்றனர். அம்முறையில் டாம் (Tamil Monolingual – TAM) வகையும் ஆங்கில தமிழ் கலப்பு எழுத்துரு முறையாக டாப் (Tamil Bilingual – TAB) வகையும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. மேலும் தமிழ் மென்பொருள் ஆராய்ச்சி மானியக்குழு அமைப்பதற்கான தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டன. தமிழின் ஒலி வடிவம் வரிவம் அறிவியல் மொழியாக மட்டுமின்றி பொருளியல் மொழியாகவும் இயங்கச் செய்தல் ஆகிய பொருள்களிலும் ஆய்வுக்கட்டுரைகள் கணினித்திரைக் காட்சிகள் இடம் பெற்றன. விசைப் பலகையில் ஏற்பட்டு வந்த குழுப்பத்திற்கு இம்மாநாடு முற்றுப்புள்ளி வைத்தது.

மூன்றாம் தமிழ் இணைய மாநாடு:

1. மூன்றாவதாக “தமிழ் இணைய மாநாடு 2000” மாநாடு இலங்கையைச் சேர்ந்த கொழும்புவில் தோட்டத் தொழிலாளர்களின் அமைச்சர் தொண்டமான் தலைமையில் நடைபெறுவதாக இருந்தது. ஆனால் தவிர்க்க முடியாத சில காரணமாக சிங்கப்பூரில் ஜூலை மாதம் 22–24 ஆம் நாட்களில் நடைபெற்றது.
2. இந்த மாநாட்டை நடத்த ஏப்ரல் 13 2000 அன்று சிங்கப்பூரில் தமிழ் இணைய ஒருங்கிணைப்புக் குழு (Tamil Internet Steering Committee – TISC) என்ற குழு தொடங்கப்பட்டது. இந்நிகழ்ச்சியில் லிம் ஸ்வே சே (en:Lim Swee Say) உரையாற்றினார்.

உத்தமம் தொடக்கம்:

முதன்மைக் கட்டுரை: உலகத் தமிழ்த் தகவல் தொழில்நுட்ப மன்றம் சிங்கப்பூர் தேசியப் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர் அருண் மகிழ்நன் ஒருங்கிணைப்பில் இம் மாநாடு நடைபெற்றது. இம்மாநாட்டில்தான் உலகத் தமிழ்த் தகவல் தொழில்நுட்ப மன்றம் (உத்தமம்) தொடங்கி வைக்கப்பட்டது.

மாநாட்டின் செயல்பாடுகள்:

1. இம்மாநாட்டில் இணையதளப் பெயர்கள், தமிழ் எழுத்துரு கலைச்சொல்லாக்கம், ஒருங்குறி முறை ஆகியன பற்றி விவாதிக்கப்பட்டன. இம்மாநாட்டின் வழியாக உலக அளவில் அனைவரும் தமிழ் இணைய மாநாட்டின் செய்திகளை அறிந்துகொள்ள www.infitt.org என்ற இணையதளம் உருவாக்கப்பட்டுப் பயன்பாட்டிற்கு வந்தன. இம்மாநாட்டின் இறுதி விழாவில் சிங்கப்பூர் அதிபர் எஸ். ஆர். நாதன் கலந்து கொண்டார்.
2. உலகத் தமிழ்த் தகவல் தொழில்நுட்ப மன்றம் (உத்தமம்) எனும் அமைப்பு தமிழ் இணைய மாநாடுகளை நடத்தி வருகிறது. இந்த அமைப்பு உலகின் பல்வேறு நாடுகளில்

11 தமிழ் இணைய மாநாடுகளை நடத்தியுள்ளது. மாநாடுகள் நடைபெற்ற ஆண்டு, இடம் குறித்த விவரங்கள்;

3. முதல் தமிழ் இணைய மாநாடு - 1997 ஆம் ஆண்டு - சிங்கப்பூர்.
4. இரண்டாம் தமிழ் இணைய மாநாடு - 1999 ஆம் ஆண்டு சென்னை, தமிழ்நாடு, இந்தியா.
5. மூன்றாம் தமிழ் இணைய மாநாடு - 2000 ஆம் ஆண்டு - சிங்கப்பூர்.
6. நான்காம் தமிழ் இணைய மாநாடு - 2001 ஆம் ஆண்டு - கோலாலம்பூர், மலேசியா.
7. ஐந்தாம் தமிழ் இணைய மாநாடு - 2002 ஆம் ஆண்டு - சான் பிரான்சிசுகோ, அமெரிக்கா.
8. ஆறாம் தமிழ் இணைய மாநாடு - 2003 ஆம் ஆண்டு - சென்னை, தமிழ்நாடு, இந்தியா.
9. ஏழாம் தமிழ் இணைய மாநாடு - 2004 ஆம் ஆண்டு - சிங்கப்பூர்.
10. எட்டாம் தமிழ் இணைய மாநாடு - 2009 ஆம் ஆண்டு - கொலோன், செருமனி.
11. ஒன்பதாம் தமிழ் இணைய மாநாடு - 2010 ஆம் ஆண்டு - கோயம்புத்தூர், தமிழ்நாடு, இந்தியா.
12. பத்தாவது தமிழ் இணைய மாநாடு - 2011 ஆம் ஆண்டு - பிலடெல்பியா, பென்சில்வேனியா, அமெரிக்கா.
13. பதினொன்றாவது தமிழ் இணைய மாநாடு - 2012 ஆம் ஆண்டு - சிதம்பரம், தமிழ்நாடு, இந்தியா.

2. தமிழ் இதழியலின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியைக் கண்டறியவும்.

Trace the origin and development of Tamil journalism.

தமிழ் இதழ்கள்:

1. தமிழ் மொழியில் முதன் முதலில் வெளிவந்த நாளிதழ் எது என்பது பற்றித் திட்ட வட்டமாகத் தெரியவில்லை. 1856-இல் பெர்சிவல் பாதிரியார் சென்னையில் தொடங்கிய “தினவர்த்தமானி” தமிழில் வெளிவந்த முதல் வார இதழாகும். இந்த இதழ் செய்திகளோடு கலை, இலக்கியம், அறிவியல் சார்ந்த கட்டுரைகளையும் கொண்டு வெளிவந்தது. 1870-இல் கல்வித்துறையின் ஆதரவில் “ஜனவிநோதினி” என்ற தமிழ் மாத இதழ் வெளிவந்தது. கல்வி வளர்ச்சியே இதன் தலையாய குறிக்கோளாக இருந்தது.
2. சமுதாய முன்னேற்றத்தில் இதழ்களின் பங்கு மக்கள் ஒன்றாய்க்கூடி வாழும் அமைப்பே சமூகம் ஆகும். அது மொழி, இன, அரசியல் தொடர்புகளினால் ஒருங்கிணைக்கப்படுகிறது. அத்தகைய சமூகத்தின் எண்ணங்களையும் எழுச்சிகளையும் எதிரொளிக்கும் கண்ணாடியாய் இதழ்கள் விளங்குகின்றன. இதழ்கள் அடிமையாய் இருக்கும் நாடுகளின் விடுதலைக்கு வித்திடுவதுடன், விடுதலை பெற்ற நாடுகளுக்கு மக்களாட்சிக் காவலனாகத் திகழ்கின்றன. மேலும், சமுதாயத்தில் நிகழும் குற்றங்களையும், ஊழல்களையும் அச்சமின்றி எடுத்துரைத்து மக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதில் இதழ்கள் பெருந்தொண்டு ஆற்றுகின்றன.

மொழி வளர்ச்சியில் இதழ்கள்:

1. தமிழ்மொழியின்வளர்ச்சியில், இதழ்களின் பங்கு அளப்பரியது. எழுத்துருவாக்கம், புதுமையாக்கம், கலைச்சொல் படைத்தல் போன்றவற்றிற்கு இதழ்கள் பெருந்துணை புரிகின்றன. தொடக்கக்கால இதழ்களில் பிறமொழி கலந்தே எழுதிவந்தனர். பின்னர் வந்த இலக்கிய இதழ்களும் தனித்தமிழ் இயக்க இதழ்களும் பிறமொழிக் கலப்பின்றி வெளிவந்தன. தமிழ் இதழியலில் மிகப் பெரிய மாற்றங்களை உருவாக்கிய பெருமை திரு.வி.கலியாண சுந்தரனாரையே சாரும். அவரின் இதழ்களில் கலப்பில்லாச் செந்தமிழ், சிறப்போடு வளர்ந்து வந்தது. புதுப்புதுத் தமிழ்ச் சொற்கள் உலா வந்தன. தமிழ் உரைநடை வரலாற்றில் அவரது நடை குறிப்பிடத்தக்க ஒன்றாகத் திகழ்ந்தது.

2. தனித்தமிழ் இயக்க இதழ்கள் தமிழ் வளர்ச்சிக்கு உதவியுள்ளன. மறைமலை அடிகளின் 'அறிவுக்கடல்', சி.பா.ஆதித்தனாரின் 'தமிழன்', 'தமிழ்க்கொடி' பாரதிதாசனின் 'குயில்' பெருஞ்சித்திரனாரின் 'தென்மொழி', 'தமிழ்ச்சிட்டு' போன்றவை தமிழ் மொழி வளர்ச்சிக்குப்பெருந்தொண்டாற்றிய இதழ்களாகும். தமிழில் எழுத்துச் சீர்திருத்தத்தோடு வெளிவந்த பெரியாரின் 'விடுதலை', 'குடியரசு' ஆகிய இதழ்கள் தமிழ்மொழி வளர்ச்சியில் முக்கிய பங்காற்றின.
3. கல்வி மறுமலர்ச்சி ஒரு நாட்டின் அறிவுவளத்தை உறுதிசெய்வது அந்நாட்டில் வழங்கப்படும் கல்வியே. அக்கல்வியை வளர்ப்பதற்காகத் தமிழ்க்கல்வி (1897), முதியோர்கல்வி (1951), கல்விக்கதிர் (1969) போன்ற இதழ்கள் தொடர்ந்து பாடுபட்டுவந்தன.

பெரியாரும் இதழ்ப்பணியும்:

1. பெரியார், நாட்டின் சமூக, அரசியல், பொருளாதாரக் கொள்கைகளைப்பற்றி மிக விரிவான பரப்புரைகளை மேற்கொண்டார். அவரின் சுயமரியாதை, சமதருமம், பெண்ணுரிமை, வகுப்பரிமை போன்ற பரப்புரைகளை வெளியிட எந்த இதழும் முன்வரவில்லை. எனவே, தெளிவும் திட்பமும் உடைய நோக்கத் தினை மக்களிடையே கொண்டுவரவேண்டும் என்று விரும்பிய பெரியார் நாளிதழ் ஒன்றைத் தொடங்க எண்ணினார்.
 2. 1922இல் கோயம்புத்தூர் சிறையில் தம் நண்பர் தங்கப்பெருமாளோடு இருக்கும்போது, 'குடி அரசு' என்னும் பத்திரிகையைத் தொடங்க முடிவு செய்தார். அதன்படி 02.05.1925 முதல் 'குடி அரசு' வார இதழைத் தொடங்கினார்.
 3. 1935இல் நீதிக்கட்சிக்காக, வாரம் இருமுறை ஏடாகத் தென்னிந்திய நலஉரிமைச் சங்கத்தாரால் தொடங்கப்பட்ட 'விடுதலை', சிறிதுகாலம் கழித்து, பெரியாரின் பொறுப்பிற்கு வந்தது. பின்னர், அது நாளிதழாக மாற்றம் பெற்றது.
 4. பெரியார் பல்வேறு இதழ்களில் பணியாற்றினாலும் 'குடி அரசு' இதழும், 'விடுதலை' இதழும் அவரின் முழுமையான மனக்கருத்தை வெளிப்படுத்தின.
3. **காலப்போக்கில் தமிழ் கலாச்சாரத்தில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் குறித்து விவரிக்க.**

Describe the changes taken place in Tamil culture over the time period.

வணிகம்:

'திரைகடல் ஓடியும் திரவியம் தேடு' என்பது தமிழர்களின் முதுமொழி. வணிகத்தின் பொருட்டு பல நாடுகளுடன் தமிழர்கள் தொடர்பு கொண்டு இருந்தனர். அவற்றால் பண்டமாற்றம் ஏற்பட்டதைப் போல், பண்பாட்டு மாற்றங்களும் நிகழ்ந்தன. வணிகத்தின் பொருட்டு வேற்று நாடுகளில் பலர் குடியேறினர். அவர்கள், தங்கள் பண்பாட்டை எடுத்துச் சென்றாலும், சூழலுக்கு ஏற்ப அங்குள்ள சில பண்பாட்டுக் கூறுகளை ஏற்றுக் கொண்டனர்.

புலம் பெயர்தல்:

1. டச்சு, போர்த்துகீசு, இங்கிலாந்து போன்ற ஆதிக்கச் சக்திகளால் ஏற்பட்ட குடியிருப்பு நாடுகளில், குடியேறிப் புலம் பெயர்ந்து வாழும் தமிழர்களும் சென்றடைந்த நாடுகளின் பண்பாட்டுச் செல்வாக்காலும், பண்பாட்டு ஆதிக்கத்தாலும் தம் பண்பாட்டில் பல மாற்றங்களை ஏற்றுக் கொண்டனர்.
2. எடுத்துக்காட்டாக, பல நாடுகளில் பல பகுதிகளில், தொன்மைக் காலத்திலும் அண்மைக் காலத்திலும் சென்று வாழ்ந்து வருகின்ற தமிழர்களில் பலர் பழைய பண்பாட்டுக் கூறுகளைத் தொடர்ந்து பாதுகாத்து வருகின்றனர். சிலர் தம் பண்பாட்டுக் கூறுகளைப் பிற பண்பாடுகளுக்கு ஏற்ப மாற்றி அமைத்துள்ளனர். சிலர் பெரும்பான்மையான பண்பாட்டுக் கூறுகளை விட்டுவிட்டு, ஒரு சிலவற்றை மட்டும், அடையாளங்களுக்காகப் பாதுகாப்பாக வைத்துள்ளனர்.

3. மொரீசியஸ், தென் ஆப்பிரிக்கா, ரீயூனியன் போன்ற நாடுகளில் வாழ்பவர்கள், தமிழ்ப் பெயர்களையும், தமிழ் வழிபாட்டு முறைகளையும் பின்பற்றி வந்தாலும், தமிழ் மொழியை மறந்து விட்டனர். அதைப்போல், பல பண்பாட்டுக் கூறுகளையும் இழந்து விட்டனர்.
4. இலங்கை, மலேசியா, சிங்கப்பூர், பர்மா போன்ற தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகளில் வாழ்பவர்கள், ஒரு சில பண்பாட்டுக் கூறுகளைத் தவிர பிற எல்லா பண்பாட்டுக் கூறுகளையும் தாயகத்தில் உள்ளவர்களைப் போல், பேணிப் பாதுகாத்து வருகின்றனர்.

குடியேற்றமும் (Colonization) ஆக்கிரமிப்பும் (Invasion):

குடியிருப்பு நாடுகளிலும், அரசியல் ஆக்கிரமிப்பு நாடுகளிலும் பண்பாட்டு மாற்றங்கள் நிகழ்கின்றன. இத்தகைய சூழல்களில் வாழ்வோர் செல்வாக்குடன் இருக்கும் பண்பாட்டுக் கூறுகளை அல்லது பெரும்பான்மையோர் பின்பற்றுகின்ற பண்பாட்டுக் கூறுகளை ஏற்றுக் கொண்டு, தமது பண்பாட்டுக் கூறுகளை விட்டு விடுகின்றனர். இவ்வாறு கலந்து வாழ்கின்ற பொழுது, தங்கள் பண்பாட்டின் தனித் தன்மையையும் இழந்து விடுகின்றனர்.

கடன் வாங்குதல்:

பிற பண்பாட்டுடன் தொடர்பு கொள்ளும் பொழுது, பண்பாட்டு நெகிழ்ச்சியும் மாற்றமும் நிகழ்கின்றன. இத்தகைய சூழல்களில், பிற பண்பாட்டுக் கூறுகளைக் கடன் வாங்க நேர்கிறது. இவை, சில நேரங்களில், பிற பண்பாட்டுடன் நேரடியான தொடர்பு இல்லாவிட்டாலும், தொடர்புடைய பிறர்வாயிலாகவும் நிகழ்கின்றன.

பின்பற்றல்:

1. பிற நாடுகளில், பணியின் காரணமாகவோ, வணிகத்தின் பொருட்டோ, கல்வி கற்கவோ சென்று விட்டுத் தாயகம் திரும்பிய பலர், தான் சென்று வந்த நாட்டின் பண்பாட்டுக் கூறுகள் சிலவற்றைப் பின்பற்றுகின்றனர்.
2. இதைப்பார்த்து, அவற்றில் தனக்குப் பிடித்த, தான் பின்பற்றுவதற்கு ஏற்ற சில பண்பாட்டுக் கூறுகளையும் ஏற்றுக் கொள்கின்றனர். இத்தகைய செயல்களும் பண்பாட்டு மாற்றங்களை ஏற்படுத்துகின்றன.
3. இவை, பெரும்பாலும், ஆடை அணிதல், பழக்க வழக்கங்கள், கருவிகளைப் பயன்படுத்தல், ஒப்பனை செய்து கொள்ளுதல் போன்ற பண்பாட்டுக் கூறுகளில் மாற்றங்கள் நிகழச் செய்கின்றன.

4. திராவிட இயக்கங்களின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி குறித்து விவரிக்க.

Describe the origin and development of Dravidian movements.

1. திராவிட இயக்கம் பிராமண மேலாதிக்கத்திற்கு எதிராகப் பிராமணர் அல்லாதவர்களைப் பாதுகாக்கும் இயக்கமாக உதயமானது. 1909இல் பிராமணர் அல்லாத மாணவர்களுக்கு உதவி செய்வதற்காக மதராஸ் பிராமணரல்லாதோர் சங்கம் என்ற அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது. 1912இல் டாக்டர் சி. நடேசனார் எனும் மருத்துவர் மதராஸ் ஐக்கிய கழகம் எனும் அமைப்பை உருவாக்கினார் இது பின்னாளில் மதராஸ் திராவிடர் சங்கம் என்று மாறியபின் திராவிடர்களின் மேம்பாட்டிற்கான உதவிகளைச் செய்தது. பிராமணர் அல்லாத பட்டதாரிகளுக்கு உதவுவது அவர்களைக் கற்கவைப்பது ஆகியவற்றோடு அவர்களது குறைபாடுகள் குறித்து விவாதிக்க முறையான கூட்டங்களையும் நடத்தியது.
2. இதே சமயத்தில் நடேசனார் தங்கும் விடுதி வசதியில்லாததால் பிராமணரல்லாத மாணவர்களின் கல்வி பாதிக்கப்பட்டதால் அதைச் சரிசெய்யும் வகையில் திருவல்லிக்கேணியில் (சென்னை) ஜூலை 1916இல் திராவிடர் இல்லம் என்ற பெயரில் ஒரு தங்கும் விடுதியை நிறுவினார். மேலும் பிராமணர் அல்லாத மாணவர்களின் நலன் கருதி இவ்வில்லம் ஒரு இலக்கிய அமைப்பையும் கொண்டிருந்தது.
3. 1916 நவம்பர் 20இல் டாக்டர் நடேசனார், சர் பிட்டி தியாகராயர், டி.எம். நாயர் மற்றும் அலமேலுமங்கை தாயாரம்மாள் உட்பட 30 முக்கிய பிராமணர் அல்லாத தலைவர்கள் தென்னிந்திய நல உரிமைச் சங்கத்தை (South Indian Liberal Federation) உருவாக்க

- ஒருங்கிணைந்தனர். இதே சமயம் 1916 டிசம்பரில், விக்டோரியா பொது அரங்கில் நடைபெற்ற கூட்டமொன்றில் பிராமணரல்லாதோர் அறிக்கை வெளியிடப்பட்டது. இவ்வறிக்கை.
4. பிராமணரல்லாத சமூகங்களின் கருத்துக்களைத் தெளிவுபடக்கூறியது. இவ்வமைப்பு தொடங்கி வெளியிட்ட மூன்று செய்தித்தாள்களாவன; கட்சியின் கொள்கைகளைப் பரப்புவதற்காகத் தமிழில் திராவிடன், ஆங்கிலத்தில் ஜஸ்டிஸ், தெலுங்கில் ஆந்திர பிரகாசிகா ஆகிய பத்திரிக்கைகளை வெளியிட்டது.
 5. மாகாண அரசுகளில் இரட்டையாட்சி முறையை அறிமுகம் செய்த பின்னர் மாண்டேகு செம்ஸ்போர்டு சீர்திருத்தங்களின் அடிப்படையில் 1920இல் முதல் தேர்தல் நடைபெற்றது. நீதிக்கட்சி தேர்தலில் வெற்றிபெற்று இந்தியாவின் முதல் அமைச்சரவையை சென்னையில் அமைத்தது. A. சுப்பராயலு சென்னை மாகாணத்தின் முதலமைச்சரானார். மேலும் நீதிக்கட்சி 1920— 1923 மற்றும் 1923—1926 ஆகிய ஆண்டுகளில் அரசமைத்தது. காங்கிரஸ் கட்சி சட்டமன்றத்தைப் புறக்கணித்த சூழலில் நீதிக்கட்சி 1937இல் தேர்தல் நடைபெறும் வரை ஆட்சி தொடர்ந்து நீடித்தது.
 6. சுயமரியாதை இயக்கம் (Self Respect Movement) சடங்குகளும் சம்பிரதாயங்களும் இல்லாத சாதிகளற்ற பிறப்பின் அடிப்படையிலான பாகுபாடற்ற ஒரு சமூகத்தை இவ்வியக்கம் ஆதரித்தது. பகுத்தறிவும் சுயமரியாதையும் அனைத்து மனிதர்களின் பிறப்புரிமை எனப் பிரகடனம் செய்த இவ்வியக்கம் சுயாட்சியைக் காட்டிலும் இவை முக்கியமானவை எனும் கருத்தை உயர்த்திப் பிடித்தது.
 7. பெண்களின் தாழ்வான நிலைக்கு எழுத்தறிவின்மையே காரணம் என அறிவித்த அவ்வியக்கம் அனைவருக்கும் கட்டாயத் தொடக்கக் கல்வியை வழங்கும் பணிகளை மேற்கொண்டது. இவ்வியக்கம் பெண் விடுதலை கோருதல், மூடநம்பிக்கைகளை நீக்குதல் மற்றும் பகுத்தறிவை வலியுறுத்துதல் போன்ற கோரிக்கைகளை கோரியது. மேலும் இவ்வியக்கம் சீர்திருத்தத் திருமணம் அல்லது சுயமரியாதைத் திருமணங்களை ஆதரித்தது. சுயமரியாதை இயக்கம் பிராமணர் அல்லாத இந்துக்களின் நலன்களுக்காக மட்டுமல்லாமல் இஸ்லாமியர்களின் நலனுக்காகவும் போராடியது. இஸ்லாமியின் மேன்மை மிகுந்த கோட்பாடுகளான சமத்துவம், சகோதரத்துவம் ஆகியவற்றை சுயமரியாதை இயக்கம் பாராட்டியது.
 8. நீதிக்கட்சித் தலைவராக 1938ஆம் ஆண்டு தந்தை பெரியார் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார். அவர் அதுவரை நடத்தி வந்த சுயமரியாதை இயக்கமும் நீதிக்கட்சியும் இணைந்தே 1944ஆம் ஆண்டு திராவிடர் கழகம் உருவாக்கப்படுகிறது. சமூகச் சீர்திருத்தத்துக்கு அரசியல் வடிவம் கொடுப்பதற்காக பேரறிஞர் அண்ணா 1949 இல் உருவாக்கிய இயக்கம் திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்.
 9. எம். ஜி. இராமச்சந்திரன் (எம்.ஜி.ஆர்.) அவர்களால் அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் (அதிமுக) 17 அக்டோபர் 1972 அன்று நிறுவப்பட்டது.
5. **உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள் குறித்து விவரிக்க.**

Describe the objectives and functions of the World Institute of Tamil Research.

1. மேனாள் முதல்வர் பேரறிஞர் அண்ணா. தமிழறிஞர் தனிநாயகம் அடிகள் உள்ளிட்டோரின் பெருமுயற்சியால் தொடங்கப்பெற்ற உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் பொன்விழாவாக கொண்டாடி பல ஆய்வு நூற்களை வெளியிட்டு தமிழுக்குப் பெருமைச் சேர்க்கும் விதமாக செயலாற்றி வருகிறது.
2. சென்னையில் கடந்த 1968—ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற இரண்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாட்டில் அன்றைய முதல்வர் பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள், தமிழுக்கு உயர்மைய ஆராய்ச்சி ஒன்றைத் தொடங்க வேண்டும்.

3. இவை பிரான்ஸ் நாட்டில் உள்ள பிரெஞ்சுமொழி கலைக்கழகத்தைப் போன்று செம்மாந்து நிற்கும் நிலையில் நாம் அதனை உருவாக்க வேண்டும் என அறிவித்தார்.
4. 1970ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் 21ஆம் நாள் உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது.
5. தமிழ்க் கல்வியில் பலவேறு பொருண்மைகளில் ஆய்வினை மேற்கொண்டு வருதல், மிகச்சிறப்பாக ஆராய்ச்சி செய்யும் ஆய்வாளர்களுக்குத் தேவையானவற்றை உருவாக்கித் தருதல், தமிழ் இலக்கியம், சுவடிப்புலம், அயல்நாட்டுத் தமிழர்ப்புலம், சமுதாயம், பண்பாடு, அறிவியல், மருத்துவம் எனத் துறைதோறும் தமிழாய்வை மேம்படுத்தும் விதமாக இந்நிறுவனம் மிகச் சிறப்பாகத் திகழ்கிறது.
6. மேலும் தமிழின் பெருமையை, உலகநாட்டில் தமிழ்மீது ஆர்வம் உள்ளவர்களுக்கு மிகச்சிறப்பான முறையில் தமிழைக் கற்பித்தல், உலகத்தமிழறிஞர்களைத் தொடர்பு கொண்டு தமிழ் ஆய்வுக் களங்களை உருவாக்கி அதை நூற்களாக வெளிக்கொணர்தல் உள்ளிட்ட பல்வேறு பணிகளை சிறப்புடன் செய்துவருகிறது.
7. இதன் தொடர்ச்சியாக பத்துக்கும் மேற்பட்ட துறைகளில் ஆய்வு இருக்கைகளை உருவாக்கி அதனை வழிநடத்தி ஆய்வு நூற்களின் வழி தமிழ் மொழிக்கு அரண் சேர்த்து வருவது அனைவராலும் பாராட்டத்தக்கதாகும்.
8. தமிழ்க் கல்வியில் உயராய்வினை வளப்படுத்துதல், தமிழாய்வாளருக்குத் தேவையான ஆவணங்களை உருவாக்குதல், தமிழ், தமிழர், இலக்கியம், வரலாறு, மருத்துவம், கல்வி, கலை, சமுதாயம், பண்பாடு, அறிவியல் எனத் துறைதோறும் தமிழாய்வை மேம்படுத்துதல், தமிழின் பெருமையை அயலவருக்குச் சிறப்பாக எடுத்துரைத்தல், உலகத் தமிழறிஞரிடையே தொடர்பு கொண்டு தமிழறிஞர்களும், நிறுவனமும் பயன்கொளும் நிலையில் தமிழாய்வினை வளர்த்தல் என்பன உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தின் அடிப்படை இலக்காக, தலையாய நோக்கமாக அமைகின்றன.
9. தமிழைத் தாய்மொழியாகக் கொள்ளாத பிற இந்திய மொழியினருக்கும் பிற நாட்டினருக்கும் கற்பித்தல் என்பது பிறிதொரு நோக்கமாகும். இவற்றின் அடிப்படையில் உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் பல்வேறு திட்டங்களின் வழிச் செயலாற்றி வருகிறது.

6. பின்வருவனவற்றை விவரிக்க:

1. தமிழிணையம் - தகவலாற்றுப்படை

2. தமிழ் பரப்புரை கழகம்

Describe the following:

1. Tamilinaiyam - Tagavalaatrupadai

2. Tamil Parappuraikazhagam

1. தமிழிணையம் - தகவலாற்றுப்படை

1. ஆகத்து 11 2014-இல் அப்பொழுதைய தமிழக முதல்வர் தமிழக சட்டப் பேரவையில் 110 விதியின் கீழ் பின்வருமாறு அறிவித்தார்
2. தமிழரின் சாதனைகள் தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியம் குறித்து அறிந்து கொள்ளும் வகையில் ₹20 இலட்சத்தில் தகவலாற்றுப்படை என்ற இணையத்தளம் உருவாக்கப்படும். இத்திட்டத்தின் கீழ் 627 தொல்லியல் மற்றும் வரலாற்று தளங்கள், நினைவுச்சின்னங்கள், அகழாய்வுகள், கல்வெட்டுகள், சமயம் சார்ந்த இடங்கள், சிற்பங்கள், நாணயங்கள், செப்பேடுகள், ஓவியங்கள் ஆகியவை புகைப்படங்களாக எடுக்கப்பட்டு தேவையான மீதரவுடன் (Meta data) நிலையான வடிவத்தில் இத்தளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்படும் என்றார்.
3. அக்டோபர் 11 2017 இல் அப்பொழுதைய தமிழக முதல்வரால் தொடங்கி வைக்கப்பட்டது. தொல்லியல் மற்றும் வரலாற்று தளங்களின் புகைப்படத்துடன் கூடிய மேலதிக ஆவணங்கள் இத்தளத்தில் நாள்தோறும் பதிவேற்றம் செய்யப்படுகின்றன. இத்தளம் தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகத்தின் கீழ் உள்ளது
4. இவ்விணைய தளத்தில் அகழாய்வு, தொல் பழங்காலம், கல்வெட்டுகள், வழிபாட்டுத் தலங்கள், சிற்பங்கள், நாணயங்கள், செப்பேடுகள், வரலாற்றுச் சின்னங்கள், ஓவியங்கள் குறித்த செய்திகள் பதிவேற்றம் செய்யப்படுகின்றன.

2. தமிழ் பரப்புரை கழகம்

1. உலகெங்கிலும் வாழும் புலம்பெயர் தமிழர்களுக்கு தமிழ் மொழியை கற்பிக்கும் நோக்கில் தமிழ்ப் பரப்புரை கழகம் (டிபிகே) என்ற திட்டத்தை முதல்வர் 24.9.2022 அன்று தொடங்கி வைத்தார்.
2. பல்வேறு நாடுகளில் செயல்படும் புலம்பெயர் தமிழர்களுக்கு தமிழ் கற்பிப்பதற்கான ஏற்பாடுகளை செய்யும் அந்தந்த நாடுகளுக்கு ஏற்ற பாடப்புத்தகங்களை தயாரித்தல், 24 மொழிகளில் மொழிபெயர்த்து 12 மொழிகளில் ஒலிபெயர்ப்பு செய்தல், அனிமேஷன் வீடியோக்களை உருவாக்குதல், ஆடியோ புத்தகங்களாக பாடப்புத்தகங்களை வழங்குதல், ஆடியோ மற்றும் வீடியோ பாடங்கள், மல்டிமீடியா பயிற்சிகள், தமிழ் மொழியை கற்க, கற்றல் மேலாண்மை செயலியை உருவாக்குதல், ஆன்லைனில் தமிழ் கற்பித்தல். TPK இன் கீழ் மேற்கொள்ளப்படும் சில செயல்பாடுகளாக இருக்கும்.

7. தற்கால தமிழகத்தில் பெண்களின் அரசியல் நிலை குறித்து விவரிக்க.

Describe the political status of women in contemporary Tamil Nadu.

தமிழ்நாடு அரசின் சட்டமன்றத்தில் மொத்தமுள்ள 234 இடங்களில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பெண் உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை 19. இதன்படி மேம்போக்காக தமிழ்நாட்டு அரசியலில் பெண்களின் பங்கு 8.1 % என்று பகரலாம்.

அரசியலில் ஈடுபடுதலை மூன்று நிலைகளாக பிரிக்கலாம்:

1. வாக்களித்தல்:

1. நீதிக்கட்சியால் இந்தியாவிலேயே முதன்முதலில் சென்னை மாநகராட்சியில்தான் 1919 ல் பெண்களுக்கு வாக்குரிமை அளிக்கப்பட்டது.
2. பின்பு 1921 ல் மதராஸ் மாகாணம் முழுமைக்கும் படித்த, பெண்களுக்கு வாக்குரிமை அளிக்கப்பட்டது. சுதந்திரத்திற்குப் பின் அனைத்துப் பெண்களும் வாக்குரிமை பெற்றனர். இன்று தமிழ்நாட்டில் ஆண்களைவிட பெண்கள்தான் அதிகமாக வாக்களித்திருக்கிறார்கள்.
3. 2019 மக்களவைத் தேர்தலில் தமிழ்நாட்டில் வாக்களித்த பெண்களின் எண்ணிக்கை 3,02,69,045 பேர். ஆண்கள் 2,95,94,923 பேர்தான். சதவீதத்தில் பெண்கள் 72.09 %, ஆண்கள் 71.8%. ஆக வாக்குரிமையை ஆண்களைக்காட்டிலும் பெண்கள் சரியாக பயன்படுத்துகிறார்கள்.
4. ஆட்சியை தீர்மானிக்கக்கூடிய இவ்வெண்ணிக்கை அரசியல் கட்சிகள் பெண்கள் சார்ந்த பிரச்சனைகளுக்கு முக்கியத்துவம் தருவதற்கும் பெண்களை மையப்படுத்திய திட்டங்கள் தீட்டுவதற்குமான சூழலை உருவாக்குகிறது.

2. அரசியல் செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுதல்:

தமிழ்நாட்டின் வளர்ச்சியில் பெண்களின் அரசியல் பங்களிப்பு முக்கியமானது. அதுவும் அக்காலத்தில் இருந்த கதேவதாசி முறை ஒழிப்பு, இரு தார மணம் முறை ஒழிப்பு, குழந்தைத் திருமண முறை ஒழிப்பு போன்ற சமூகத் தீமைகளை அகற்றுவதற்காக இவர்கள் மேற்கொண்ட அரசியல் செயல்பாடுகள் இன்றியமையாதவை.

முத்துவட்சமி அம்மையார்:

1. பெண்களை கல்லூரியிலேயே சேர்த்துக்கொள்ளாத காலத்தில் நாட்டின் முதல் பெண்ணாக சென்னை மருத்துவக் கல்லூரியில் சேர்ந்து மருத்துவரானவர்.
2. இவரது தந்தை பார்ப்பனர், தாய் இசைவேளாளர் குலத்தைச் சார்ந்தவர். அக்காலத்தில் இசை வேளாளர் பிரிவைச் சார்ந்தவர்கள் தேவதாசிகளாக நேர்ந்துவிடும் பழக்கம் தொடர்ந்து கொண்டிருந்தது. தேவதாசி முறையின் அநியாயங்களை உணர்ந்த முத்துவட்சமி அதற்கு எதிரான போராட்டங்களில் தீவிரமாக ஈடுபட்டார்.
3. சென்னை மாநகராட்சியின் முதல் துணை மேயராக பொறுப்பேற்றவர். சென்னை மாகாண சட்டசபைக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட முதல் பெண்ணும் இவர்தான். 1925 ல் சட்டமன்றத் துணைத் தலைவராகவும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். இக்காலங்களில் தேவதாசி முறை ஒழிப்புச் சட்டம் கொண்டுவர பாடுபட்டார், இருதார தடைச் சட்டம், குழந்தைத்திருமணத் தடைச் சட்டம் போன்ற கொண்டுவர போராடினார். ஆனால் நம் சனாதனிகள் எதையும் நிறைவேற விடவில்லை.

4. 1926—ம் ஆண்டு பிரான்ஸ் தலைநகர் பாரீசிலும், 1933—ம் ஆண்டு அமெரிக்காவில் சிகாகோவிலும் நடைபெற்ற சர்வதேச பெண்கள் மாநாடுகளில் இந்திய பிரதிநிதியாக கலந்துகொண்டார்.
5. அடையாற்றில் அவ்வை இல்லம் என்கிற பெயரில் கைவிடப்பட்ட குழந்தைகளுக்கான காப்பகம் துவங்கினார். அடையாறு புற்றுநோய் மருத்துவமனை இவரால் உருவாக்கப்பட்டதே.
6. இந்திமொழித் திணிப்புப் போராட்டம், தமிழாசிரியர் ஊதிய உயர்வுப் போராட்டம் போன்றவற்றிலும் கலந்துகொண்டிருக்கிறார்.

மூவலூர் இராமாமிர்தம் அம்மையார்

1. இவரும் இசை வேளாளர் குலத்தைச் சார்ந்தவர். கடுமையான எதிர்ப்புகளை மீறி தேவதாசியாக மறுத்து தனக்கு ஆடல் பாடல் சொல்லித் தந்த சுயம்பு என்பவரையே திருமணம் செய்துகொண்டார்.
 2. தேவதாசிப் பெண்களிடம் நேரடியாகச் சென்று ஒவ்வொருவராக தேவதாசி முறையின் இழிநிலையை எடுத்துக் கூறும் போராட்டத்தில் இறங்கினார். இதைத் தடுக்க ஒரு பெண்ணை சனாதனக் கயவர்கள் மறைத்து வைத்துவிட்டு அவளை இராமாமிர்தம்தான் கொன்றார் என்ற சதிவலைகள் பின்னினர். அப்பெண்ணை மறுபடியும் தேடிப் பிடித்துக் கூட்டிவந்து நிறுத்தி அவர்களின் முகத்திரையை கிழித்தார் இராமாமிர்தம் அம்மையார்.
 3. முதலில் காங்கிரசில் இருந்தவர் பெரியார் காங்கிரசிலிருந்து வெளியேறும்போது அவருடன் வெளியேற்றவர்களில் இவரும் ஒருவர். முத்துலட்சுமி அம்மையார் தேவதாசி ஒழிப்புச் சட்டம் மசோதாவை கொண்டுவந்த போது அவருக்கு உறுதுணையாகச் செயல்பட்டவர்.
 4. குடி அரசு இதழில் தொடர்ந்து சமூகத் தீமைகள் குறித்து எழுதி வந்தார். 'தாசிகள் மோச வலை அல்லது மதி பெற்ற மைனர்' என்ற பெயரில் இவர் எழுதிய புதினம் தேவதாசிகளின் வாழ்வியலை அடிப்படையாகக் கொண்டு எழுதப்பட்டது.
 5. இத்தகைய நெடிய போராட்டங்களுக்குப் பின் தேவதாசி ஒழிப்புச் சட்டம் 1947 ல் தான் நிறைவேற்றப்பட்டது.
3. **அதிகாரத்தில் அமர்தல்.**
1. 1957ல் காமராஜரின் அமைச்சரவையில் தமிழ்நாட்டின் பெண் அமைச்சராக இடம்பெற்ற கன்னியாகுமரியைச் சேர்ந்த லூர்தம்மாள் உள்ளாட்சி மற்றும் மின்வளத்துறைக்குப் பொறுப்பேற்றிருக்கிறார். 1962 ம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்ட காமராஜரின் அமைச்சரவையில் நலவாழ்வு, மகளர் மற்றும் குழந்தைகள் நல மேம்பாட்டுத் துறை அமைச்சராக ஜோதி வெங்கடாச்சலம் இடம்பெற்றுள்ளார்.
 2. 1967ல் அண்ணாவின் அமைச்சரவையில் சத்தியவாணி முத்து அம்மையார் ஆதிதிராவிடர் நலத்துறை அமைச்சராக இருந்திருக்கிறார். 1969—ம் ஆண்டு கலைஞர் கருணாநிதியின் அமைச்சரவையிலும் நலவாழ்வு, பெண்கள் நலன் மற்றும் சுற்றுலாத் துறை அமைச்சராக இருந்திருக்கிறார்.
 3. தற்போது உள்ளாட்சித் தேர்தலில் பெண்களுக்கு 50% இடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டிருப்பது மிகவும் வரவேற்கத்தக்கது.

8. **தமிழ் மொழிக்கும் பிற பாடல்களுக்கும் உள்ள தொடர்பு குறித்து விவாதிக்க.**

Discuss the relationship between Tamil language and other disciplines.

தமிழ் மொழியில் அறிவியல் செய்திகள்:

1. நிலம், நீர், நெருப்பு, காற்று, ஆகாயம் என்னும் ஐந்தும் கலந்தது இவ்வுலகம் என்பது அறிவியல் உண்மை. தொல்காப்பியர் தமது தொல்காப்பியம் என்னும் நூலில் இக்கருத்தைக் குறிப்பிட்டுள்ளார். மேலும் உலக உயிர்களை ஓரறிவு முதல் ஆற்றிவு வரை வகைப்படுத்தியும் உள்ளார்.
2. கடல் நீர் ஆவியாகி மேகமாகும். பின்னர் மேகம் குளிர்ந்து மழையாகப் பொழியும். பழந்தமிழ் இலக்கியங்களான முல்லைப்பாட்டு, பரிபாடல், திருக்குறள், கார்நாற்பது திருப்பாவை முதலிய நூல்களில் இந்த அறிவியல் செய்தி குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

3. திரவப் பொருள்களை எவ்வளவு அழுத்தினாலும் அவற்றின் அளவைச் சுருக்க முடியாது என்ற அறிவியல் கருத்து ஆழ அமுக்கி முக்கினும் ஆழ்கட ல்நீர் நாழி முகவாது நால் நாழி என ஓளவையார் பாடலில் கூறப்பட்டுள்ளது.
4. போர்க்களத்தில் மார்பில் புண்படுவது இயல்பு. வீரர் ஒருவரின் காயத்தை வெண்ணிற ஊசியால் தைத்த செய்தி பதிற்றுப்பத்து என்னும் நூலில் இடம்பெற்றுள்ளது.

தமிழ் மொழியில் அரசியல் பாடம்:

1. மன்னனுக்கு அவை (அரசவை) இருந்தது. அவ்வவையில் அரசுப் பணிகள் செய்யப்பட்டன. மன்னனே அவைக்குத் தலைவனாக இருந்தான். அவையில் அரசனோடு அரசியும் வீற்றிருக்கும் வழக்கம் இருந்தது. இவர்களோடு அமைச்சர்களும், அரசு அலுவலர்களும், புலவர்களும், மன்னனின் நண்பர்களும் கலந்து உரையாடினர். வேந்தர்களுக்கு அவையிருப்பது போலக் குறுநில மன்னர்களுக்கும் அவை இருந்தது. பாரியின் அவையில் கபிலரும், அதிகமான் அவையில் ஓளவையாரும், செங்குட்டுவன் அவையில் பரணரும் அமர்ந்திருந்தனர். அவையில் இலக்கியங்கள் பற்றி விவாதங்கள் நடைபெற்றன. அரசனுக்கு ஆலோசனை வழங்கி நல்லாட்சியை ஏற்படுத்துவதே அவை உறுப்பினர்களின் முக்கியப் பணியாகும். அவையோர் மன்னன் அறம் தவறிச் செயல்பட்டபோது அவனுக்கு அறவுரை கூறி அவனை நல்வழிப்படுத்தினர்.

அறன் அறிந்து ஆன்றுஅமைந்த சொல்லான் எஞ்ஞான்றும்
திறன் அறிந்தான் தேர்ச்சித் துணை

(திருக்குறள், 635)

2. ஆட்சியை மேற்கொண்டிருக்கும் மன்னனை அரசு பதவியிலிருந்து நீக்க இயலாது. இருப்பினும் மன்னனே தானாக முன்வந்து மனம் நொந்து அரசு பதவியை விட்டு விலகலாம். இதற்கான சான்றுகள் சங்க காலத்தில் கிடைக்கப்பெறுகின்றன. கரிகால் சோழன் வெற்றி கண்ட வெண்ணிப்போரில் சேரன் பெருஞ்சேரலாதன் முதுகில் காயமுற்றான். இந்த இகழ்ச்சியினைத் தாங்க முடியாமல் அச்சேர மன்னன் தன்னை மாய்த்துக் கொண்டான் என்பதனை இலக்கியம் வாயிலாக அறிய முடிகிறது. சேரன் கணைக்கால் இரும்பொறையைக் கழுமலம் என்னுமிடத்தில் சோழன் செங்கணான் தோற்கடித்தான். பின்பு சேரன் கைது செய்யப்பட்டுச் சிறையில் அடைக்கப்பட்டான். சிறையில் குடிக்கத் தண்ணீர் கேட்டபோது சிறைக்காவலன் இரும்பொறையை மதிக்காததால், அவன் நீரும் உணவும் உண்ணாமல் இருந்து உயிர் துறந்தான். இதுபோன்ற சம்பவங்களிலிருந்து மன்னர்கள் தாங்களாகவே அரசு பதவியை விட்டுப் போகின்றனர் என்பது தெரிகிறது.
3. அரண்மனையில் பல பெண்களைக் கொண்ட அந்தப்புரம் இருந்தது. இளவரசர்கள் அரசுப் பிரதிநிதிகளாகச் செயலாற்றினர். அரசருக்கான செலவுகள் பொதுநிதியிலிருந்து எடுத்துப் பயன்படுத்தப்பட்டன.
4. அரசு வருவாய் பணமாகவும், பொருளாகவும் பெறப்பட்டது.
5. மன்னர் அரசு முடியையும், அடையாளங்களையும் கொண்டிருந்தனர். குறுநில மன்னர்களுக்கு அத்தகைய அரசு முடியும் அடையாளங்களும் இல்லை.
6. நிதியின்றி நிருவாகத்தை நடத்த முடியாது. ஆதலால் நாட்டிற்கான வருமானம் பல வழிகளில் திரட்டப்பட்டது. நிலவரி அரசின் முக்கிய வருவாய் ஆகும். விளைச்சலில் ஆறில் ஒரு பாகம் அரசுக்கு வரியாக வசூலிக்கப்பட்டது. இவ்வருவாய்களுடன் சிற்றரசர்கள் செலுத்திய திறையும் அரசாங்கத்தின் வருவாயில் முக்கிய இடம் வகித்தது. மன்னன் போர் புரிந்து ஒரு நாட்டை வென்றால் பெரும்பாலும் அந்நாட்டிலிருந்து செல்வங்களைக் கைப்பற்றுவது வழக்கம். இதுபோன்று கைப்பற்றப்பட்ட செல்வங்களும் அரசிற்கு வருவாய் ஆகும். குற்றம் புரிந்தோரிடமிருந்து அபராதம் வசூலிக்கப்பட்டது. பொருள்களை ஓர் இடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்திற்கு எடுத்துச் செல்லும்போது வரி

வசூலிக்கப்பட்டது. இது போன்ற வரிகளை மக்கள் பொருளாகவோ அல்லது பணமாகவோ அரசுக்குச் செலுத்தலாம்.

7. வரி வசூலிப்பதற்கு என்று தனி அதிகாரிகள் நியமிக்கப்பட்டிருந்தனர். வாரியத்தில் வரி வசூலித்த அதிகாரி வாரியர் என்று அழைக்கப்பட்டார். வரி பற்றிய கணக்குகளைப் பராமரித்தவர் ஆயக் கணக்கர் எனப்பட்டார். வரிவசூலிப்பது போல் வரிவிலக்கும் சங்க கால அரசியலில் இருந்ததாகத் தெரிகிறது. கோயில் கட்டுதல், நீர்ப்பாசனத்திற்காகக் கால்வாய்கள் மற்றும் குளங்கள் வெட்டுதல், பிற பொதுப்பணிகள் வழங்குதல் போன்ற செலவுகளுக்கு அரசின் வருவாயிலிருந்து செலவு செய்தனர்.

9. தமிழ்நாட்டில் பகுத்தறிவு இயக்கங்கள் ஏற்படுத்திய தாக்கங்கள் குறித்து விவரிக்க.

Describe the impact of rationalist movements on Tamil Nadu.

சுயமரியாதை இயக்கத்தின் நல்விளைவுகள்:

சமுதாயத்தில் இளைஞர்கள் பலர் விழிப்புணர்வு பெற்றார்கள். பெண் பிள்ளைகள் பெருமளவில் கல்வி கற்க முற்பட்டனர். திருமணங்களில் உள்ள தேவையற்ற சடங்குகள் நீங்கின. ஏழை எளியோர் பொருட்செலவின்றித் தங்கள் குழந்தைகளுக்குத் திருமணம் செய்தனர். சாதியுடன் கூடிய பட்டப்பெயர்கள் குறையத் தொடங்கின.

நீதிக்கட்சியின் பங்கு:

1. சாதி மறுப்புத் திருமணங்களைக் கட்டுப்படுத்திய சட்டச் சிக்கல்களை நீதிக் கட்சியினர் அகற்றியதோடு பொதுக் கிணறுகளையும் நீர் நிலைகளையும் ஒடுக்கப்பட்ட பிரிவு மக்கள் பயன்படுத்துவதை தடுத்த தடைகளைத் தகர்த்தனர்.
2. ஒடுக்கப்பட்ட பிரிவு குழந்தைகள் பொதுப்பள்ளிகளில் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட வேண்டுமென நீதிக்கட்சியின் அரசு ஆணை பிறப்பித்தது. இச்சமூகக் குழுக்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கென 1923இல் தங்கும் விடுதிகள் உருவாக்கப்பட்டன.
3. நீதிக்கட்சியின் கீழிருந்த சட்டமன்றம்தான் முதன் முதலாக தேர்தல் அரசியலில் பெண்கள் பங்கேற்பதை 1921இல் அங்கீகரித்தது. இத்தீர்மானம் பெண்களுக்கென இடத்தை ஏற்படுத்தியதால் 1926இல் முத்துலட்சுமி அம்மையார் இந்தியாவின் முதல் பெண் சட்டமன்ற உறுப்பினராக முடிந்தது.
4. இயற்றப்பட்டன. நிர்வாக அதிகாரங்களை அனைத்து சமூகத்தினரும் பங்கிட்டுக் கொள்வதை ஊக்குவிக்கும் வண்ணம், அரசு அதிகாரிகளைத் தேர்வு செய்ய 1924இல் பணியாளர் தேர்வு வாரியத்தை நீதிக்கட்சி அமைத்தது. இம்முறையைப் பின்பற்றி பிரிட்டிஷ் இந்திய அரசு 1929இல் பொதுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்தை உருவாக்கியது.
5. நீதிக்கட்சி 1926இல் இந்து சமய அறநிலையச் சட்டத்தை இயற்றியது. அதன்படி எந்தவொரு தனிநபரும், சாதிவேறுபாடின்றி கோவில்களின் நிர்வாகக் குழுக்களில் உறுப்பினராகவும் கோவிலின் சொத்துக்களை நிர்வகிக்கவும் வழிவகை செய்யப்பட்டது.

10. தமிழ்நாட்டின் சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்களில் பெண்களின் பங்களிப்பு குறித்து விவரிக்க.

Describe the role of women in the social reform movements of Tamil Nadu.

1. பெண்களின் விடுதலை என்பது சுயமரியாதை இயக்கத்தின் முக்கிய நோக்கங்களில் ஒன்றாகும். இவ்விடத்தில் தீவிரமாகப் பணியாற்றிய பெண்கள் பலர் இருந்தனர். முத்துலட்சுமி அம்மையார், நாகம்மை, கண்ணம்மா, நீலாவதி, மூவலூர் இராமாமிர்தம், ருக்மணி அம்மாள், அலமேலு மங்கை தாயாரம்மாள், நீலாம்பிகை மற்றும் சிவகாமி சிதம்பரனார் ஆகியோர் அவர்களுள் முக்கியமானவர்கள் ஆவர்.
2. கடவுளுக்கு இறைப்பணி செய்யும் சேவகர்களாக இளம் பெண்களை இந்துகோவில்களுக்கு அர்ப்பணிக்கும் வழக்கம் இருந்தது அவ்வாறு அர்ப்பணிக்கப்பட்டோர் தேவதாசி என்று அறியப்பட்டனர். கடவுளுக்குச் செய்யப்படும்

சேவை எனும் நோக்கில் அமைந்திருந்தாலும் நாளடைவில் இம்முறை பெரும் ஒழுக்கக்கேட்டிற்கும் பெண்களைத் தவறாகப் பயன்படுத்துவதற்கும் இட்டுச்சென்றது. இத்தேவதாசி முறையை ஒழிப்பதற்காகச் சட்டம் இயற்றப்பட வேண்டும் என்பதற்காக நடைபெற்ற இயக்கத்தில் டாக்டர். முத்துலட்சுமி அம்மையார் முதலிடம் வகித்தார். 'மதராஸ் (அர்பணிப்பைத் தடுத்தல்) தேவதாசி சட்டம் 1947' எனும் சட்டம் அரசால் இயற்றப்பட்டது.

மூவலூர் இராமாமிர்தம்(1883 – 1962):

தமிழகத்தின் சமூகச் சீர்திருத்தவாதி; எழுத்தாளர்; திராவிட இயக்க அரசியல் செயல்பாட்டாளர். தேவதாசி ஒழிப்புச் சட்டம் நிறைவேற்றத்துணைநின்றவர். தமிழக அரசு, 8ஆம் வகுப்புவரை படித்த இளம் பெண்களுக்கான திருமண உதவித் தொகையை இவரின் பெயரில் வழங்கிவருகிறது.

நீலாம்பிகை அம்மையார் (1903 – 1943):

மறைமலையடிகளின் மகள் ஆவார். தந்தையைப் போலவே தனித்தமிழ்ப் பற்றுடையவர்; இவரது தனித்தமிழ்க் கட்டுரை, வடசொல்-தமிழ் அகரவரிசை, முப்பெண்மணிகள் வரலாறு, பட்டினத்தார் பாராட்டிய மூவர் ஆகிய நூல்கள் தனித்தமிழில் எழுத விரும்புவோர்க்கு மிகவும் பயனுள்ளனவாக விளங்குகின்றன. தமிழ் எழுத்து சிதையாமல் இருக்க இவரும் துணை நின்றவர் ஆவார்.

டாக்டர் எஸ். தர்மாம்பாள்:

அவர் பெண்களுக்கான கல்வி யோசனையின் தீவிர ஆதரவாளராகவும், பெண்களின் சம உரிமைகளுக்காகவும் போராடினார். அவர் பெரியாரின் கருத்துக்களை ஏற்றுக்கொண்டார் மற்றும் விதவை மறுமணம், பெண் கல்வி மற்றும் வகுப்புமருப்பு திருமணம் போன்றவற்றை ஆதரித்தார். பெண் மற்றும் ஆண் குழந்தைகளுக்கு சமமாக கல்வி கற்பதற்காக "சென்னை மானவர் மன்றம்" நிறுவினார். தர்மாம்பாளின் விலைமதிப்பற்ற பங்களிப்பிற்காக "வீர தமிழன்னை" என்ற பட்டமும் வழங்கப்பட்டது.

11. உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் பற்றிய குறிப்பு எழுதுக.

Write a note on World Tamil Sangam.

உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் வரலாறு:

- மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் பாரதரத்னா எம்.ஜி.ஆர் "உலகத் தமிழர்கள் மற்றும் தமிழ் அமைப்புகளை ஒருங்கிணைத்து ஒரு குடையின்கீழ் செயல்படும் வகையில் உலகத்தமிழ்ச் சங்கம் இயங்கும்" என 1981 ஆம் ஆண்டு மதுரை மாநகரில் நடைபெற்ற 5வது உலகத்தமிழ் மாநாட்டில் அறிவித்தார்.
- மதுரையிலுள்ள தல்லாகுளம் பகுதியில் 14.15 ஏக்கர் நிலம் உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்திற்கென ஒதுக்கப்பட்டது.
- 1986ஆம் ஆண்டு சித்திரைத் திங்கள் முதல் நாள் (14.04.1986) அன்றைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் பாரதரத்னா எம்.ஜி.ஆர் அவர்கள் உலகத் தமிழ்ச்சங்கத்தைத் தொடங்கி வைத்தார்கள்.
- இசையரங்கு, ஆடலரங்கு, பாட்டரங்கம், வில்லிசை, இன்னிசை, கருத்தரங்கு போன்ற பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளுடன் உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் தொடங்கி வைக்கப்பட்டது.
- "உலகத்தமிழ்ச்சங்கம் மதுரையில் புதுப்பொலிவோடும் சிறப்போடும் செயற்படும்" - என 2012ஆம் ஆண்டு மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித்தலைவி அம்மா அவர்கள் அறிவித்தார். (தமிழ் வளர்ச்சி, அறநிலையங்கள் மற்றும் செய்தித்துறை (தவ2.2), (அரசாணை (நிலை)எண்.234 நாள்:12.07.2012)

நோக்கம்:

1. உலக நாடுகளில் இயங்கி வரும் அனைத்துத் தமிழ்ச்சங்கங்கள், அமைப்புகள், நிறுவனங்கள், தமிழ் ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ளும் நிறுவனங்கள் ஆகியவை பற்றிய விவரங்களைத் தொகுத்தல்.
 2. உலகமெங்கும் இயங்கிவரும் இவ்வமைப்புகளை ஒரு குடையின்கீழ் பதிவு செய்து ஒருங்கிணைத்துக் கூட்டமைப்பு உருவாக்குதல்.
 3. தமிழறிஞர்கள், கலைஞர்களை வெளிநாடுகளுக்கு அனுப்பித் தமிழ்மொழி, இலக்கியம், பண்பாடு பற்றிப் பரப்புவதல்.
 4. தமிழர்கள் பெரும் எண்ணிக்கையில் வாழும் அயல் நாடுகளுக்கு ஆய்வாளர்கள் அனுப்பித் தமிழர் நிலையினை ஆய்தல், அந்நாட்டு ஆய்வாளர்களைத் தமிழகத்திற்கு வரவழைத்துக் கருத்துப் பரிமாறுதல்.
 5. பிறநாட்டுத் தமிழர் களஞ்சியம் தயாரித்தல்.
 6. தமிழ் மொழியிலுள்ள சங்க கால நூல்கள், இலக்கியங்கள் போன்றவற்றை அயல்நாடுகளில் உள்ள தமிழர்கள் அறிந்து தெளிய வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்துதல்.
 7. உலக நாடுகளில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் தமிழ்மொழி பற்றிய ஆராய்ச்சி மையம் அமைக்க நடவடிக்கைகள் எடுத்தல்.
 8. உலக நாடுகளில் தமிழர்கள் வாழும் இரு நாடுகளைத் தேர்வு செய்து ஒவ்வோர் ஆண்டும் ஆய்வரங்கங்கள், கருத்தரங்கங்கள் நடத்துதல்.
 9. கலைநுட்பம் வாய்ந்த சிற்பங்கள், நாட்டுப்புறப்பாடல்கள், கலை நிகழ்ச்சிகள் ஆகியவற்றை அயல் நாடுகளில் வாழும் தமிழர்கள் கண்டு பாராட்ட வாய்ப்பு ஏற்படுத்துதல்.
 10. உலக நாடுகளின் அருங்காட்சியகங்களில் இடம் பெற்றுள்ள தமிழ் தொடர்பான ஓலைச்சுவடிகள், அரிய கையெழுத்துச்சுவடிகள், அரிய கலைப் பொருட்கள் முதலிய தரவுகளைத் திரட்டுதல்.
- 12. தாய் மொழி வழி கல்வியின் அவசியம் குறித்து விவரித்து தமிழ் வழி கல்வியை மேம்படுத்த தமிழக அரசு மேற்கொள்ளும் முனைப்புகளை பட்டியலிடுக.**

Describe the need for mother tongue education and list out initiatives taken by the Tamil Nadu government to promote education through Tamil language.

தமிழ் வழிக் கற்றலின் தேவைகள்:

1. குஜராத்தில் நடந்த கல்வி மாநாட்டில் 'கல்வி மொழி தாய்மொழியாக இருக்க வேண்டும். தாய்மொழி தனக்குரிய இடத்தைப் பெற்றுவிட்டால் நமது மூளைக்கும் இன்னும் தேவையான அறிவைப் பெறுவதற்கும் வசதியாக விடுதலை கிடைக்கும்' என்றார் மகாத்மா காந்தி. மேலும், 'அந்நிய மொழியில் கல்வி என்பது நமது குழந்தைகளின் மூளையைச் சோர்வடையச் செய்யும்.
2. தேவையில்லாத பளுவினை அவர்கள் மீது செலுத்தி அவர்களை வெறும் உருப்போடுபவர்களாகவும் போலி நடத்தை உள்ளவர்களாகவும் மாற்றிவிடும். சுயமாக சிந்திக்கவோ செயல்படவோ தகுதியற்றவர்களாக மாற்றும்.
3. கல்விக்கான செலவு தேவையில்லாமல் அதிகமாகிவிடும். நமது தேசத்தின் சக்தியையும் ஆன்மாவையும் அழித்துவிடும்" என்றும் கூறுகிறார். அவர் கூறியதைத்தான் நாம் இப்போது கண்கூடாகக் காண நேர்கிறது.
4. மொழி வெறும் தகவல் தொடர்புக்கு மட்டுமல்ல. அது ஒரு இனத்தின் பண்பாட்டின் அடையாளம்.
5. பாடங்களைப் புரிந்து கொள்ளவும் இவ்வுலகிலிருந்து தனிமைப்படுத்தப்படாமல் இருக்கவும் தாய்மொழிவழிக் கல்வியே சிறந்தது. தமிழ்வழிக் கல்வி என்று இதனைச் சுருக்கிப் பார்க்க வேண்டிய அவசியமில்லை.

**MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP I – MAIN EXAM
MODEL TEST – 12 – 04 July 2023 – Answer Key**

6. தமிழ் வழியில் படிப்பதென்பது பிறமொழிகளைப் புறக்கணிப்பதல்ல. அவற்றைக் கற்றுக்கொண்டு அறிவியலை தமிழ் வழியாகப் படிக்க வேண்டும். அப்போதுதான் நம் மண்ணிற்குத் தேவையான படைப்புகள் வரும்.

அரசின் நடவடிக்கைகள்:

1. அனைத்து அரசு பள்ளிகளிலும் தமிழ் மொழிப்பாடம் கட்டாயம்
2. தமிழ் வழியில் படித்தவர்களுக்கு அரசு வேளைகளில் 20% இட ஒதுக்கீடு
3. அரசு பணிக்கு செல்ல தமிழ் மொழிப்பாடம் கட்டாயம்.

13. தமிழிணையம் மின் நூலகம் உருவாக்கம் மற்றும் பணிகள் பற்றி விவரிக்க.

Describe the development and works of the Tamil Internet e-library.

தமிழிணையம் மின் நூலகம்:

1. இது தமிழ் இணைய கல்வி கழகத்தின் ஒரு பிரிவு ஆகும் பாறைகளிலும் பனையோலைகளிலும் காகிதங்களிலும் காலங்காலமாக எழுதப்பட்டுவந்த தமிழை மின்னூடகத்திற்கு மாற்றியுள்ளோம்.
2. இந்தத் தமிழ் வெள்ளத்தால் போகாது; வெந்தணலால் வேகாது; கடற்கோளால் கொள்ள முடியாது. அச்சுநூற்கள், இதழ்கள், ஓலைச்சுவடிகள், அரிய காகிதச்சுவடிகள், கல்வெட்டுக்கள், நிழற்படங்கள், ஓவியங்கள், சிற்பங்கள், செப்பேடுகள் என தமிழியல் ஆய்வாதாரங்கள் அத்தனையும் இங்கே உள்.
3. இதுவரை மறைக்கப்பட்டு வந்த அறிவை உலகமாந்தர் அனைவருக்கும் பொதுமையாக்கும் முயற்சியாக தமிழிணையம் மின் நூலகம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

இத்தளத்தில் உள்ள ஆய்வாதாரங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை பின்வருமாறு:

அச்சு நூல்கள்:

மொத்தம்: 28,153 பருவ வெளியீடுகள்

மொத்தம்: 16,052 சுவடிகள்

மொத்தம்: 3,739

பிரிவு - ஆ

SECTION - B

குறிப்பு : i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **250 சொற்களுக்கு மிகாமல்** விடையளிக்கவும்.

Note : Answer **not exceeding 250 words** each.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **பதினைந்து மதிப்பெண்கள்.**

Each question carries **fifteen marks.**

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள **பதின்மூன்று** வினாக்களில் எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any **ten** questions out of **thirteen** questions.

(10 x 15 = 150)

14. “பண்டைய கால தமிழ்ச் சமூகம் சாதியற்றதாக இருந்தது” - விவாதிக்க.

“Early Tamil society was free of caste” – Discuss.

'சாதி' என்ற சொல்லே தமிழுக்கு உரியதில்லை, பிறப்பின் அடிப்படையில் உயர்வு தாழ்வு கற்பிக்கும் சாதிப் பிரிவுகள் பழந்தமிழகத்தில் இல்லை.

சாதி மதம் தமிழ் இல்லை – அந்தச்

சாதி மதத்தைத் தமிழ்கொள்வ தில்லை.

பன்மணித்திரள் (பக்: 67)

என்பது பாரதிதாசன் கூற்று.

ஐந்து வகை நிலப்பிரிவுகள் பற்றி தொல்காப்பியம் குறிப்பிடுகிறது.

1. குறிஞ்சி, மலையும் மலைசார்ந்த பகுதி
2. முல்லை, மேய்ச்சல் காடுகள்
3. மருதம், வேளாண் நிலங்கள்
4. நெய்தல், கடற்கரைப் பகுதி
5. பாலை, வறண்ட பூமி

இந்த நிலங்களில் வாழ்ந்த மக்கள் தத்தம் தொழில்களை பெற்றிருந்தனர்.

நுண்கலைகள்:

கவிதை, இசை, நாட்டியம் போன்ற நுண்கலைகள் சங்ககாலத்தில் புகழ்பெற்று விளங்கின. அரசர்கள், குறுநில மன்னர்கள் போன்றோர் புலவர்களுக்கு தாராளமாக பரிசுப் பொருட்களை வழங்கி ஆதரித்தனர். பாணர், விறலியர் போன்ற நாடோடிப் பாடகர்கள் அரசவைகளை மொய்த்த வண்ணம் இருந்தனர். நாட்டுப்புற பாடல்களிலும் நாட்டுப்புற நடனங்களிலும் தேர்ச்சி பெற்ற கலைஞர்கள் சங்க காலத்தில் வாழ்ந்தனர். இசையும் நடனமும் நன்கு வளர்ச்சி பெற்றிருந்தது. சங்க இலங்கியங்களில் பல்வேறு வகையிலான யாழ்களும் முரசுகளும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. கணிகையர் நடனத்தில் சிறந்து விளங்கினர். இங்கு செயல்களின் அடிப்படையிலேயே வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளனர்.

சங்க காலத்தில் மக்கள் கூட்டம் கூட்டமாக வெவ்வேறு இடத்தில் தங்கி வாழ்ந்து வந்தனர். இவர்களிடம் சாதிப் பிரிவினைகள், குலப்பாகுபாடு உள்ளிட்டவை காணப்படவில்லை. இவர்கள் தங்களுக்கான உணவு தேடுவதையே முக்கியப் பணியாகக் கொண்டிருந்தனர். நிலவுடைமைச் சமுதாயம் தோன்றிய பின்னர் ஏற்பட்ட உழைப்புக் கருவிகளின் வளர்ச்சியால் தொழில் பிரிவினைகள் தவிர்க்க முடியாதவை ஆயின. அந்த தொழில் பிரிவினைகளே காலப்போக்கில் தொழில்சார் குடிகளாகவும் சாதிகளாகவும் உருவாகக் காரணமாயின எனலாம். இவை மானுடவியல் நோக்கில் புறநானூற்றுப் பாடல்களில் எங்ஙனம் இடம்பெற்றுள்ளன என்பதை ஆராய்வதாக இக்கட்டுரை அமைகிறது.

தொழிற்சார் குடிகள்:

தொழில் அடிப்படையில் பிரிந்துசென்ற மக்கள் நாகரிகம் வளர வளரத் தத்தம் இனத்திற்கென்று வாழிடங்களையும் அகப்புற வாழ்வியல் கூறுகளையும் வரையறைச் செய்துகொண்டு தங்களை அடையாளப் படுத்திக்கொண்டனர். “சங்க காலத்தில் மக்களின் தொழில் அடிப்படையில் குலங்கள் அமைந்திருந்தன. அந்தனர், ஆயர், உழவர், எயினர், கம்மியர், குயவர், குறவர், கூத்தர், கொல்லர், தச்சர், துடியர், பரதவர், பறையர், பாணர், புலையர், பொருநர், வண்ணார், வள்ளுவர், வாணிகர், வேடர், வேளாளர் என்பவர் சங்ககாலக் குலமக்களுள் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்” (இராமகிருஷ்ணன், தமிழக வரலாறும் தமிழர் பண்பாடும், சர்வோதய இலக்கிய பண்ணை, 2012.) என்று ஆ. இராமகிருஷ்ணன் குறிப்பிட்டுள்ளார். சமூகப்படி மலர்ச்சியின் வழியாக நிலம், மக்கள், தொழில் என்பதன் பேரில் விரிந்து சூழல் சார்ந்த தேவை சார்ந்த வெவ்வேறான தோற்ற முகத்தினைக் கொண்டதாகக் காணப்படுகிறது.

குயவர்:

பண்டைய மக்களின் வாழ்வியலோடு இருந்தது மண்பாண்டமாகும். பிறப்பு முதல் இறப்பு வரை மக்கள் வாழ்வில் மண்பாண்டம் தேவைப்பட்டது. மண்பாண்டம் செய்வோர் குயவர் என்னும் பெயரில் அழைக்கப்பட்டனர். அன்றாடப் பயன்பாட்டிலான வட்டில், குழிசி, அடுகலம், பாளை, குடம், தானியக் கலன்களாகக் குதிர், மஞ்சிகை, இறந்தவர்களை உள்ளிட்டுப் புதைக்கும் ஈமத்தாழி என மனித வாழ்வில் நீட்சியாகக் குயவரின் உற்பத்தி நீள்கிறது. மண்ணை உருவாக்கும் மனித வாழ்வியல் நோக்கிலான பரந்த பண்பாட்டு அறிவு நுட்பத்தினைப் பெற்றவர் குயவர். பசிய மண்ணைத் திகிரியிலிட்டு கலன்களை வளைவதிலும், வளைந்த கலன்களைச் சூழையிட்டுத் திடப்படுத்துவதிலும் கைதேர்ந்தவராகக் குயவர்கள் இருந்தனர் என்பதைப் புறப்பாடல் வழியாக அறிய முடிகிறது.

“கலம்செய் கோவே! கலம்செய் கோவே!

இருள்திணிந் தன்ன குருஉத்திரள் பருஉப்புக்கை

அகல்இரு விசம்பின் ஊன்றும் குளை

நனந்தலை முதூர்க் கலம்செய் கோவே!” (புறம்: 228:1-4)

இவர்கள் பிணமிட்டுப் புதைக்கும் ஈமத்தாழிகள் செய்யப் பணிக்கப்பட்டிருக்கின்றனர். தாழிகளுக்கான அளவு, வடிவம் தேவையின் அறிவு என்பது குயவரைச் சார்ந்து அமைகிறது. பெரிய கலன்களைச் செய்யும் குயவர்கள் ஊர்களிலிருந்து பல்வேறு தேவைகளை நிவர்த்திச் செய்தனர் என்பதை அறிய முடிகிறது. இன்றும் குயவர்கள் மண்பாண்டத்தொழிலை மேற்கொண்டு வருகின்றனர் ஆனால் மண்பாண்டத் தொழில் நலிவடைந்த நிலையிலையே உள்ளது. அலுமினியம், சில்வர் போன்ற பாத்திரங்கள் நீடித்து உழைக்கும் என்ற காரணத்தால் தற்போது மண்பாண்டப் பொருள்கள் மக்கள் வாழ்வில் தேவை இழந்து வருவதைக் காணலாம். மக்கள் பயன்பாட்டில் தேவை உள்ளவரை மட்டுமே நிலைப்பெற்றிருக்கும் பொருட்கள் தேவையில்லாதபோது வழக்கிழந்து விடுகிறது என்பதையும் மானுடப் பண்பாட்டின் மூலம் நாம் உணரமுடிகிறது. தற்காலத்தில் விஞ்ஞான வளர்ச்சியினால் குயவர்களின் தொழில் நலிவடைவது ஒருபுறம் இருக்கக் கொடிய வியாதியினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு ஊர்புறங்களில் மண்பாண்டங்களினால் செய்த பாத்திரங்களிலேயே உணவு சமைத்துக் கொடுப்பதையும் காணமுடிகிறது.

கொல்லர்:

உலோகப் பொருட்களிலான கருவிகளைச் செய்பவர்கள் கொல்லர் என்று அழைக்கப்பட்டனர். பொன்னாலான அணிகலன்கள் மற்றும் உபயோகப் பொருட்களைச் செய்வோர் ‘பொற்கொல்லர்’ என்றும், இரும்புக் கருவிகளைச் செய்வோர் கருங்கைக் கொல்லர் என்றும் அழைக்கப்பட்டனர். உற்பத்தியைத் தரும் எண்ணத்தோடு தீயில் உழலும் “கருங்கைக் கொல்லரை” வன்மையானவராகப் பாடப்பட்ட பல பாடல்களின் வழி கொல்லர்களின் அனுபவம் சார்ந்த வாழ்வியலை உணரமுடிகிறது.

“வில்உழுது உண்மார் நாப்பண், ஒல்லென

இழிபிறப் பாளன் கருங்கை சிவப்ப” (புறம் 170:4-5)

தீயின் உக்கிரத்துடனான வன்தொழில்தனைக் கருங்கைக் கொல்லர் வாழ்வியல் தொழிலாக மேற்கொண்டனர். இன்று பொன்னை உருக்கி ஆபரணம் செய்வோர் தட்டார் என்ற பெயரில் அழைக்கப்படுகின்றனர். பொன்னை உருக்கி ஆபரணம் செய்யும் தொழில் பரவலாக காணப்படுகின்றது. இரும்பை உருக்கிக் கருவிகள் செய்பவர்களை கருமான் என்றழைக்கின்றனர். இயந்திரத்தின் உதவியுடன் கருவிகள் செய்வதின் மூலம் கருமான் தொழில் அழிந்து வருவதை தற்போது காணமுடிகிறது.

நெசவர்:

பண்டைத் தமிழர்களின் முக்கியத் தொழில்கள் வேளாண்மையும், துணி நெய்தலுமாகும். கலிங்கம், அறுவை என்ற சொற்களால் சுட்டப்பெறும் ஆடை உற்பத்தியை மேற்கொள்பவர்கள் காருகர், நெசவர், துன்னர் என்றழைக்கப்பட்டனர். “ஆதிகாலத்தில் வாழ்ந்த மனிதன் இயற்கையில் கிடைத்த இலைகளையும், தழைகளையும் ஆடையாகப் பயன்படுத்தியுள்ளான். காலம் மாற மாற மக்களின் நுண்மையான அறிவினால் பருத்தியிலிருந்து பஞ்சை எடுத்து நூற்று ஆடையாக நெய்யும் முறையைக் கற்றுக் கொண்டான். ஆடைதான் மனிதனின் அடையாளமாகவும், பண்பாட்டு நாகரிகச் சின்னமாகவும் விளங்குகின்றது. நெசவுத் தொழில் வீட்டுத் தொழில்களில் முக்கியமானது. பண்டையத் தொழில்களுள் விவசாயத்துக்கு அடுத்து மக்கள் நாகரிகம் அடையத் தொடங்கியதும் கையாண்ட முதற் கைத்தொழில்” என்று கலைக்களஞ்சியம் கூறுகின்றது. அயராது இரவிலும், பகலிலும், நூல் நூற்கும் பணியில் நெசவர் குடிப்பெண்கள் இருந்தனர். இவர்களைப் புலவர்கள் “பருத்திப் பெண்டிர்” என்றழைத்தனர் என்பதை

“பருத்திப் பெண்டின் சிறுதீ விளக்கத்து” (புறம்: 326—5)

“பருத்திப் பெண்டின் பனுவல் அன்ன” (புறம்; 125 —1)

எனும் புறநானூற்றுப் பாடலடிகள் வாயிலாக அறியலாம். ‘மரவுரி’ ஆடை தொடங்கி அரவுரியன்ன ஆடை என்ற மரபு வளர்ச்சியின் தொடர்ச்சியாகப் பருத்தி, பட்டு, எலிமயிர் முதலியவற்றால் ஆடை நெய்தனர். மேலும் கைம்பெண்களும் நெசவுத் தொழிலில் ஈடுபட்டு இருந்தனர் என்பதைக் கீழ்வரும் நற்றிணைப் பாடல்வாயிலாக அறியலாம்.

“ஆள்தில் பெண்டிர் தாளின் செய்த

நுணங்குநுண் பனுவல் போல” (நற் 353: 1—2)

தற்காலத்தில் நாகரிக வளர்ச்சியின் காரணமாகத் தொழிற்கூடங்களில் இத்தொழில் நடைபெறுவதால் நூல் நூற்கும் பணியை வீடுகளில் மேற்கொண்டு வந்தவர்கள் வறுமைகோட்டுக்கு உள்ளாகியுள்ள நிலைமையைக் காணமுடிகிறது.

மேலே குறிப்பிட்டுள்ள தகவல்கள் சங்க காலத்தில் சாதி இல்லை என்பதை தெளிவு படுத்துகின்றன.

15. தமிழ் மொழி வளர்ச்சியில் திராவிட இயக்கங்களின் பங்களிப்பினை விவரிக்க.

Describe the contribution of Dravidian movements in the development of Tamil language.

தமிழ் ஆட்சிமொழிச் சட்டம்:

மக்களுக்காக மக்களால் நடத்தப்படுவதுதான் மக்களாட்சி. மக்களாட்சி தத்துவத்தின் அடிப்படையில்— ஒரு மாநிலத்தில் அல்லது நாட்டில் பெரும்பான்மையான மக்களால் பேசப்படும் மொழி ஆட்சி மொழியாக அமைதல் வேண்டும். தமிழ்நாட்டில் பெரும்பான்மையான மக்களால் பேசப்படும் மொழியாகத் தமிழ்மொழி விளங்குகின்றது. எனவே தமிழ் நாட்டில் தமிழ்மொழி தான் ஆட்சி மொழி என்று 27.12.1956 இல் சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது. இச்சட்டம் 1957 ஆம் ஆண்டு சனவரித் திங்கள் 23 ஆம் நாளன்று தமிழ்நாடு அரசிதழில் வெளியிடப்பட்டது. இதன்படி தமிழ்நாட்டில் தமிழ்மொழிதான் ஆட்சிமொழி என்று உறுதிபடுத்தப்பட்டது.

ஆட்சிமொழிக் குழு:

தமிழ் ஆட்சிமொழிச் சட்டத்தை அரசு அலுவலகங்களில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தமிழக அரசு ஆட்சிமொழிக் குழு ஒன்றை 1957 ஆம் ஆண்டில் அமைத்தது. இக்குழு ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்கம் தொடர்பாக பல்வேறு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டது. அலுவலகங்களில் விதிகள், விதித்தொகுப்புகள், நடைமுறை நூல்கள், படிவங்கள் ஆகிய அனைத்தும் ஆங்கிலத்தில் இருந்தன. இந்த நடைமுறைகளை உடனடியாகத் தமிழுக்கு மாற்றுவதில் சிக்கல்கள் ஏற்பட்டன. எனவே இக்குழுவின் பணிகள் அனைத்தையும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை என்றத் தனித் துறையை உருவாக்கி ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்கத்தை நிறைவேற்றிட அரசு முடிவு செய்தது.

தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககத் தோற்றம்:

தமிழ் ஆட்சிமொழித் திட்டத்தை தமிழ்நாடு முழுவதும் உள்ள அரசு அலுவலகங்களில் பரவலாகவும் முழுமையாகவும் செயல்படுத்தும் நோக்கில் அரசு தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம் எனும் தனித்துறைத் தலைமை அலுவலகத்தை 1971 ஆம் ஆண்டில் தோற்றுவித்தது. அரசு அலுவலகங்களில் ஆட்சி மொழித் திட்டத்தைச் செயல்படுத்துதல் தொடர்பான அனைத்துப் பணிகளையும் தமிழ்வளர்ச்சி இயக்ககம் மேற்கொண்டு வருகிறது.

பணி அமைப்பு:

தமிழ் வளர்ச்சி இயக்குநரை துறைத் தலைமை அலுவலராகக் கொண்டு செயல்படும் தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம் சென்னையில் அமைந்துள்ளது. மாநகராட்சியாக உள்ள மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகங்களில் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை இயக்குநர் அலுவலகங்களும் பிற

மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகங்கள் அமைந்துள்ள இடங்களில் தமிழ் வளர்ச்சி உதவி இயக்குநர் அலுவலகங்களும் அமைந்துள்ளன.

தமிழ் வளர்ச்சித் துறையின் பணி:

தமிழ் வளர்ச்சித் துறையின் தலையாய பணி ஆட்சி மொழித் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல் ஆகும். இதன்படி அரசு அலுவலகங்கள், வாரியங்கள், கழகங்கள், தன்னாட்சி நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றைத் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையின் அலுவலர்கள் ஆய்வு செய்து அறிக்கை அனுப்பும் பணியை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.

துறைத் தலைமை அலுவலகங்களின் ஆய்வு:

துறைத்தலைமை அலுவலகங்கள், மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகங்கள், மாநகராட்சிகள் ஆகியவற்றைத் தமிழ் வளர்ச்சி இயக்குநர் ஆய்வு செய்கிறார். தன்னாட்சி நிறுவனங்கள், வாரியங்கள், கழகங்கள், இணையங்கள், ஆகியவற்றின் துறைத் தலைமை அலுவலகங்களையும் தமிழ் வளர்ச்சி இயக்குநர் ஆய்வு செய்கிறார்.

ஆட்சிமொழித் திட்டத்திற்கான ஊக்கப்பரிசுகளும், கேடயம் வழங்குதலும்

ஆட்சி மொழித் திட்டத்தின் அடிப்படையில் தமிழில் எழுதுவதை ஊக்குவிக்கும் நோக்கில் தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககத்தால் ஊக்கப் பரிசுகளும், கேடயமும் வழங்கப்படுகின்றன.

அ.கேடயம் வழங்குதல்:

ஆட்சிமொழிச் செயலாக்கத்தில் சிறந்து விளங்கும் துறைத் தலைமை அலுவலகம் ஒன்றையும், தன்னாட்சி நிறுவனங்களின் தலைமை அலுவலகம் ஒன்றையும், மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகம் ஒன்றையும், ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலுமுள்ள மாவட்ட நிலை அலுவலகம் ஒன்றையும் ஆண்டுதோறும் தெரிவுசெய்து அவற்றிற்கு இத்திட்டத்தின்கீழ் கேடயமும் பாராட்டுச் சான்றிதழும் வழங்கப்பெறுகின்றன.

ஆ.பணப்பரிசு வழங்குதல்:

தமிழில் சிறந்த குறிப்புகளையும், வரைவுகளையும் எழுதும் பணியாளர்கள் ஆண்டுதோறும் தெரிவுசெய்யப் பெற்றுப் பணப்பரிசும் பாராட்டுச் சான்றிதழும் வழங்கிச் சிறப்பிக்கப் பெறுகின்றனர். முதற் பரிசு ரூ.3000/-, இரண்டாம் பரிசு ரூ.2000/-, மூன்றாம் பரிசு ரூ.1000/- எனும் அளவில் வழங்கப் பெறுகிறது. இத்திட்டப் பரிசுகள் பரவலாக அமையும் வகையில் தலைமைச் செயலகப் பணியாளர்கள், துறைத்தலைமை அலுவலகங்களின் பணியாளர்கள் என்ற வகையில் மொத்தம் ஒன்பது பரிசுகள் வழங்கப்பெறுகின்றன. மேலும் மாவட்டத்திலுள்ள மாவட்ட நிலை அலுவலகங்களின் பணியாளர்கள், சார்நிலை அலுவலகங்களின் பணியாளர்கள், தன்னாட்சி நிறுவனத் தலைமை அலுவலர்களின் பணியாளர்கள் என்ற வகையில் மொத்தம் ஒன்பது பரிசுகள் வழங்கப்பெறுகின்றன. மேலும் மாவட்டத்திலுள்ள மாவட்ட நிலை அலுவலகங்களின் பணியாளர்கள், சார்நிலை அலுவலகங்களின் பணியாளர்கள், வாரியங்கள், கழகங்கள், தன்னாட்சி நிறுவனச் சார்நிலை அலுவலகங்களின் பணியாளர்கள் என்ற வகையில் ஒன்பது பரிசுகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

ஆட்சிமொழிப் பயிலரங்கமும்—கருத்தரங்கமும்:

ஆட்சிமொழித் திட்டம் தொடர்பாக அரசு அலுவலர்களும் பணியாளர்களும் நன்கு அறிந்துகொண்டு செயல்பட வேண்டும் என்பதற்காக மாவட்டந்தோறும் ஆட்சிமொழிப் பயிலரங்கம், கருத்தரங்கமும் நடத்தப் பெறுகின்றன. ஆட்சிமொழிப் பயிலரங்கம் நடத்துவதற்கு ரூ.30,000 மும் ஆட்சிமொழிக் கருத்தரங்கம் நடத்துவதற்கு ரூ.20,000 மும் அரசு நிதி ஒதுக்கீடு செய்கிறது.

ஆட்சிச் சொல்லகராதி:

ஆட்சிமொழித் திட்டத்தைப் பின்பற்றக் கூடிய வகையில் அரசு அலுவலகங்களில் மட்டுமே பயன்படுத்தக் கூடிய ஆங்கிலச் சொற்களுக்கு இணையானத் தமிழ்ச் சொற்களைத் தொகுத்து ஆட்சிச் சொல்லகராதி என்ற நூலினைத் தயாரித்து அச்சிட்டு அனைத்து அலுவலகங்களுக்கும் வழங்கப்பெறுகின்றது. இவ்வகராதி தேவைக்கேற்ப புதிக்கியும், புதியச் சொற்கள் சேர்க்கப்படும் வெளியிடப்பெறுகிறது.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP I - MAIN EXAM
MODEL TEST - 12 - 04 July 2023 - Answer Key

சிறப்புச் சொல்லகராதி:

அரசின் பல்வேறு துறைகளில் பயன்படுத்தப்பட்டு வரும் சொற்களைத் தொகுத்து அந்தந்தத் துறைகளுக்குரியனவாக 75 சிறப்புச் சொல்லகராதிகள் வெளியிடப்பட்டிருந்தன. தற்போது இவை ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு ஒரே தொகுதியாக வெளியிடப்பட உள்ளது.

மாதிரி வரைவுகள்:

அரசுத்துறை அலுவலகங்கள், நிறுவனங்கள், கழகங்கள், வாரியங்கள், இணையங்கள் ஆகியவற்றில் தமிழில் குறிப்புகள், வரைவுகள் நன்கு எழுதப்படுவதற்குத் துணை புரியும் வகையில் மாதிரி வரைவுகள் என்ற நூல் அச்சிடப்பட்டு அதன்படிிகள் விலையேதுமின்றி வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

சொல்வங்கி:

புதிதாகப் பயன்பாட்டிற்கு வரும் ஆங்கிலம் மற்றும் பிறமொழிச் சொற்களுக்கு இணையான தமிழ்ச் சொற்களை உருவாக்கிப் பொதுமக்கள், அரசு அலுவலகங்கள் மற்றும் ஊடகங்களின் பயன்பாட்டிற்கு அளிக்கும் வகையில் சொல்வங்கி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

ஆட்சிமொழித் திட்ட அரசாணைகள்:

1. ஆட்சி மொழித் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும் என்ற நோக்கத்தில் தமிழக அரசு பல ஆணைகளைப் பிறப்பித்துள்ளது. இன்றியமையாத சில ஆணைகள் மட்டும் இப்பகுதியில் சுட்டிக்காட்டப் பெறுகிறது.
2. அரசு அலுவலர்களும் பணியாளர்களும் தமிழில் மட்டுமே ஒப்பமிட வேண்டும் என்று அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. அரசு ஆணை எண். 1134, நாள்.26.01.1978.
3. அலுவலகப் பயன்பாட்டில் உள்ள அனைத்துப் பதிவேடுகளும் தமிழில் மட்டுமே பேணப்பட வேண்டும் என்று அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. அரசு ஆணை எண்.2618, நாள்.30.01.1981.
4. பணிப்பதிவேடுகளில் அனைத்துப் பதிவுகளும் தமிழில் இருத்தல் வேண்டும் என்று அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. பொதுத்துறை நிலையாணை எண்.1993, நாள்.28.06.1971
5. உயர்நீதிமன்றம், உச்சநீதிமன்றம், மைய, மற்றும் பிற மாநில அரசுகள், தூதரகங்கள், ஆங்கிலத்தில் மட்டுமே தொடர்புகள் கொண்டுள்ள நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றிற்கு மட்டுமே ஆட்சிமொழித் திட்டத்தில் விலக்களிக்கப்பட்டுள்ளன. விதிவிலக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ள இந்த இனங்கள் தவிர பிற அனைத்திலும் கடிதப் போக்குவரத்துகள் தமிழிலேயே அமைதல் வேண்டும் என்று அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. அரசு கல்வித்துறை நிலையாணை எண்.432, நாள்.31.10.1986.
6. அலுவலக நடைமுறையில் திருவள்ளூர்வராண்டினைக் குறிப்பிட வேண்டும் என்று அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. பணியாளர் நிருவாகச் சீர்திருத்தத்துறை அரசாணை நிலை எண்.91, நாள்.03.02.1981.
7. அலுவலக வரைவுகள், கோப்புகள், செயல்முறை ஆணைகள் அனைத்திலும் சீர்திருத்த எழுத்துக்களையே பயன்படுத்த வேண்டும் என்று அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. கல்வித்துறை நிலையாணை எண். 1875, நாள்.19.10.1978.
8. அலுவலகப் பெயர்ப்பலகைகளில் தமிழ் எழுத்துக்களின் அளவு இடம் பெற வேண்டுவது தொடர்பாகவும் ஆணையிட்டுள்ளது. தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் பண்பாட்டுத்துறை அரசாணை நிலை எண். 349, நாள்.14.10.1987.
9. ஆட்சிமொழித் திட்டத்தை முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்த இவை போன்று பல அரசாணைகளை அரசு பிறப்பித்துள்ளது.
10. ஆட்சிமொழித் திட்டத்தை முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்த தமிழக அரசு முனைப்புடன் செயல்பட்டு வருகின்றது. இத்துடன் தமிழ் வளர்ச்சிக்கான சில திட்டப் பணிகளையும் மேற்கொண்டு வருகின்றது.
11. தமிழ்மொழிக்கும் இலக்கிய வளர்ச்சிக்கும் உறுதுணைபுரியும் திட்டங்கள்

12. தமிழ்மொழிக்கும் இலக்கிய வளர்ச்சிக்கும் உறுதுணைபுரியும் வகையில் பல திட்டங்கள் தமிழ் வளர்ச்சித்துறையில் செயல்படுத்தப்பெறுகின்றன.

விருதுகள்:

தமிழ்மொழிக்கும் இலக்கிய வளர்ச்சிக்கும் உறுதுணைபுரியும் வகையில் தொண்டாற்றிய தமிழறிஞர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கிச் சிறப்பிக்கப்படுகிறது. திருவள்ளூர் திருநாள் மற்றும் சித்திரை முதல்நாள் தமிழ்ப் புத்தாண்டில் இவ்விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன. விருதுத் தொகை ஒரு இலட்சம் ரூபாய், ஒரு சவரன் தங்கப்பதக்கம், தகுதியுரை வழங்கிப் பொன்னாடை அணிவித்துச் சிறப்பிக்கப்படுகிறார்கள்.

திருவள்ளூர் திருநாளில் வழங்கப்படும் விருதுகள்:

1. திருவள்ளூர் விருது
2. பாரதியார் விருது
3. பாரதிதாசன் விருது
4. திரு.வி.க. விருது
5. கி.ஆ.பெ.விசுவநாதம் விருது
6. பேரறிஞர் அண்ணா விருது
7. பெருந்தலைவர் காமராசர் விருது

சித்திரைத் தமிழ்ப் புத்தாண்டில் வழங்கப்படும் விருதுகள்:

1. தமிழ்த்தாய் விருது
2. கபிலர் விருது
3. உ.வே.சா. விருது
4. கம்பர் விருது
5. சொல்லின் செல்வர் விருது
6. ஜி.யு.போப் விருது
7. உமறுப்புலவர் விருது
8. முதலமைச்சரின் கணினித் தமிழ் விருது
9. இளங்கோவடிகள் விருது
10. தமிழ்ச் செம்மல் விருது
11. விழாக்கள்

உலகத் தாய்மொழி நாள் 21.02.2014 ஆம் நாளன்று முதன்முதலாகச் சென்னையில் கொண்டாடப்பட்டது. இவ்விழாவில் கலைநிகழ்ச்சிகள், கவியரங்கம், கருத்தரங்கம் இடம்பெற்றன. சித்திரைத் திங்கள் முதல்நாள் தமிழ்ப் புத்தாண்டு விழா மிகச் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்படுகிறது.

சிறந்த நூல்களுக்குப் பரிசு:

இத்திட்டத்தின்கீழ் புதுக்கவிதை, மரபுக் கவிதை, புதினம், சிறுகதை, நாடகம், திறனாய்வு, பயண இலக்கியம், தமிழர் வாழ்வியல் உள்ளிட்ட 33 வகைப்பாடுகளில் நூல்கள் தெரிவு செய்யப்படுகின்றன. தெரிவு செய்யப்பெற்ற நூலாசிரியர்களுக்குப் பரிசுத் தொகையாக ரூ.30,000/-மும், சான்றிதழும், அந்நூலைப் பதிப்பித்த பதிப்பகத்தாருக்குப் பரிசுத் தொகையாக ரூ.10,000/-மும் சான்றிதழும் வழங்கப்படுகின்றன.

நூல்கள் வெளியிட நிதியுதவி:

தமிழில் சிறந்த நூல்கள் வெளியிடுவதை ஊக்கப்படுத்தும் நோக்கில் நூலாசிரியர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கும் திட்டம் தொடர்ந்து செயற்படுத்தப்படுகிறது. அரசு அச்சக மதிப்பீட்டின்படி நூலின் அச்சுச் செலவில் 50 விழுக்காடு தொகை அல்லது ரூ.50,000/- இவற்றில் எது குறைவானதோ அத்தொகை நூலாசிரியருக்கு நிதியுதவியாக இரு தவணையில் வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் நிதியுதவி பெற ஆண்டு வருமானம் ரூ.50,000/- க்குள் இருக்க வேண்டும்.

திருக்குறள் முற்றோதல் பரிசு:

மாணவப் பருவத்தில் குறள் கருத்துகள் பசுமரத்தாணி போல் மனதில் பதிவதால் ஏற்படும் நன்மைகளைக் கருதி, 1330 குறட்பாக்களையும் ஒப்பிக்கும் மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் பரிசுத் தொகை ரூ.10,000/- வழங்கப்பட்டு வருகிறது. ஆண்டுதோறும் 50 மாணவ மாணவியர்களுக்குக் குறள் ஒப்பித்தல் பரிசுத்தொகை வழங்கிட அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

மாணவர்களுக்குக் கவிதை, கட்டுரை, பேச்சுப் போட்டிகள்:

பள்ளி, கல்லூரி மாணவர்களிடையே பேச்சாற்றலையும், எழுத்தாற்றலையும் ஊக்குவிக்கும் வகையில் கவிதை, கட்டுரை, பேச்சுப் போட்டிகள் ஆண்டுதோறும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

துறைசார்ந்த வல்லுநர்களைக் கொண்டு ஆர்வமுள்ள இளம் எழுத்தாளர்களுக்குக் கவிதை, கட்டுரைப் பயிற்சியும் பேச்சாளர்களுக்குப் பேச்சுப் பயிற்சியும் ஒரு வார காலத்திற்கு நடத்தப்படுகிறது. ஆண்டுக்கு 200 மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்க அரசு ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்திற்காக ஆண்டுதோறும் ரூ.20 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கப்படுகிறது.

நூல்கள் நாட்டுடைமை:

தமிழ் மொழிக்குப் பெருமையும் வளமும் சேர்க்கும் வகையிலும் தமிழறிஞர்களின் நூல்கள் அனைவரையும் சென்றடைய வேண்டும் எனும் நோக்கிலும் மறைந்த தமிழறிஞர்களின் நூல்கள் நாட்டுடைமையாக்கப்பட்டு அவர்களின் மரபுரிமையருக்குப் பரிசுத் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி:

தமிழுக்குப் பணியாற்றிய தமிழறிஞர்கள் தமது அகவை முதிர்ந்த காலத்தில் வறுமையில் வாடக்கூடாது என்ற நோக்கத்தில் 58 வயது நிறைந்த ஆண்டு வருவாய் 36,000 க்குக் குறைவாக உள்ள தமிழறிஞர்களுக்கு வாழ்நாள் முழுவதும் திங்கள்தோறும் ரூ.2000/-வீதம் நிதியுதவியும், ரூ.100/- மருத்துவப் படியும் வழங்கப்படுகிறது. அவர்தம் மரபுரிமையருக்கும் நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது.

தமிழறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி:

தமிழ் மொழிக்கு ஏற்றமளிக்கும் வகையில் தொண்டு புரிந்தவர்களுக்கு வாழ்நாள் முழுவதும் உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அவர்களின் மறைவுக்குப் பின் அவர்தம் மரபுரிமையர்களுக்கும் நிதியுதவி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இவ்வகையில் தமிழறிஞர்களுக்கு வாழ்நாள் முழுவதும் திங்கள்தோறும் ரூ.3000/-நிதியுதவியும் ரூ.100/-மருத்துவப்படியும் அவர்களின் மரபுரிமையர்களுக்குத் திங்கள்தோறும் ரூ.1500/-நிதியுதவியும் ரூ.100/- மருத்துவப்படியும் வழங்கப்படுகிறது.

16. பண்பாட்டு மாற்றத்தில் மக்கள் தொடர்பு ஊடகங்களின் பங்கு குறித்து விவரிக்க.

Describe the role of mass communication media in cultural change.

ஊடகமும் மனிதமாண்பும் பாதிப்புகள்:

1. ஊடகங்கள் குழந்தைகள் மீது ஏற்படுத்தும் பாதிப்பை நியூசிலாந்து, டிபூடைன் பல்கலைக்கழகம் ஆய்வுசெய்துள்ளது. 1972-73 -களில் பிறந்த குழந்தைகளைத் தொடர்ந்து 30 ஆண்டுகள் கண்காணித்து ஒரு முடிவினை கண்டுபிடித்துள்ளது. இதன் ஆய்வுப்படி நாள்தோறும் மூன்று மணி நேரம் தொலைக்காட்சியினைப் பார்த்த குழந்தைகள் பள்ளி இறுதி வகுப்பினைக் கூட முடிக்கவில்லை. பத்து வயதிற்கு முன்பே அதிகம் தொலைக்காட்சியைப் பார்த்த குழந்தைகள் புத்திசாலிகளாக இருந்தாலும் பாதிக்கப்படுகின்றனர். ஐ10ஸ வாரப் பத்திரிக்கை நடத்திய ஆய்வில் 24 மணி நேரமும் கேலிச்சித்திரம் தொலைக்காட்சியைப் பார்த்த குழந்தைகளிடையே வன்முறை அதிகமாகி வருவது கண்டறியப்பட்டுள்ளது. குழந்தைகள் பெரும்பாலும் கதாப்பாத்திரங்களாகவே தங்களை நினைத்து கொள்கின்றனர். உதாரணமாக மும்பையில் சக்திமான் தொடரைப் பார்த்த சிறுவன் மாடியிலிருந்து குதித்து உயிர்விட்டான்.
2. இளைஞர்களை பாலுணர்ச்சிக்கு அடிமையாக்கி, அவர்களைத் தனது கட்டுப்பாட்டிற்குள் வைத்துள்ளது. இன்றைய நடுக்கர்கள் நாளைய தலைவர்களாகும் நிலை உள்ளது. இந்த கண்முடித்தனமான தனிமனித வழிபாடு இந்தியாவில் உள்ளது. திரைப்படங்களை விட

அதிகம் சக்தி வாய்ந்தது விளம்பரங்கள். எதை படிப்பது, எதை உட்ப்பது என்பதை நிர்ணயிக்கும் சக்தியாக விளங்குகிறது.

3. ஊடகங்கள் உருவாக்கும் நாகரீக மோகத்தால் இன்று பரவலாக உலக நாடுகள் தனது சுய அடையாளங்களை இழந்து வருகின்றன. ஊடகங்கள் விதைத்தவற்றில் நாம் இழந்ததுதான் அதிகமாக உள்ளது. மக்களின் போராட்ட உணர்வுகள் மழுங்கடிப்பட்டுள்ளன. உலகமயமாதலில் ஒவ்வொரு குடிமகனையும் நேரடியாக பங்குபெற செய்துள்ளது அதன் பாதிப்பால் உலகப் பொருளாதார பாதிப்புகள் ஒவ்வொரு மனிதனின் முதுகெலும்பையும் உடைத்துவிடுகிறது.

விமர்சனம்:

1. இந்திய ஊடகங்கள் பெரும்பாலான நேரங்களில் மக்களுக்கு எதிரான நிலை எடுக்கின்றன. இதற்கு மூன்று உதாரணங்கள் காட்டலாம். முதலாவது, பற்றி எரியும் உண்மையான பிரச்சினைகளில் இருந்து மக்களின் கவனத்தை ஊடகங்கள் திசை திருப்புகிறது. இங்கே பிரச்சனைகள் எல்லாமே பொருளாதார அடிப்படையிலானவை. நம் மக்களில் இன்னமும் என்பது சதவீதம் மக்கள்; வறுமை, வேலையின்மை, விலைவாசி, நோய்களால் பாதிக்கப்பட்டு வாழ்க்கை நடத்துகின்றனர். அந்தப் பிரச்சினைகளை வெளிச்சத்துக்குக் கொண்டு வந்து தீர்வு காணத் தூண்டாமல், பிரச்சினைகளில் இருந்து திசை திருப்புகிறது ஊடகங்கள். திரைப்பட நட்சத்திரங்கள், அழகிய போட்டி, கிரிக்கெட் மாதிரியான செய்திகளை பெரிதுபடுத்தி நாட்டுக்கு அத்தியாவசியமானது, அந்த விஷயங்கள்தான் என்பதுபோல் ஒரு பிரமையை உண்டாக்குகிறது.
2. இரண்டாவது பல நேரங்களில் ஊடகங்கள் மக்களை பிளவுபடுத்துகின்றன. இங்கே பல தரப்பட்ட மக்கள் வாழ்கிறார்கள். ஒருவரை ஒருவர் மதித்தால்தான் ஒற்றுமையாக நிம்மதியாக வாழ முடியும். ஆனால் ஓர் ஊரில் குண்டு வெடித்தால் போதும். அடுத்த ஒரு மணி நேரத்துக்குள் குண்டு வைத்து அவர்கள் தான் என்று ஏதோ ஒரு மதத்தின் பெயரை தொலைத்தொடர்பு நிறுவனங்கள் சொல்கின்றன. அதற்குள் எப்படித் தெரியும் என்றால் எஸ்.எம்.எஸ். மற்றும் மின்னஞ்சல் வந்தது என்று காரணம்; காட்டி ஒரு மதத்தையே ஒட்டு மொத்த கொடூரக்காரர்களாக சித்தரிக்கின்றன ஊடகங்கள்.
3. மூன்றாவதாக ஒரு நிலப்புரப்பு சமூகம் - நவீன சமூகமாக மாறுகிற காலக்கட்டத்தில் அந்த மக்களும் நாடும் முன்னேற்றப் பாதையில் செல்வதற்கு அறிவியல் சிந்தனை பரவ வேண்டும். அதற்கு ஊடகங்கள் உதவ வேண்டும். அறிவியல் சிந்தனையைத் தூண்டுவதற்கு பதில் சோதிடம், மூட நம்பிக்கை போன்ற அறிவியலுக்கு எதிரான செய்திகளைப் பரப்புகின்றன ஊடகங்கள். ஏற்கனவே நமது நாட்டில் என்பது சதவீத மக்கள் சாதி, மதம், மூடநம்பிக்கை போன்றவற்றில் சிக்கி மனரீதியாக பின் தங்கி இருக்கிறார்கள். அவர்களை அந்த மாயைகளில் இருந்து விடுவித்து ஒரு மேம்பட்ட சிந்தனை வட்டத்துக்குக் கொண்டுவர, முற்போக்கான எண்ணங்கள் உருவாக ஊடகங்கள் தூண்டுதலாக இருக்கவில்லை. ஆனால், மக்களை இன்னும் மடையர்களாக்கும் வேலைகளை நமது ஊடகங்கள செய்கின்றன. பல அலைவரிசைகளில் பெரும்பாலான நேரம் சோதிடம் ஓடுகிறது. இன்றைக்கு நீங்கள் இந்த கல் மோதிரம் போட வேண்டும், இன்ன நிறச்சட்டை அணிந்தால் நீங்கள் இறங்கும் காரியம் வெற்றி என்றெல்லாம் அபத்தமாகச் சொல்லி மக்களின் மூளையை மழுங்கடிக்கின்றன இன்றைய ஊடகங்கள்.

முடிவுரை:

1. ஊடகங்கள் தவறுசெய்வதில்லை. மாறாக அதனைப் பயன்படுத்தும் மனிதர்கள் தான் தனது சுயநலத்திற்காக தவறாகப் பயன்படுத்துகின்றனர். ஊடகங்களை சமூக மாற்றத்திற்கும் ஆன்மீக மறுமலர்ச்சிக்கும் பயன்படுத்தவேண்டும்.
2. ஊடக ஆன்மீகத்தை வளர்த்து இச்சமூகத்தில் பரவிக்விடக்கும் தீமைகளைக் களைந்து, வேற்றுமைகளை ஒழித்து, ஒற்றுமையை வளர்க்க வேண்டும்.
3. ஊடகங்கள் பற்றிய தெளிவான அறிவு, அதனைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை மக்களுக்கு எடுத்துரைக்க வேண்டும். எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக ஊடகங்கள் மூலம் மனித மாண்பும், அறநெறியும் வளரவேண்டும்.

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP I - MAIN EXAM
MODEL TEST - 12 - 04 July 2023 - Answer Key

17. தமிழ்நாட்டில் உருவான சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்கள் குறித்து விவரிக்க.

Describe the social reform movements that arose in Tamil Nadu.

1. திராவிட இயக்கம் பிராமண மேலாதிக்கத்திற்கு எதிராகப் பிராமணர் அல்லாதவர்களைப் பாதுகாக்கும் இயக்கமாக உதயமானது. 1909இல் பிராமணர் அல்லாத மாணவர்களுக்கு உதவி செய்வதற்காக மதராஸ் பிராமணரல்லாதோர் சங்கம் என்ற அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது.
2. 1912இல் டாக்டர் சி. நடேசனார் எனும் மருத்துவர் மதராஸ் ஐக்கிய கழகம் எனும் அமைப்பை உருவாக்கினார் இது பின்னாளில் மதராஸ் திராவிடர் சங்கம் என்று மாறியபின் திராவிடர்களின் மேம்பாட்டிற்கான உதவிகளைச் செய்தது. பிராமணர் அல்லாத பட்டதாரிகளுக்கு உதவுவது அவர்களைக் கற்கவைப்பது ஆகியவற்றோடு அவர்களது குறைபாடுகள் குறித்து விவாதிக்க முறையான கூட்டங்களையும் நடத்தியது.
3. இதே சமயத்தில் நடேசனார் தங்கும் விடுதி வசதியில்லாததால் பிராமணரல்லாத மாணவர்களின் கல்வி பாதிக்கப்பட்டதால் அதைச் சரிசெய்யும் வகையில் திருவல்லிக்கேணியில் (சென்னை) ஜூலை 1916இல் திராவிடர் இல்லம் என்ற பெயரில் ஒரு தங்கும் விடுதியை நிறுவினார்.
4. மேலும் பிராமணர் அல்லாத மாணவர்களின் நலன் கருதி இவ்வில்லம் ஒரு இலக்கிய அமைப்பையும் கொண்டிருந்தது.
5. 1916 நவம்பர் 20இல் டாக்டர் நடேசனார், சர் பிட்டி தியாகராயர், டி.எம். நாயர் மற்றும் அலமேலுமங்கை தாயாரம்மாள் உட்பட 30 முக்கிய பிராமணர் அல்லாத தலைவர்கள் தென்னிந்திய நல உரிமைச் சங்கத்தை (South Indian Liberal Federation) உருவாக்க ஒருங்கிணைந்தனர்.
6. இதே சமயம் 1916 டிசம்பரில், விக்டோரியா பொது அரங்கில் நடைபெற்ற கூட்டமொன்றில் பிராமணரல்லாதோர் அறிக்கை வெளியிடப்பட்டது. இவ்வறிக்கை பிராமணரல்லாத சமூகங்களின் கருத்துக்களைத் தெளிவுபடக்கூறியது. இவ்வமைப்பு தொடங்கி வெளியிட்ட மூன்று செய்தித்தாள்களாவன; கட்சியின் கொள்கைகளைப் பரப்புவதற்காகத் தமிழில் திராவிடன், ஆங்கிலத்தில் ஜஸ்டிஸ், தெலுங்கில் ஆந்திர பிரகாசிகா ஆகிய பத்திரிக்கைகளை வெளியிட்டது.
7. மாகாண அரசுகளில் இரட்டையாட்சி முறையை அறிமுகம் செய்த பின்னர் மாண்டேகு செம்ஸ்போர்டு சீர்திருத்தங்களின் அடிப்படையில் 1920இல் முதல் தேர்தல் நடைபெற்றது. நீதிக்கட்சி தேர்தலில் வெற்றிபெற்று இந்தியாவின் முதல் அமைச்சரவையை சென்னையில் அமைத்தது. A. சுப்பராயலு சென்னை மாகாணத்தின் முதலமைச்சரானார். மேலும் நீதிக்கட்சி 1920— 1923 மற்றும் 1923—1926 ஆகிய ஆண்டுகளில் அரசமைத்தது. காங்கிரஸ் கட்சி சட்டமன்றத்தைப் புறக்கணித்த சூழலில் நீதிக்கட்சி 1937இல் தேர்தல் நடைபெறும் வரை ஆட்சி தொடர்ந்து நீடித்தது.
8. நீதிக்கட்சியே நாட்டில் பிராமணர் அல்லாதவர்களின் மூலாதாரமாய் விளங்கிற்று. நீதிக்கட்சி அரசாங்கம் மக்கள் தொகையில் பெரும்பாலானவர்களுக்கு கல்வி மற்றும் வேலை வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்தி அரசியல் தளத்தில் அவர்களுக்கென இடத்தை உருவாக்கியது. சாதி மறுப்புத் திருமணங்களைக் கட்டுப்படுத்திய சட்டச் சிக்கல்களை நீதிக்கட்சியினர் அகற்றியதோடு பொதுக் கிணறுகளையும் நீர் நிலைகளையும் ஒடுக்கப்பட்ட பிரிவு மக்கள் பயன்படுத்துவதை தடுத்த தடைகளைத் தகர்த்தனர். ஒடுக்கப்பட்ட பிரிவு குழந்தைகள் பொதுப்பள்ளிகளில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படவேண்டுமெனநீதிக்கட்சியின் அரசு ஆணை பிறப்பித்தது. இச்சமூகக் குழுக்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கென 1923இல் தங்கும் விடுதிகள் உருவாக்கப்பட்டன. நீதிக்கட்சியின் கீழிருந்த சட்டமன்றம்தான் முதன் முதலாக தேர்தல் அரசியலில் பெண்கள் பங்கேற்பதை 1921இல் அங்கீகரித்தது. இத்தீர்மானம்

பெண்களுக்கென இடத்தை ஏற்படுத்தியதால் 1926இல் முத்துலட்சுமி அம்மையார் இந்தியாவின் முதல் பெண் சட்டமன்ற உறுப்பினராக முடிந்தது.

9. சுயமரியாதை இயக்கம் (Self Respect Movement) சடங்குகளும் சம்பிரதாயங்களும் இல்லாத சாதிகளற்ற பிறப்பின் அடிப்படையிலான பாகுபாடற்ற ஒரு சமூகத்தை இவ்வியக்கம் ஆதரித்தது. பகுத்தறிவும் சுயமரியாதையும் அனைத்து மனிதர்களின் பிறப்புரிமை எனப் பிரகடனம் செய்த இவ்வியக்கம் சுயாட்சியைக் காட்டிலும் இவை முக்கியமானவை எனும் கருத்தை உயர்த்திப் பிடித்தது. பெண்களின் தாழ்வான நிலைக்கு எழுத்தறிவின்மையே காரணம் என அறிவித்த அவ்வியக்கம் அனைவருக்கும் கட்டாயத் தொடக்கக் கல்வியை வழங்கும் பணிகளை மேற்கொண்டது. இவ்வியக்கம் பெண் விடுதலை கோருதல், மூடநம்பிக்கைகளை நீக்குதல் மற்றும் பகுத்தறிவை வலியுறுத்துதல் போன்ற கோரிக்கைகளை கோரியது. மேலும் இவ்வியக்கம் சீர்திருத்தத் திருமணம் அல்லது சுயமரியாதைத் திருமணங்களை ஆதரித்தது. சுயமரியாதை இயக்கம் பிராமணர் அல்லாத இந்துக்களின் நலன்களுக்காக மட்டுமல்லாமல் இஸ்லாமியர்களின் நலனுக்காகவும் போராடியது. இஸ்லாமின் மேன்மை மிகுந்த கோட்பாடுகளான சமத்துவம், சகோதரத்துவம் ஆகியவற்றை சுயமரியாதை இயக்கம் பாராட்டியது.
10. தீண்டாமையின் கொடுமைகளை அனுபவித்த இரட்டைமலை சீனிவாசன் உரிமைகள் மறுக்கப்பட்ட மக்களின் முன்னேற்றத்திற்காக உழைத்தார். 1893இல் ஆதிதிராவிட மகாஜன சபை எனும் அமைப்பை உருவாக்கினார். ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் கூட்டமைப்பு மற்றும் சென்னை மாகாண ஒடுக்கப்பட்ட வகுப்பினரின் கூட்டமைப்பு ஆகிய அமைப்புகளின் தலைவராகப் பணியாற்றினார்.
11. சென்னை மாகாணத்தில் ஒடுக்கப்பட்ட வகுப்பிலிருந்து சட்டமேலவைக்கு தேர்தெடுக்கப்பட்ட முதல் உறுப்பினராவார் (1920-1926). சென்னை சட்ட சபையில் நீதிக்கட்சியின் துணைத் தலைவராகச் செயல்பட்டார். 1928இல் அகில இந்திய ஒடுக்கப்பட்டோர் சங்கம் எனும் அமைப்பை உருவாக்கி அதன் தலைவராக நீண்டகாலம் பணியாற்றினார், மயிலை சின்னதம்பி ராஜா.

18. பண்டைய தமிழகம் அயல்நாடுகளுடன் கொண்ட உறவு மற்றும் வாணிபத் தொடர்பு குறித்து சான்றுகளுடன் விவரிக்க.

Describe the relationship and trade contacts of ancient Tamil Nadu with foreign countries with evidence.

1. பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பு எழுதப்பட்ட 'எரித்திரியக் கடலின் பெரிபுளூஸ்' என்னும் நூலின் பதிப்புரையில், கிரேக்க மக்கள் நாகரிக சமூகத்தில் அடியெடுத்து வைப்பதற்கு முன்பே, எகிப்தும் பண்டைய இந்தியாவும் நெடுங்காலமாக வணிகத் தொடர்பு கொண்டிருந்தன எனக் கூறப்பட்டுள்ளது.
2. ரோமாபுரி அரசன் அகஸ்டஸின் சமக்காலத்தவரான ஸ்டிராபோ (Strabo) என்பவர் எழுதிய 'பூகோள நூல்', பிளினி எழுதிய உயிரியல் நூல், தாலமி எழுதிய பூகோள நூல் ஆகியவை பண்டைய தமிழகத்தின் கடல் வணிகம் பற்றிக் குறிப்பிடுகின்றன.
3. சேரநாட்டுத் துறைமுகங்கள் அனைத்தும் கண்ணனூருக்கும் கொச்சிக்கும் இடையில் அமைந்திருந்தன. அரேபியாவிலிருந்தும், கிரேக்கத்திலிருந்தும் வணிகப் பொருள்களை ஏற்றிக்கொண்டு வந்த எண்ணற்ற நாவாய்கள் முசிறியில் செறிந்து கிடந்தனவென்று பெரிபுளூஸ் என்ற நூல் கூறுகின்றது.
4. கி.மு.(பொ.ஆ.மு) ஐந்தாம் நூற்றாண்டு முதல் கிரேக்கர்கள், தமிழகத்துடன் வணிகத் தொடர்பு கொண்டிருந்தனர். இதனால் பல தமிழ்ச்சொற்கள் கிரேக்க மொழியில் இடம் பெற்றிருந்தன.

5. 'அரிசி' என்னும் தமிழ்ச்சொல் கிரேக்க மொழியில் 'அரிஸா' என்றும், கருவா (இலவங்கம்) என்னும் தமிழ்ச்சொல் 'கார்ப்பியன்' என்றும், இஞ்சிவேர் சின்னூபேராஸ் என்றும், பிப்பாலி பெர்பெரியாகவும் உருமாற்றம் அடைந்தன.
6. சாலமன் மன்னனுக்கு அளிக்கப்பெற்ற துகிம் (மயில்தோகை), ஆல்மக் (அகில் மரங்கள்), பிற மதிப்புயர்ந்த பொருள்களின் பெயர்கள் அனைத்தும் தமிழ்ப்பெயர்களின் சிதைவுகளே என்பதில் ஐயமில்லை.
7. தமிழகத்திலிருந்து ஐரோப்பிய நாடுகளுக்குப் பலவகையான நறுமணப் பொருள்கள் ஏற்றுமதியாயின.
8. அயல்நாடுகளுக்குப் புலி, சிறுத்தை, யானை, குரங்கு, மயில், கிளி, வேட்டைநாய்கள் ஆகியவற்றைத் தமிழகம் ஏற்றுமதி செய்தது. அவற்றுள், தமிழகத்து வேட்டைநாய்கள், தரத்தில் மேலானவை எனப் போற்றப்பட்டன.
9. சேரநாட்டுத் துறைமுகப் பட்டினங்களான, தொண்டியைத் 'திண்டிஸ்' என்றும், முசிறியை 'முஸிரிஸ்' என்றும், பொற்காட்டைப் 'பகரி' என்றும், குமரியைக் 'கொமாரி' என்றும் ரோமர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.
10. தமிழகத்தின் கீழைக்கடற்கரைத் துறைமுகங்களான கொற்கையைக் 'கொல்சாய்' என்றும், நாகப்பட்டினத்தை 'நிகாமா' என்றும், காவிரிப்பூம்பட்டினத்தைக் 'கமரா' என்றும், புதுச்சேரியைப் 'பொதுகே' என்றும், மரக்காணத்தைச் 'சோபட்மா' என்றும், மசூலிப்பட்டினத்தை 'மசோலியா' என்றும் அந்நூல்கள் குறிப்பிடுகின்றன.
11. ஹிப்பாகிரேட்டஸ் என்ற புகழ் பெற்ற கிரேக்க மருத்துவர் கி.மு. (பொ.ஆ.மு.) ஐந்தாம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தவர். இவர் - இந்திய மருத்துவ முறைகளையும், மருந்து வகைகளையும் கையாண்டு வந்தார். இவர் மிளகை 'இந்திய மருந்து' என்றே குறிப்பிட்டுள்ளார்.
12. பண்டைய தமிழகத்திலிருந்து மஸ்லின் துணியும், ஏலக்காய், இலவங்கம் போன்ற நறுமணப் பொருள்களும் ஏற்றுமதியாயின. தமிழகம் அயல்நாடுகளுடன் மேற்கொண்டிருந்த வணிக உறவானது தமிழரின் நாகரிகம், பண்பாடு, கலை ஆகியவற்றின் வளர்ச்சிக்கு உதவின.

19. தமிழ் மொழி வளர்ச்சிக்கு தமிழக அரசு எடுத்து வரும் முனைப்புகள் குறித்து எழுதுக.

Write about the initiatives taken by the Tamil Nadu government for the development of Tamil language.

அன்னைத் தமிழில் அர்ச்சனை:

'அன்னைத் தமிழில் அர்ச்சனை' எனப் பெயரிடப்பட்டுள்ள இத்திட்டத்தில் தமிழகத்தில் உள்ள கோயில்களில் 6.8.2021 முதல் தமிழில் அர்ச்சனை செய்யப்பட உள்ளது. முதல் கட்டமாக, 47 பெரிய கோயில்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டம் சென்னை, மயிலாப்பூர் கோயிலில் தொடங்கப்பட உள்ளது.

PSTM:

தமிழ்மொழியில் படித்தவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பில் 20% இட ஒதுக்கீடு வழங்கும் சட்டம் 2010 ஆம் ஆண்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.

தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம் (த.இ.க):

தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம் (த.இ.க) தமிழ்நாடு கூட்டுறவுச் சங்கச் சட்டத்தின் கீழ் தமிழ் இணையப் பல்கலைக்கழகமாக (த.இ.ப.) நிறுவப்பட்டுத் தகவல் தொழில்நுட்பவியல் துறையின் கீழ் இயங்கி வருகிறது. த.இ.ப. தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகமாக 2010 ஆம் ஆண்டு ஜூலை 16 ஆம் தேதி பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது. த.இ.க.வின் முக்கியமான குறிக்கோள் தமிழ்க் கல்வியை இணையம் வழியாகப் புலம் பெயர்ந்த தமிழர்களுக்கு அளிப்பது மற்றும் கணினித் தமிழை வளர்ப்பதாகும்.

த.இ.க. வின் பணித்திட்டங்கள்:

த.இ.க. வின் பணித்திட்டங்கள் பன்முகப்பட்டவை. இணையவழிக் கல்வித்திட்டங்கள், கணித்தமிழ் வளர்ச்சி, பரப்புரை, மின் நூலகம் எனப் பலவற்றைக் கொண்டுள்ளது.

1. கல்வித் திட்டம்
2. சான்றிதழ்க் கல்வி
3. மேற்சான்றிதழ்க் கல்வி
4. பட்டயம்
5. மேற்பட்டயம்
6. பட்டம்
7. கணித்தமிழ்ப் பணிகள்
8. ஆய்வு மற்றும் உருவாக்கம்
9. கான் கல்விக்கழகக் காணொலிகள்
10. தமிழ்க் கருவிகள்
11. தமிழ் மென்பொருள்கள்
12. மென்பொருள் சான்றளிப்பு
13. தமிழ்ப் பெருங்களஞ்சியம்
14. பரப்புரை
15. கணித் தமிழ்ப் பேரவை
16. மாதந்திர சொற்பொழிவு
17. மின் நூலகம்

எதிர்காலத் திட்டம்:

1. இ-ஆசிரியர்
2. மின்னுவாக்கத்திற்க்கான தரநிலைகளைத் தயாரித்து வெளியிடுதல்
3. தமிழ்ப் புத்தகங்களுக்கான ஒரு விரிவான மின்னுவாக்கத் துணைநூற் பட்டியல் தயாரித்தல்
4. தமிழ் உரையைப் பேச்சாகவும், தமிழ்ப் பேச்சை உரையாகவும் மாற்றுவதற்கான மென்பொருள்களை உருவாக்குதல்
5. தமிழ்க் கலாச்சாரம் மற்றும் பாரம்பரியத்தைப் பரப்புவதற்கு மொபைல் செயலிகளை வடிவமைத்தல்
6. தமிழ் மற்றும் தமிழ்க் கணினியில் ஆராய்ச்சித் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்துதல்
7. தமிழர்களின் பல்வேறு பண்டைய கலை வடிவங்கள் தொடர்பான பாடங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்.

விருதுகள்:

தமிழ்மொழிக்கும் இலக்கிய வளர்ச்சிக்கும் உறுதுணைபுரியும் வகையில் தொண்டாற்றிய தமிழறிஞர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கிச் சிறப்பிக்கப்படுகிறது. திருவள்ளூர் திருநாள் மற்றும் சித்திரை முதல்நாள் தமிழ்ப் புத்தாண்டில் இவ்விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன. விருதுத் தொகை ஒரு இலட்சம் ரூபாய், ஒரு சவரன் தங்கப்பதக்கம், தகுதியுரை வழங்கிப் பொன்னாடை அணிவித்துச் சிறப்பிக்கப்படுகிறார்கள்.

சொற்குவைத் திட்டம்:

1. சொற்களே மொழிக்கு அடிப்படை. சொற்களைப் பாதுகாத்தால்தான் மொழியைப் பாதுகாக்கவும் மேம்படுத்தவும் முடியும். சொற்கள் பெருகப் பெருக மொழியும் வளர்ந்து உயர்வு பெறும். காலந்தோறும் மொழியில் சில சொற்கள் பொருள் மாறுபாடு அடையும்; சில சொற்கள் வழக்கொழியும்; சில சொற்கள் புதிதாக உருவாகும். இவை அனைத்தையும் தொகுத்துப் பதிவு செய்து அகரமுதலி வடிவில் வெளியிடுவதே மொழி வளர்ச்சிக்கான ஆக்கப் பணியாக அமையும்.

2. அந்த வகையில், புலமையாளர்கள், பொதுமக்கள், ஆய்வறிஞர்கள், மாணவர்கள் உள்ளிட்ட அனைவருக்கும் பயன்படும் வகையில், தமிழில் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலிகளைத் தொகுத்து வெளியிட வேண்டுமென்று தமிழ்நாடு அரசு விரும்பியது.
3. இதனை நடைமுறைப்படுத்த தனி இயக்ககம் இருந்தால்தான் பணி சிறப்பாக அமையும் என்று எண்ணிய தமிழ்நாடு அரசு, செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்ட இயக்ககம் என்னும் துறைத்தலைமை அலுவலகத்தைத் தோற்றுவித்தது.
4. உலக மொழிகளில் தொன்மைமிக்கதும், இலக்கணச் செறிவுடையதும், பல்வேறு துறைகளிலும் இலக்கிய வளம் கொண்டதும், மிக விரைவாக வளர்ந்து வரும் அனைத்து அறிவியல் துறைகளுக்கும்மான கலைச்சொற்களைத் தன் சொல்வளத்திலிருந்தே உருவாக்கிக்கொள்ளும் வல்லமை வாய்ந்ததுமான தமிழ்மொழியில், சொல்லின் பொருளைத் தெளிவாகப் புரிந்துகொள்ளுவதற்கு உரிய வழிகாட்டுதல் தேவையாகும்.
5. தமிழ்மொழியின் ஒவ்வொரு சொல்லமைப்பையும் அறிந்து சிறப்பாக வெளிப்படுத்தும் ஆற்றலைப் படைப்பாளர்களும், கல்வியாளர்களும் பெற வேண்டுமெனில், தமிழின் வேர்மூலங்களை வெளிப்படுத்தும் சொற்பிறப்பியல் அகராதி அவர்களுக்கு மிகவும் இன்றியமையாதவை.
6. அறிவியல் பெரிதும் வளர்ந்து கொண்டிருக்கும் இன்றைய காலத்திற்கேற்பக் கலைச்சொற்களை உருவாக்கும் திறன் பெற்ற மொழி மட்டுமே வாழும்; வளர்ச்சி பெறும். அவ்வாறு ஒரு மொழியின் வாழ்வுக்கும் வளர்ச்சிக்கும் துணை செய்யும் முதன்மையான பணியை அகரமுதலி இயக்ககம் செயற்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறது. தமிழ்மொழியின் அனைத்துச் சொற்களையும் தொகுத்து, அச்சொற்களுக்கு ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும் பொருள்விளக்கம் அளித்து, அச்சொற்கள் தோன்றி வளர்ந்த வேர்ச்சொல் விளக்கத்தையும் வழங்கி, அரிய சொற்களுக்குப் படவிளக்கத்துடன் கூடிய செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் பேரகரமுதலிகளை உருவாக்கி அச்சிட்டு நூல்களாக வெளியிட்டுள்ளது; இணையத்திலும் பதிவேற்றம் செய்துள்ளது.
7. தமிழ்மொழிக்குப் பெருமை சேர்ப்பது அதன் சொல்வளமே ஆகும். இன்றைய கல்விப்புலத்தில் உள்ள 600க்கும் மேற்பட்ட துறைகளில் புழங்கும் கலைச்சொற்களை யெல்லாம் திரட்டி அவற்றிற்கு நிகரான தமிழ்க் கலைச்சொற்களை வடிவமைத்து இணைய தளத்தின் பொதுவெளியில் வெளியிடுவதும் இதுவரை தமிழில் வெளிவந்துள்ள அகராதிகளில் இடம் பெற்றுள்ள அனைத்துச் சொற்களையும் ஒன்றுதிரட்டி; அவற்றுள், வந்தசொல்லே மீளவும் வராதவகையில் (deduplication) நிரல்படுத்தி தமிழின் சொல்வளத்தை உலகறியச் செய்வதுமே 'சொற்குவைத்' திட்டத்தின் முதன்மை நோக்கமாகும்.
8. இத்திட்டத்தின்கீழ் தொடங்கப்பெற்றுள்ள சொற்குவை.காம் (sorkuvai.com) என்ற இணையதளத்தின் வாயிலாக தமிழ்க் கலைச்சொல் தொடர்பான ஐயங்களைத் தீர்த்துக்கொள்ள வழிவகைச் செய்யப்பட்டுள்ளது. விரைவில் தொடங்கப்படவுள்ள கட்டணமில்லாத் தொலைபேசி வாயிலாகவும் தமிழ்க் கலைச்சொல் தொடர்பான ஐயங்களைத் தீர்த்துக்கொள்ளலாம். இச்சொற்குவைத் திட்டத்தை உலகெங்கும் உள்ள அறிஞர் பெருமக்களும், மொழியியல் ஆய்வாளர்களும் பயன்படுத்துவதன் மூலம் ஐக்கிய நாடுகளின் அமைப்பு (யுனெஸ்கோ) வெளியிட்டுள்ள மொழிவரிசைப் பட்டியலில் 14-ஆம் இடத்திலுள்ள தமிழ்மொழி 10-ஆம் இடத்திற்கு முன்னேற்றம் காண்பதற்கான வழிவகை அமையும் என்று கருதப்படுகிறது.
9. 'சொற்குவைத்' திட்டத்திற்கெனத் தனி வலைத்தளம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழறிஞர்கள், தமிழார்வலர்கள், மாணவர்கள், பொதுமக்கள் உள்ளிட்டோர் உருவாக்கித்தரும் பல்வேறு துறைகளைச் சார்ந்த புதிய தமிழ்க் கலைச்சொற்களை இந்த வலைத்தளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யலாம். அச்சொற்களை 'சொற்குவை' வல்லுநர்

குழு ஆய்வு செய்து ஏற்பிசைவு வழங்கிய பின் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டு, பொதுவெளியில் பயன்பாட்டுக்கு வழங்கப்படவுள்ளன.

10. சொற்குவையின் முதன்மை நோக்கங்கள் தமிழ்மொழியின் சொல்வளத்தைக் காத்தல் தமிழ் மொழியின் சொல்வளத்தைப் பெருக்குதல் தமிழ்மொழியில் பிறமொழிக் கலப்பைத் தவிர்க்கத் துணை நிற்பல்.

20. மருத்துவ அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியை தமிழில் கற்பிப்பதில் உள்ள சவால்களை விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க மேலும் அதற்காக தமிழக அரசு எடுத்த நடவடிக்கைகள் குறித்து எழுதுக.

Critically examine the challenges of teaching Medical Science and technical education in Tamil and Write about the measures taken by Tamil Nadu Government.

1. தமிழ் மொழியில் மருத்துவப் படிப்பை கொண்டு வரும் முயற்சி வரவேற்கத்தக்க ஒன்று என்றாலும் அதில் சில சிக்கல்கள் இருக்கின்றன. “தமிழ் மொழியில் பாடத் திட்டம் கொண்டுவரப்பட்டாலும், ஆங்கில வழிப் பாடத்தையும் கற்றுக்கொள்ள மாணவர்கள் கற்க வேண்டும். ஏனெனில், உலக நாடுகள் பலவற்றில் ஆங்கில வழி பாடத்திட்டமே பின்பற்றப்படுகிறது. தமிழ் மொழியில் மருத்துவப் படிப்பை முடித்த பின்னர், இந்தியாவில் உள்ள பிற மாநிலங்களில் சென்று பணியாற்றும் போது சிரமம் உண்டாகும். இந்தியாவின் பல மாநிலங்களிலும் தாய்மொழியில் மருத்துவப் பாடத்திட்டத்தை கொண்டு வருகையில் இதுபோன்ற சிக்கல்கள் உள்ளது.
2. அரசு பள்ளியில் தமிழ் வழியில் படித்த மாணவர்கள், மருத்துவம் மற்றும் பொறியியல் படிப்புகளை ஆங்கிலத்தில் படிக்க சிரமப்படுகின்றனர். இதன் காரணமாக தமிழ் வழியில் மருத்துவப் படிப்பு கொண்டு வருவது ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடிய ஒன்று.
3. “மருத்துவப் படிப்பை தமிழ் வழியில் கொண்டுவருவது சவாலானது ஒன்று. காரணம், இன்றைய சூழலில் மருத்துவம் அறிந்த மொழிபெயர்ப்பாளர்கள் மிகவும் குறைவு. மேலும் தமிழ் வழியில் மாணவர்களுக்கு புரியும் படியான பாடத்தைக் கொண்டு வருவதே சிக்கலான காரியம்
4. தாய்மொழியில் மருத்துவம் படித்த மாணவர்கள் ஒரு மாநிலத்திற்குள்ளேயே பணியாற்றும் சூழல் உண்டாகும். ஆங்கில மொழியில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு உலகளாவிய வாய்ப்புகள் இருக்கின்றன. தமிழ் மொழியில் மருத்துவ பாடத்திட்டம் கொண்டு வரும் முயற்சியை 20, 25 ஆண்டுகளுக்கு முன்பே செய்திருக்க வேண்டும். ஆனால், இதைப்பற்றி நாம் இப்போதுதான் பேசத் தொடங்கியிருக்கிறோம். இது இன்னும் நடைமுறைக்கு கொண்டு வர பல ஆண்டுகள் ஆகலாம்
5. “தாய் மொழியில் கல்வி அளித்து அதில் சிறந்த வெற்றியை அடைந்த நாடுகளாக ஜப்பான், ஜெர்மனி ஆகியவற்றைக் கூறலாம். ஒரு துறையில் சிறந்து விளங்க அதுகுறித்த ஆழ்ந்த அறிவுதான் அவசியமே தவிர அதைத் தீர்மானிப்பது மொழியறிவு கிடையாது. மேற்சொன்ன நாடுகள் அனைத்தும் சிந்தனை சக்தியை வலுப்படுத்த தங்கள் தாய்மொழியை பயன்படுத்திக்கொண்டு அதைத் தொடர்ந்து ஆங்கில மொழியில் மாற்றிக் கொள்ளலாம் என்பதுபோல தங்கள் கொள்கையை வைத்துக்கொண்டார்கள். அதன் விளைவாகவே அவர்களுக்கு அத்தகைய வெற்றி சாத்தியமானது.
6. தமிழ் மொழியில் இதற்கான வளமும் பன்மையும் உண்டா என்பதில் எந்த சந்தேகமும் தேவையில்லை.
7. 7.5% உள் ஒதுக்கீடு போல தமிழ் வழியில் கல்வி கற்பவர்களுக்கும் தனியே திட்டங்கள் கொண்டு வர வேண்டியது அவசியம். தமிழ்வழியில் பள்ளிப்படிப்பை முடிக்கும் ஒரு மாணவன் உயர்கல்வியில் சேருகையில் கஷ்டப்பட்டாவது ஆங்கிலத்தில் படித்துவிட வேண்டும் என்று நினைக்கிறான். காரணம், தமிழில் படித்தால் போதிய அளவிலான வாய்ப்புகள் கிடைக்குமா என்ற ஐயம். எனவே, தமிழில் பாடத் திட்டம் அமைப்பது

MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY - TNPSC GROUP I - MAIN EXAM
MODEL TEST - 12 - 04 July 2023 - Answer Key

நிச்சயம் சாத்தியமான ஒன்று. ஆனால் அதற்கான உப காரணிகளையும் கூடவே செய்வது மிகவும் முக்கியம்.”

8. தமிழக அரசின் முயற்சிகள்:

1. தமிழ்நாட்டில் கடந்த 2010—11ம் ஆண்டு முதல், சிவில் மற்றும் மெக்கானிக்கல் பிரிவுகள் தமிழ் வழியில் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன.
2. தமிழ் வழியில் மருத்துவ படிப்புக்கு தமிழக அரசு முயற்சி எடுத்து வருகிறது.

21. வெளிநாட்டு வாழ் தமிழர்கள் மற்றும் புலம்பெயர் தமிழர்கள் உலகமெங்கும் வியாபித்திருக்கிறார்கள் பல்வேறு துறைகளில் அவர்களின் பங்களிப்பு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது - கருத்துரைக்க. மேலும் அவர்களின் நலன்களை காப்பதற்காக சமீபத்தில் தமிழக அரசால் எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகளை குறிப்பிடுக.

'Non Resident - Tamils' and 'Tamil Diaspora' are spread all over the world and their contribution in various fields is significant - comment. Also mention the recent steps taken by Tamil Nadu Government to protect their interests.

புலம்பெயர் தமிழர்களுக்கான நலவாரியம் அமைக்கப்படும் என்று தமிழக அரசு அறிவிப்பு. மேலும், புலம்பெயர் தமிழர்களுக்கான பல்வேறு நலத் திட்டங்களுக்காக ரூ.20 கோடி நிதி ஒதுக்கப்படும் எனவும் அறிவிப்பு.

உலகின் பெரும்பான்மை நாடுகளில் வாழும் இனமாக தமிழினம் உள்ளது. நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட நாடுகளில் தமிழர்கள் அதிக அளவில் வாழ்கின்றனர். வணிகம் செய்வதற்காக, வாழ்வதற்காக, வேலைகள் தேடி, கடற்கோள்களில் இருந்து தப்புவதற்காக, புதிய இடங்களை அறிவதற்காகவும் அவர்கள் சென்றனர். பல நோக்கங்களுக்கான இத்தகைய இடம்பெயர்வுகள் காலம்காலமாக நடந்து வருகின்றன.

1. புலம்பெயர்ந்து வாழும் தமிழர்களின் உள்பூர்வமான மற்றும் பல்வேறு தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதற்காக வெளிநாடு வாழ் தமிழர் நலச் சட்டம், கடந்த 2011—ம் ஆண்டு மார்ச் 1—ம் தேதி தமிழக அரசால் இயற்றப்பட்டுள்ளது. 'புலம்பெயர் தமிழர் நலவாரியம்' உருவாக்கி அவர்களுக்கு நலத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தும் அறிவிப்பும் வெளியிடப்பட்டது.
2. அரசு மற்றும் புலம் பெயர்ந்த தமிழர் பிரதிநிதிகள் 13 பேருடன் வாரியம் அமையும். ரூ.5 கோடி மாநில அரசின் முன்பணத்துடன் 'புலம்பெயர் தமிழர் நலநிதி' உருவாக்கம்.
3. மூலதன செலவினமாக ரூ.1.40 கோடி மற்றும் தொடர் செலவினமாக நலத்திட்டங்கள் மற்றும் நிர்வாக செலவ்வினங்களுக்காக ரூ.3 கோடி ஆண்டுதோறும் ஒதுக்கப்படும்.
4. புலம் பெயர் தமிழர் குறித்த தரவுத்தளம் ஏற்படுத்தப்படும். வாரியத்தில் பதிவு செய்தவர்களுக்கு விபத்து ஆயுள் காப்பீடு திட்டம், மருத்துவ காப்பீடு திட்டம், அடையாள அட்டையுடன் வழங்கப்படும்.
5. வெளிநாட்டுக்கு செல்லும் குறைந்த வருவாய் பிரிவைச் சேர்ந்த தமிழர் கள், பணியின்போது உயிரிழக்க நேரிட டால் அவர்கள் குடும்பத்தில் கல்வி பயிலும் குழந்தைகளுக்கு கல்வி உதவித்தொகை, திருமண உதவித் தொகை வழங்கப்படும்.
6. கல்வி வேலைவாய்ப்புக்காக தமிழர் கள் புலம் பெயரும்போது பயண புத்தாக்கப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. சென்னை மட்டுமின்றி ராமநாதபுரம், புதுக்கோட்டை, கன்னியாகுமரி, தஞ்சாவூர், பெரம்பலூர், சிவகங்கை மற்றும் விழுப்புரம் மாவட்டங்களிலும் இந்த பயிற்சி நடத்தப்படும்.
7. புலம்பெயர்ந்த தமிழர்களுக்கு ஆலோ சனை பெற வசதியாக கட்டணமில்லா தொலைபேசி வசதி மற்றும் வலை தளம், கைபேசி செயலி ஆகியவை அமைக்கப்படும்.
8. வெளிநாடுகளில் புலம் பெயர்ந்துள்ள தமிழர்களுக்கென தனியாக சட்ட உதவி மையம் அமைக்கப்படும்.

9. கரோனா பெருந்தொற்று காரணமாக 7 லட்சம் தமிழர்கள் தாயகம் திரும்பி யுள்ளனர். அவர்களுக்கு உதவும் நோக் கில் தமிழகம் திரும்பியவர்களுக்கு குறு தொழில்கள் செய்ய, அதிகபட்சமாக ரூ.2.50 லட்சம் மானியத்துடன் கூடிய கடன் வசதி செய்து தரப்படும். இதற்காக ரூ.6 கோடி ஒதுக்கப்படும்.
10. வெளிநாடு வாழ் தமிழர்களில் பெரும் பாலானவர்கள் தங்கள் சேமிப்பை தாய்நாட்டில் பாதுகாப்பாக முதலீடு செய்ய ஆர்வத்துடன் உள்ளனர். இதற்காக புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் ஏற்படுத்தி, இவர்களது முதலீடுகளை அரசு மற்றும் தொழில் நிறுவனங்களில் பாதுகாப்பாக முதலீடு செய்ய ஏது வான சூழல் உருவாக்கப்படும்.
11. புலம்பெயர்ந்த தமிழர்கள் தாம் பிறந்து வளர்ந்த சொந்த ஊரில் உள் கட்டமைப்புகளை மேம்படுத்தவும், ஊர் மக்களின் கல்வி, மருத்துவம் போன்ற அத்தியாவசிய தேவைகளை பூர்த்தி செய்யவும், 'எனது கிராமம்' என்ற திட்டம் தொடங்கப்படும். இதில் பள்ளி, மருத்துவமனை, நூலகம் போன்ற கட்டிடங்களை கட்டித் தரவும் சீரமைக்கவும் புலம்பெயர் தமிழர் களுக்கு அழைப்பு விடுக்கப்படும். இதற்கான அனைத்து ஒருங்கிணைப்பும் அரசின் சார்பில் எளிய முறையில் செய்து தரப்படும்.
12. கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்புக்காக வெளிநாடுகளுக்கு சென்று அங்கேயே நிரந்தர குடியரிமை பெற்றுள்ள தமிழர் களின் வாரிசுகளுக்கு தமிழ் கற்கும் ஆர்வத்தை உருவாக்கவும், தமிழ் மொழியை கற்க ஏதுவாகவும், தமிழ் இணைய கல்விக் கழகம் மூலம் குழந்தை களுக்கு தமிழ் கற்றுக் கொடுக்கப்படும். அதுமட்டுமின்றி, அங்குள்ள கல்வி நிறுவனங்களில் தமிழ் பயிற்றுவிக்க ஊக்கத்தொகை மற்றும் தமிழ் கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்படும்.
13. புலம்பெயர்ந்த தமிழர்கள் அந்தந்த நாடுகளில் உருவாக்கியுள்ள நலச் சங்கங்கள் ஒருங்கிணைக்கப்படும். இச்சங்கங்களின் மூலம் நம்முடைய கலை, இலக்கியம் மற்றும் பண்பாடு பரிமாற்றங்கள் நடைபெறும். இதற்காக ரூ.4 கோடி நிதி ஒதுக்கப்படும்.
14. பல்வேறு நாடுகளில் உள்ள தமிழர் களை ஒருங்கிணைக்கும் விதமாகவும், அவர்களின் பங்களிப்பை அங்கீகரிக்கவும், வெளிநாடுகளில் உள்ள தமிழ்ச் சங்கங்களுடன் இணைந்து ஆண்டு தோறும் ஜனவரி 12—ம் தேதி புலம் பெயர்ந்த உலகத் தமிழர் நாளாக கொண்டாடப்படும். வெளிநாடு வாழ் தமிழர்கள் நலன் பேண, புலம்பெயர் தமிழர் நலவாரியம், நலநிதியாக ரூ.6.40 கோடி, நலத்திட்டங் களுக்கு ரூ.8.10 கோடி, வெளிநாட்டில் தமிழ்க் கல்வி, கலை, பண்பாடு, கருத்து பரிமாற்றத்துக்கு ரூ.5.50 கோடி என மொத்தம் ரூ.20 கோடி நிதி ஒதுக்கப்படும்.
22. தமிழ் மொழி வளர்ச்சியில் செம்மொழி தமிழாய்வு மத்திய நிறுவனத்தின் பங்களிப்பு குறித்து விவாதிக்க.

Discuss the contribution of Central Institute of Classical Tamil Studies in the development of Tamil language.

செம்மொழித் தமிழாய்வு மத்திய நிறுவனம் (அ) செம்மொழித் தமிழ் உயராய்வு மையம் (Central Institute of Classical Tamil) என்பது தமிழ் மொழியின் வளர்ச்சிக்காக இந்தியக் கல்வி அமைச்சகத்தின் கீழ் அமைக்கப்பட்ட ஒரு ஆய்வு நிறுவனமாகும். இந்திய அரசால் தமிழ் செம்மொழியாக அறிவிக்கப்பட்ட பின்பு, 2006, மார்ச்சு முதல் 2008, மே 18— தேதி வரை மைசூரிலுள்ள இந்திய மொழிகளின் நடுவண் நிறுவனத்தில் செம்மொழித் தமிழ் உயராய்வு மையம் (Centre of Excellence for Classical Tamil – CECT) என்னும் பெயரில் செயற்பட்டுவந்தது. அதன் பின்னர், இந்நிறுவனம் 2008 மே 19—ஆம் தேதி முதல் சென்னையில் இயங்கிவருகிறது. இந்த மையத்தின் வழியாகத் தமிழ் மொழி வளர்ச்சிக்கான பல்வேறு திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. பொ.ஊ. 600—இக்கு முந்தைய காலத்தைச் செவ்வியல் காலமாகக் கொண்டு பண்டைத்தமிழ்ச் சமூகம் பற்றிய ஆய்வை நிகழ்த்தும் வகையில் இது நிறுவப்பட்டது. பண்டைத் தமிழ்ச் சமூகத்தின் அனைத்துக்

கூறுகளையும் வெளிப்படுத்தும் வகையில் ஆவணப்படுத்துவதையும் பாதுகாப்பதையும் இந்நிறுவனம் தன் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

செம்மொழித் தமிழாய்வு மத்திய நிறுவனம் ஜனவரி 21 2009 அன்று தமிழ்நாடு சங்கப் பதிவுச் சட்டம் உட்பிரிவு 10—இன் கீழ் (1975 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சட்டம் 27) பதிவு செய்யப்பட்டது. ஆட்சிக்குழு, கல்விக்குழு, நிதிக்குழு, உயர்நிலைக்குழு, தலைவர், துணைத்தலைவர், செயலர், அலுவல்சார் உறுப்பினர்களைக் கொண்ட தன்னாட்சி நிறுவனமாகும்.

நிறுவனத் திட்டங்களும் செயற்பாடுகளும் (அறிமுகம்):

1. செம்மொழித் தமிழாய்வு மத்திய நிறுவனம், 41 செவ்வியல் நூல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு தமிழின் தொன்மை, தனித்தன்மை, தமிழர்களின் நாகரிகம், பண்பாடு ஆகியவற்றின் சிறப்புகளை வெளிப்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டு செயல்பட்டு வருகிறது.
2. பல்துறை சார்ந்த அறிஞர்களை ஒருங்கிணைத்துத் தமிழின் தொன்மை குறித்து ஆராய்தல்
3. தமிழ்மொழி பிற திராவிட மொழிகள் மீது ஏற்படுத்தியுள்ள தாக்கங்கள் குறித்து ஆராய்தல்
4. பண்டைத் தமிழ் இலக்கணம், இலக்கியம், தொல்லியல் சார்ந்த ஆய்வுகளை வெளிப்படுத்துதல்
5. இணையவழிச் செம்மொழித் தமிழைக் கற்பித்தல்
6. திராவிட மொழிகளின் வரலாற்று ஒப்பாய்வையும் தமிழ் வழக்காறுகள் குறித்த ஆய்வையும் மேற்கொள்ளுதல்
7. உலக அளவில் தமிழாய்வுக் களங்களை உருவாக்கிப் பன்னாட்டு அறிஞர்களையும் தமிழாய்வில் ஈடுபடச் செய்தல்
8. பழந்தமிழ் நூல்களை வெளியிடவும் அவற்றை முறையே ஆங்கிலத்திலும் பிற இந்திய மொழிகளிலும் மொழிபெயர்த்து வெளியிடவும் நிதியுதவி வழங்குதல்
9. தமிழாய்வில் சிறந்துவிளங்கும் நிறுவனங்களுக்கும், ஆய்வாளர்களுக்கும் ஆய்வுத் திட்டங்களுக்காக நிதியுதவி வழங்குதல்
10. செம்மொழித் தமிழாய்வில் சிறப்பான பங்களிப்பு நல்கியோர்களுக்கு விருது வழங்குதல்
11. முதலான பல்வேறு செம்மொழித் தமிழ் வளர்ச்சித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்திச் செம்மொழித் தமிழாய்வு மத்திய நிறுவனம் செயலாற்றி வருகிறது. செம்மொழித் தமிழின் தொன்மையையும் தனித்தன்மையையும் வெளிப்படுத்தும் வகையில் பத்து முதன்மைத் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுச் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

பழந்தமிழ் நூல்களின் செம்பதிப்பு:

தொன்மைக் காலம் முதல் கி.பி. ஆறாம் நூற்றாண்டு வரையிலான 41 செவ்வியல் நூல்களையும் மரபுவழி மூலபாடச் செம்பதிப்புகளாகச் சுவடிகள், பழம்பதிப்புகள், உரைமேற்கோள்கள் கொண்டு ஒப்பிட்டு உருவாக்குதல் இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின் மூலமாக இதுவரையில் இறையனார் களவியலுரை, ஐங்குறுநூறு (மருதம், நெய்தல், குறிஞ்சி) ஆகிய நூல்களுக்கான செம்பதிப்புகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

பழந்தமிழ் நூல்களின் மொழிபெயர்ப்பு:

41 செவ்வியல் நூல்களையும் பல்வேறு மொழிகளில் மொழிபெயர்த்து வெளியிடுதல் இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். தமிழிலிருந்து ஆங்கிலத்திற்கு மொழிபெயர்க்கும் பணிகள் முதற்கட்டமாக மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. மொழிபெயர்ப்பில் தமிழ் மூலம், அதன் ஒலிபெயர்ப்பு, ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பு, கலைச்சொல் அகரமுதலி, முதற்குறிப்பகராதி ஆகியவை இடம்பெறும். இத்திட்டத்தின் வாயிலாகத் திருக்குறள் உள்ளிட்ட பல்வேறு செவ்வியல் நூல்கள் ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டு வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

வரலாற்றுமுறைத் தமிழ் இலக்கணம்:

செம்மொழித் தமிழின் தொன்மையையும் பழம்பெருமையையும் நிலைநிறுத்துவதற்கு வரலாற்று முறையில் தமிழ் இலக்கணத்தை ஆய்வு செய்தல் இன்றியமையாததாகும். இவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு இத்திட்டம் வகுக்கப்பட்டுள்ளது. வரலாற்று முறையில்

தமிழ் இலக்கணம் எழுதப்பட்டுத் தமிழ், ஆங்கிலம் ஆகிய இரு மொழிகளிலும் நூலாக வெளியிடப்படும். வரலாற்று முறையில் இலக்கணம் தொடர்பாகக் கிடைக்கப்பெறும் செய்திகள் தொகுக்கப்பெறும் பொழுது இலக்கியங்கள், உரைநடைகள், கல்வெட்டுகள் ஆகியவற்றின் மொழிநடைகளும் கருத்தில் கொள்ளப்பெறும். இவ்வாய்வு பழந்தமிழ் இலக்கியக் காலம், இடைக்காலம், தற்காலம் ஆகிய மூன்று காலப் பகுப்புகளைக் கொண்டிருக்கும்.

தமிழின் தொன்மை - ஒரு பன்முக ஆய்வு:

தமிழ்ச் செவ்வியல் நூல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பண்டைத் தமிழரின் சமூகம், பண்பாட்டுக் கூறுகளையும், வாழ்க்கை முறைகளையும் வெளிக்கொணரும் வகையில் பன்முக ஆய்வுகளை நிகழ்த்துதல் இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். தமிழின் பன்முக ஆய்வுகளை நிகழ்த்துவதுடன் ஆய்விற்குத் துணையாக விளங்கும் கருவிநூல்களை உருவாக்குவதும் இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

தமிழ் வழக்காற்றாய்வு:

வட்டாரம், தொழில், இனம் சார்ந்த தமிழ் வழக்காறுகளை வரலாற்றுமுறையில் தொகுத்து வகைப்படுத்தி அகராதி உருவாக்குதல் இத்திட்டத்தின் மைய நோக்கமாகும். சமகால வட்டார வழக்குகளைச் செவ்வியல் இலக்கியங்களோடு ஒப்பிட்டு ஆராய்வதும் இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். தமிழர்களின் நெல்வகைகள், ஆடுமாடு வகைகளுக்கு வட்டாரம் சார்ந்த சொல் வழக்குகள் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன.

தமிழும் பிறமொழிகளும்:

தமிழ் மொழியை இலக்கியம், மொழியியல், பண்பாடு ஆகிய கூறுகளின் நோக்கில் பிற மொழிக் குடும்பங்களோடு ஒப்பிட்டு ஆராய்தல் இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். உலகளாவிய மொழிக் குடும்பங்களோடும், ஒவ்வொரு மொழிக் குடும்ப மக்களின் வாழ்க்கை முறையோடும் தமிழின் கூறுகளைக் ஒப்பிட்டு ஆய்வுகளை மேற்கொள்வதும் இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

பழந்தமிழ் ஆய்விற்கான மின்நூலகம்:

அரிய ஓலைச் சுவடிகள், தாட்சுவடிகள், அரிய அச்ச நூல்கள் ஆகியவற்றைத் தேடித் தொகுத்து மின்பதிப்பு செய்வது திட்டத்தின் நோக்கமாகும். உலகளாவிய தமிழ் ஆய்வாளர்கள் ஆய்வுத் தரவுகளை எளிதில் பெற்றுக்கொள்ளும் வகையில் செம்மொழி நிறுவன வெளியீடுகள் வடிவமைக்கப்பட்டு இத்திட்டத்தின் வாயிலாக வெளியிடப்படும்.

இணையவழிச் செம்மொழிக் கல்வி:

தமிழ்ச் செவ்விலக்கியங்களில் பயின்றுவரும் மொழியாட்சியைப் புரிந்துகொள்ளுதல், விளக்குதல், நயம்பாராட்டுதல் ஆகிய திறன்களைக் கற்போர் அடைய உதவுதல் என்பதனை நோக்கமாகக் கொண்டு இத்திட்டம் செயல்பட்டு வருகிறது.

பழந்தமிழ் நூல்களுக்கான தரவகம்:

செவ்வியல் நூல்களுக்கான தரவகம் உருவாக்குதல், இலக்கண, இலக்கியக் கல்வி, இயற்கை மொழி ஆகியவற்றிற்குப் பயன்படும் மென்பொருள்களை உருவாக்குதல் என்பதனை நோக்கமாகக் கொண்டு இத்திட்டம் செயல்பட்டு வருகிறது.

23. "திராவிட சமூக - பொருளாதார வளர்ச்சி மாதிரி" - விவாதிக்க.

"Dravidian Socio - Economic Development Model" - Discuss.

திராவிட மாடல்:

அனைத்து சமூகங்களையும் உள்ளடக்கிய வளர்ச்சி!

அனைத்து மாவட்டங்களையும் உள்ளடக்கிய வளர்ச்சி!

அனைத்துப் பிரிவினரையும் உள்ளடக்கிய வளர்ச்சி!

இதுதான் 'திராவிட மாடல்' என்பது.

1. அனைத்து சாதியினரையும் கோவில்களில் அர்ச்சகராக நியமிக்கும் முயற்சியில் ஒரு பெண்ணையும் உள்ளடக்கியது அது திராவிட மாதிரி.
2. சீர்திருத்த தலைவர்களின் அடிச்சுவடுகளைப் பின்பற்றி, பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்கும் முயற்சிகள் மற்றும் திட்டங்கள் திமுக அரசால் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன, நாட்டின் வளர்ச்சி பெண்கள் கையில் உள்ளது

3. குடும்பச் சொத்துக்களில் பெண்களுக்கு சம உரிமை (1989) மற்றும் அரசுப் பணிகளில் பெண்களுக்கான இடஒதுக்கீடு 30 சதவீதத்தில் இருந்து 40 சதவீதமாக உயர்த்தப்பட்டு முதலமைச்சரால் அடிக்கோடிட்டுக் காட்டப்பட்ட முயற்சிகளின் பட்டியலில் இடம்பெற்றுள்ளது.
4. டாக்டர் முத்துலட்சுமி மகப்பேறு நலத்திட்டம், தாய்வழி சத்துணவு, கல்விக்கான திட்டங்கள், திருமண உதவி மற்றும் மறுமணம், அரசு நடத்தும் மாநகரப் பேருந்துகளில் பெண்களுக்குக் கட்டணமில்லாப் பயணம் போன்ற பல திட்டங்கள்
5. மூவலூர் ராமாமிர்தம் அம்மையார் உயர்கல்வி உறுதித் திட்டம், பட்டப்படிப்பு, டிப்ளமோ அல்லது அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஏதேனும் ஒரு பாடப்பிரிவை முடிக்கும் வரை பெண்களுக்கு ரூ.1,000 நிதியுதவி வழங்குகிறது.
6. அரசின் இத்தகைய முன்னுரிமை திட்டங்கள் வளர்ச்சியில் மாபெரும் முன்னேற்றத்திற்கு இட்டுச் செல்கின்றன. பேருந்துகளில் கட்டணமில்லா பயணம் என்பது சலுகை அல்ல, பெண்களின் உரிமை. ரூ.600 முதல் ரூ.1,200 வரை சேமிப்பதாகச் சொல்லும் பெண்களுக்கு இது சமூக-பொருளாதார சுதந்திரத்தை அளித்துள்ளது. பெண்கள் பல துறைகளில் பணியாற்றி முக்கிய பதவிகளை வகித்தாலும், அவர்கள் முழு விடுதலை பெற்று, ஆண்களிடையே பாலின சமத்துவத்தை வளர்க்க, பெண்கள் தங்களை விட தாழ்ந்தவர்கள் என்ற சிந்தனை-கலாச்சாரத்தை போக்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்திற்காகக் கொண்டுவரப்பட்டது
7. 1998-ம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் 15-ம் தேதி முதல் சமத்துவபுரம் மதுரை மாவட்டம், திருமங்கலம் அருகே மேலக் கோட்டையில் திறந்து வைக்கப்பட்டது. அதன் தொடர்ச்சியாக அனைத்து மாவட்டங்களிலும் சமத்துவபுரங்கள் அமைக்கப்பட்டு அனைத்து சாதியினரும் அங்கு ஒன்றாக வாசிக்க அந்தத் திட்டம் வழி செய்தது. மொத்தம் 240 இடங்களில் சமத்துவபுரங்கள் அப்போது அமைக்கப்பட்டன. இது சமூக ஏற்ற தாழ்வு நீக்கி அனைத்து மக்களும் ஒரே இடத்தில் வாசிக்க இத்திட்டம் கொண்டுவரப்பட்டது
8. நவம்பர் 17, 1920 இல் சென்னை மாநகராட்சியில் பள்ளி மாணவர்களுக்கு இலவச மதிய உணவு வழங்க முடிவு செய்த நீதிக்கட்சியின் காலத்திலிருந்தே இலக்கு தலையீடு தமிழ்நாட்டின் அடையாளமாக இருந்து வருகிறது. இத்திட்டம் 1956ல் முன்னாள் காங்கிரஸ் முதல்வர் கே. காமராஜால் விரிவுபடுத்தப்பட்டது. அதன்பின் ஆட்சியில் இருந்த திராவிடக் கட்சிகள் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களை உயர்த்துவதற்காக நலத்திட்டங்களை செயல்படுத்தி வருகின்றன.
9. கல்லூரியில் சேரும் பெண்களுக்கு ரூ.1,000, பட்டதாரிகளுக்கு திருமணத்திற்கு தங்கம், மதிய உணவு திட்டம், இலவச சைக்கிள் போன்ற முற்போக்கான திட்டங்களால் இது சாத்தியமானது. இத்தகைய திட்டங்கள் தமிழ்நாடு பட்டதாரி சேர்க்கை விகிதத்தை சுமார் 52 சதவிகிதம் அடைய உதவியுள்ளன, இது தேசிய சராசரியை விட இருமடங்காகும். திராவிட வளர்ச்சி மாதிரி தனித்துவமானது.
10. மாநிலம் அதிக தனிநபர் வருமானத்தைக் கொண்டிருந்தாலும், சிறந்த சாலைக் கட்டமைப்பு மற்றும் பொதுப் போக்குவரத்தின் அதிர்வெண் ஆகியவற்றுடன் மலிவு விலையில் உள்ள பொதுப் போக்குவரத்துக்கு நன்றி, நாட்டிலேயே மிகக் குறைந்த கார் உரிமையைக் கொண்டுள்ளது. இத்தகைய போக்குவரத்து அமைப்பு, வலுவான பொது விநியோக அமைப்புடன், நாட்டின் பிற பகுதிகளுடன் ஒப்பிடுகையில் தமிழ்நாடு மிகக் குறைவான பணவீக்க விகிதத்தைக் கொண்டிருப்பதை உறுதி செய்துள்ளது.
11. ஏப்ரல் மாதத்தில் சிபிஐ பணவீக்கம் தேசிய அளவில் 7.79 சதவீதமாக உயர்ந்தபோது, தமிழ்நாடு 5 சதவீதத்துக்கும் கீழே இருந்தது. இலக்கு தலையீடுகள் தமிழகம் வேகமாக வளர உதவியது. 1980களின் பிற்பகுதி வரை, மாநிலத்தின் தனிநபர் வளர்ச்சி விகிதம் தேசிய சராசரியைப் போலவே இருந்தது. இருப்பினும், இந்தியப் பொருளாதாரம் திறக்கப்பட்ட ஒரு தசாப்தத்திற்குப் பிறகு, தமிழ்நாட்டின் தனிநபர் வருமானம் தேசிய சராசரியை விட 2.5 மடங்கு அதிகமாகிவிட்டது.
12. காரணம், இலக்கு தலையீடுகள் மூலம் தமிழகம் கல்வியையும் மூலதனத்தையும் பரந்த மக்களுக்கு ஜனநாயகமாக்க முடிந்தது. பிரதமர் நரேந்திர மோடியின் எண்ணப்படி அடுத்த 25 ஆண்டுகளுக்குள் இந்தியா ஒரு வளர்ந்த நாடாக மாற வேண்டுமானால், ஒவ்வொரு

**MANIDHANAHEYAM FREE IAS ACADEMY – TNPSC GROUP I – MAIN EXAM
MODEL TEST – 12 – 04 July 2023 – Answer Key**

குடிமகனுக்கும் சமமான மற்றும் நிலையான வளர்ச்சியை வழங்கும் திராவிட வளர்ச்சி மாதிரிதான் நாடு அதை அடைய உதவும் ஒரே மாதிரி.

24. தமிழ் மொழி இணைய மொழியாக வெற்றி பெறுவதற்கான சாதகமான காரணிகள் யாவை? மற்றும் இணைய மொழியாக தமிழ் மொழி எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் குறித்து விவரிக்க.

What are the favourable factors of Tamil as a successful internet language? and Explain the challenges faced by Tamil language as Internet language.

சாதகங்கள்:

1. சிங்கப்பூர் நாவ்யாங் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர் நா. கோவிந்தசாமி சீனக்கணினி வல்லுநர்களோடு இணைந்து ‘தமிழ்நெட்’ என்ற எழுத்துருவினை உருவாக்கி, இணையத்தில் தமிழ் இடம்பெறக் காரணமாய் இருந்தார். அவரால்தான் இணையத்தில் ஏறிய முதல் இந்திய மொழி என்ற பெருமை தமிழுக்குக் கிடைத்தது.
2. தமிழ் இணையத்தின் வளர்ச்சி 1996இன் இறுதியில் உலகெங்கும் உள்ள தமிழ் ஆர்வலர்கள் பலரும் தமிழ் எழுத்துருக்களை உருவாக்கிப் பயன்படுத்தத் தொடங்கினர். இணையத்தில் தமிழ்த்தகவல் பரிமாற்றத்திற்கான முதல் உலக மாநாடு 1997ஆம் ஆண்டு ‘தமிழ்நெட் 97’ என்ற பெயரில் சிங்கப்பூரில் நடைபெற்றது. அதில் தமிழ் எழுத்துரு குறித்துக் கணித்தமிழ் ஆர்வலர்களும் அறிஞர்களும் கலந்துரையாடினர்.
3. 1999இல் நடைபெற்ற இரண்டா வது கணினி மாநாட்டில் கணித்தமிழ்ச் சங்கம் உருவானது. அவ்வாண்டில் தமிழ்நாடு அரசு அமைத்த உயர்மட்டக் குழுவின் ஆய்விற்குப்பின், ‘தமிழ் 99’ விசைப்பலகை உருவாக்கப்பட்டது. பல்வேறு சோதனைகளுக்குப்பின், தமிழக அரசு அதனை ஏற்று அரசாணை வெளியிட்டது.
4. பின்னர் ‘ஒருங்குறிக் கூட்டமைப்பு’ உலக அளவில் அனைத்து மொழிகளுக்கும் ‘ஒருங்குறி’ என்னும் எழுத்துருக் குறியேற்ற முறையை உருவாக்கியது. அவ்வமைப்பில் தமிழக அரசு தமிழ்மொழிக்கான உறுப்பினராகத் தன்னை இணைத்துக் கொண்டது.
5. தமிழ் ஒருங்குறிக் குறியேற்ற முறையில் இருந்த குறைகளைக் களைய, அரசுடன் தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகமும் கணித்தமிழ்ச் சங்கமும் இணைந்து, முயற்சிகளை மேற்கொண்டன. அதன் விளைவாகத்தான் இன்று இணையத்தில் தமிழை எளிதாகப் பயன்படுத்த முடிகிறது.

சவால்கள்:

1. மத்திய – மாநில அரசுகளுக்கு இடையே தகவல் பரிமாற்றம், இந்திய மாநிலங்களுக்கு இடையே கருத்துப் பரிமாற்றம் எனப் பல தேவைகளுக்கும் மொழிபெயர்ப்பின் உதவி அவசியமாக இருக்கிறது. ஆனால், தொனியை, சூழலை, உட்பொருளை உணர்ந்து மொழிபெயர்ப்பது ஒரு பெரும் சவால். இதற்கு ஏற்ற செம்மையான மொழிபெயர்ப்புக் கருவிக்காகப் பலரும் காத்திருக்கிறார்கள்.
 2. தமிழில் விசைப் பலகை தேவை
 3. வலிமை சேர்க்கும் நுட்பங்கள் தேவை
- 25. சமகால தமிழர்களின் சமூக, அரசியல் மற்றும் பண்பாட்டு வாழ்வியலில் திரைப்படங்களின் தாக்கம் குறித்து ஓர் கட்டுரை வரைக.**

Write an essay on the impact of films on the social, political, and cultural life of contemporary Tamil People.

1. பகுத்தறிவுக் கருத்துகள் பகுத்தறிவுக் கருத்துகளை உள்ளடக்கிய சில படங்கள் 1940களில் வெளிவந்தன. நாடக ஆசிரியர்களாகப் புகழ் பெற்ற திராவிட இயக்கத் தலைவர்கள் சிலர் திரைப்படத்துறையில் ஈடுபாடு கொண்டனர். ‘நல்லதம்பி’ படத்திற்குக் கதை வசனம் எழுதியதன் மூலம் அறிஞர் அண்ணா திரையுலகில் அறியப்பட்டார். ‘வேலைக்காரி’ படம் அவருக்கு மேலும் புகழைப் பெற்றுத்தந்தது.
2. அவரைத் தொடர்ந்து மு. கருணாநிதி ‘மந்திரி குமாரி’ என்ற படத்திற்கு வசனம் எழுதினார். இவர் வசனம் எழுதிய ‘பராசக்தி’ திரைப்படத்தின் வெற்றிக்குப் பாத்திரங்களின் அலங்கார வசனமே முதன்மை காரணமானது. இந்தக் காலகட்டத்தில்

- சீர்திருத்தக் கருத்துகளை உள்ளடக்கிய திராவிட இயக்கத் திரைப்படங்கள் பல வெளிவந்தன.
3. இந்தியச் சுதந்திரப் போராட்டத்தை மக்களிடம் கொண்டு செல்ல ஒரு ஊடகமாகத் திரைப்படங்கள் பயன்படுத்தப்பட்டன (குறிப்பிடும்படி, முதல் பேசும் படம் காளி தாஸ்(1931) தொடங்கி, மேனகா(1935), தியாகபூமி(1939), உத்தமபுத்திரன்(1940), நாம் இருவர்(1947) என நிறையப் படங்கள்.)
 4. போலி சாமியார்களைப் பற்றியும் அவர்கள் மக்களை எவ்வாறு ஏமாற்றுகிறார்கள் என்பதையும் உணர்த்தும் படமாகச் சந்திரகாந்தா, 1936-ல் வெளிவந்து வெற்றி கண்டு ஒரு சமுதாயத் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.
 5. தீண்டாமை, கைம்பெண்களின் வாழ்க்கை, பிராமணர்களின் ஆதிக்கத்தினால் சமுதாயத்தில் உள்ள ஏற்றத் தாழ்வுகள் எனப் பல சமூக மாற்றங்களின் தேவையைக் கே.சுப்ரமணியத்தின் பாலயோகினி, 1937-ல் ஏற்படுத்தியது. 1938-ல் கே. சுப்ரமணியத்தின் சேவாசதனம் இன்னும் ஒரு படி மேலே போய், பெண்கள் விடுதலை, பாலியல் தொழில், சமூகத்தில் தேவைப்படும் மாற்றம் எனப் பல விஷயங்களை முன் வைத்தது.
 6. மண வாழ்க்கையில் சந்தோஷமில்லாத பெண், மண முறிவு கேட்டு, நீதிமன்றத்தில் கணவனுக்கே ஜீவனாம்சம் தர முற்படும் எண்ணம் கே. சுப்ரமணியத்தின் தியாக பூமியில் (1939) காண்பிக்கப்பட்டது. நாட்டுக்குத் துரோகம் செய்த கணவனுடன் வாழ விருப்பம் இல்லாமல், அவன் அணிவித்த தாலியைத் தூக்கி வீசும் காட்சி 1939-ல், மாத்ருபூமியில் காண்பிக்கப்பட்டுப் பரபரப்பை ஏற்படுத்தியது.
 7. பணம் படைத்தவன் ஏழைக்குத் தன் பணத்தைப் பகிர்ந்து கொடுத்து ஏற்றத்தாழ்வுகளைச் சமூகத்தில் குறைக்கப் பாடுபட வேண்டும் என்ற குறிக்கோளை நல்ல தம்பி, 1949இல் முன்வைத்தது. கடவுள் நம்பிக்கை பற்றியும், சமூக மாற்றங்களின் அவசியம் பற்றியும் அண்ணாதுரையின் வேலைக்காரி, 1949இல் வாதிட்டது.
 8. விவாகரத்து மற்றும் பெண் மறுமணம் பற்றிய முக்கியமான கருத்துகளை முன் வைத்து 1951இல் வெளியான மு.கருணாநிதியின் மணமகள் வெற்றி கண்டது. அவரின் பராசக்தி (1952) மூட நம்பிக்கைகளைச் சாடி வரலாறு படைத்தது. தனக்குப் பின் தன் மனைவியின் மறுமணத்தைக் கணவனே ஏற்பாடு செய்யும் துணிச்சலான படமாக ரத்தக்கண்ணீர் (1954) புரட்சியையே உண்டு பண்ணியது.
 9. விவசாயிகளின் வாழ்க்கை வெற்றி பெறத் தேவைப்படும் மாற்றங்களை வலியுறுத்தி 1956இல் வந்த காலம் மாறிப் போச்சு ஒரு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.
 10. கே. பாலச்சந்தரின் பல திரைப்படங்கள் சமுதாய மாற்றங்களை முன்வைத்தன. அவற்றில் குறிப்பிடும்படியானவை, குடும்பக் கட்டுப்பாட்டின் அவசியத்தைப் பற்றி சொன்ன அரங்கேற்றம் (1972), தாழ்ந்தவர்களாகக் கருதப்படுபவர்களின் வாழ்க்கையைப் பற்றிய சொன்ன தப்புத் தாளங்கள் (1978), வேலையில்லா பட்டதாரிகளைப் பற்றிய வறுமையின் நிறம் சிவப்பு (1980), தண்ணீர் பஞ்சத்தைப் பற்றி பேசிய தண்ணீர் தண்ணீர் (1981), அரசியல்வாதிகளைச் சாடிய அச்சமில்லை அச்சமில்லை (1984) போன்ற பல திரைப்படங்களைக் குறிப்பிடலாம்.
 11. பாரதிராஜாவின் பல படைப்புகளும் அவ்வாறு சமுதாய மாற்றங்களைக் குறி வைத்தன. குறிப்பிடும்படியாக, 1978இல் கிழக்கே போகும் ரெயில், 1979இல் புதிய வார்ப்புகள், 1981-ல் மத வேற்றுமைகளைச் சாடும் அலைகள் ஓய்வதில்லை, 1984இல் புதுமைப் பெண், 1987இல் சாதிகளைச் சாடும் வேதம் புதிது மற்றும் 1994இல் பெண் சிசுக் கொலைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்திய கருத்தம்மா போன்ற படங்களைச் சொல்லலாம்.
 12. தமிழ் சினிமாவின் தாக்கம் சமுதாயத்தில் எண்ணற்ற மாற்றங்களை உண்டாக்கியுள்ளது. கட்சித் தாவல் தடைச் சட்டம் வந்ததிற்கும், பெண் சிசுக் கொலைகளைத் தடுக்கும் விதத்தில், கருவில் சிசுக்களைப் பற்றி தெரிந்துகொள்ளும் அறிவியல் முறையைத் தடை செய்ததற்கும் மேலே குறிப்பிட்ட படங்களையும் ஒரு காரணமாகச் சொல்ல முடியும்.

13. இவை மட்டுமல்ல: சமகால வாழ்க்கையில் நாம் கேட்ட, படித்த செய்திகளின் அடிப்படையில் வெளியான மணிரத்தினத்தின் படங்களான ரோஜா (1992), பாம்பே (1995) இருவர் (1997) கன்னத்தில் முத்தமிட்டால் (2002) போன்றவை அதில் சொன்ன செய்திகள் மூலம் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின.
14. சேரனின் பாரதி கண்ணம்மா (1997) சாதியைச் சாடியது. வெற்றி கொடிகட்டு (2000) வெளிநாட்டில் வேலை தேடுவதை விமர்சித்து நாம் நாட்டின் பெருமைகளை உணர்த்தியது.
15. வடசென்னை'யில் நிலவும் ரஷ்யிசம், அந்த ரஷ்யிசம் உருவாவதன் பின்னால் இருக்கும் சமூக, அரசியல், பொருளாதார காரணிகள், அவற்றால் அந்தப் பகுதியில் வசிக்கும் மக்களின் வாழ்வில் நிகழும் தாக்கங்கள், நில அரசியல் என வட சென்னையின் எல்லைகளை எட்டியிருப்பார், வெற்றிமாறன்.

26. பெண்கள் முன்னேற்றத்தில் திராவிட இயக்கங்களின் பங்களிப்பினை குறித்து விவரிக்க.

Describe the contribution of Dravidian movements in the advancement of women.

பெண் குழந்தை பாதுகாப்புத் திட்டம்:

1992-ம் ஆண்டு அ.இ.அ.தி.மு.க., பெண் குழந்தை பாதுகாப்புத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியது. அத்திட்டத்தின்படி ஒரு குடும்பத்தில் ஒரே ஒரு பெண் குழந்தை மட்டும் இருந்தால், அப்பெண் குழந்தையின் பெயரில் வங்கியில் 50,000 ரூபாய் வைப்புத் தொகையும், இரண்டுப் பெண் குழந்தைகள் இருந்தால் ஒவ்வொரு பெண் குழந்தை பெயரிலும் தலா 25,000 வைப்புத் ரூபாயும் இருப்பு வைக்கப்பட்டு, 20 ஆண்டுகள் கழித்து வட்டியுடன் அத்தொகை வழங்கப்படும். இத்திட்டத்தால் கிடைக்கும் தொகை, ஏழைப் பெண்களின் உயர்கல்வி, திருமணம் போன்ற எதிர்காலத் தேவைகளுக்கு உதவியது, லட்சக்கணக்கான பெண்கள் இத்திட்டத்தால் பயன்பெற்றனர்.

தொட்டில் குழந்தை திட்டம்:

பெண் குழந்தைகள் வளர்ப்பை சமையாக நினைத்து, அதிக அளவில் பெண் சிசுக்கொலை நடைபெற்று வருவதை தடுக்கும் வகையில், 1992ம் ஆண்டு அ.இ.அ.தி.மு.க கொண்டு வந்த சிறந்த திட்டம், தொட்டில் குழந்தை திட்டம். இத்திட்டத்தின் மூலம், பிறந்த பெண் குழந்தையை வளர்க்க முடியாத சூழலில் உள்ள பெற்றோர் அதை அரசின் பதுகாப்பில் ஒப்படைக்க வழிசெய்யப்பட, அந்தக் குழந்தைகள் அரசு மற்றும் ஆதரவற்றோர் இல்லங்களால் வளர்க்கப்படுவார்கள். இத்திட்டத்தால், தமிழகத்தில் பெண் சிசுக்கொலையின் எண்ணிக்கை கணிசமாகக் குறைந்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

பெண்களுக்கு சொத்துரிமை:

தி.மு.க அரசு, பெரியார் கொள்கை வழியில், 'இந்து வாரிசுரிமைச் சட்டம் (தமிழ்நாடு சட்டத் திருத்தம்) 1989 மூலம் பெண்களுக்கும் சொத்துகளில் சம உரிமை உண்டு' என்கிற வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க புரட்சிகரமான சட்டத்தை நிறைவேற்றினார். தமிழகத்தின் இந்தச் சட்டத்துக்குப் பின்னர்தான் 16 ஆண்டுகள் கழித்து, 2005-ல் இந்திய அளவில் 'பெண்களுக்கும் சொத்தில் சம உரிமை உண்டு' என்கிற சட்டம் கொண்டுவரப்பட்டது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

தமிழகத்தில் பெண்களுக்கான இடஒதுக்கீடு:

கடந்த 2016 ஆம் ஆண்டு அரசு வேலைவாய்ப்பில் பெண்களுக்கு 30 சதவீத இடஒதுக்கீடு என்ற சட்டம் தமிழகத்தில் இயற்றப்பட்டது. பெண்களுக்கு உள்ளாட்சி அமைப்புகளில் 50 சதவீத இட ஒதுக்கீட்டை தமிழக அரசு உறுதிப்படுத்தியது.

மகளிர் சுய உதவிக்குழுத் திட்டம்:

கிராமப்புற, நகர்ப்புறப் பகுதிகளில் வசிக்கும் ஏழை, எளிய, நடுத்தரப் பெண்கள் சுயமாக முன்னேறவும், சுயதொழில் செய்து வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்திக்கொள்ளவும், அவர்கள் மகளிர் சுய உதவிக் குழுத்திட்டத்தின் மூலம் கடனுதவிப் பெற வழிவகுத்தாது திராவிட அரசுகள். இந்திய அளவில் அதிக பெண் சுயதொழில் முனைவோர் உள்ள மாநிலமாக தமிழகம் முதலிடம் பிடித்ததில், இத்திட்டத்துக்குப் பெரும் பங்கு உண்டு.

பெண்களின் நிலையை, சமூக இருப்பை, பொருளாதாரத்தை மாற்றும் திட்டங்களில் பெரும்பாலானவை திமுக ஆட்சியின்போது உருவாக்கப்பட்டவை. திருமண உதவித்

திட்டத்தின் மூலம் பெண்களின் குறைந்தபட்ச கல்வியை உறுதிசெய்யும் நோக்கத்துடன் உருவாக்கப்பட்ட 'மூவலூர் ராமாமிர்தம் அம்மையார் நினைவு திருமண உதவித் திட்டம்', கணவனை இழப்பதுடன் பெண்ணுக்கு வாழ்க்கை முடிந்துவிடுவதில்லை என்பதை உணர்த்திய 'டாக்டர் தர்மாம்பாள் அம்மையார் நினைவு கைம்பெண் மறுமண உதவித் திட்டம்', கணவனை இழந்த நிலையில் பொருளாதார வசதியும் இன்றித் தவிக்கும் பெண்களுக்காக உருவாக்கப்பட்ட 'ஆதரவற்ற கைம்பெண் உதவித் தொகை திட்டம்' போன்றவை பெண்களின் வாழ்க்கையில் மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்த உருவாக்கப்பட்டன. இவை தவிர மகப்பேறு உதவித்தொகை, கைம்பெண், கணவரால் கைவிடப்பட்டோர், ஆதரவற்றோர், மாற்றுத் திறனாளி ஏழைப் பெண்களுக்கு 'சத்யவாணி முத்து அம்மையார் நினைவு இலவசத் தையல் இயந்திரம் வழங்கும் திட்டம்', பெரியார் ஈ.வெ.ரா. நாகம்மை இலவசக் கல்வித் திட்டம், ஆதரவற்ற முதிர்கன்னி உதவித் திட்டம், சாதி மறுப்புத் திருமணங்களை ஊக்குவிக்கும் 'அஞ்சகம் அம்மையார் கலப்புத் திருமண நிதியுதவித் திட்டம்', மகளிர் சுயஉதவிக் குழு, சொத்தில் சம உரிமை, அரசு வேலை வாய்ப்புகளில் 30 சதவீத இட ஒதுக்கீடு, உள்ளாட்சியில் 33 சதவீத இட ஒதுக்கீடு ஆகியவையும் தமிழக முன்னாள் முதல்வர் கருணாநிதியின் ஆட்சியில் அறிவிக்கப்பட்டுச் செயல்படுத்தப்பட்டன.

பெண்களுக்கு அரசு பேருந்தில் கட்டணமில்லா பயணம்:

பணிபுரியும் மகளிர், உயர்கல்வி பயிலும் மாணவியர், திருநங்கையர் உட்பட அனைத்து மகளிரும் தமிழ்நாடு போக்குவரத்து கழக கட்டுப்பாட்டில் இயங்கும் சாதாரண கட்டண நகர பேருந்துகளில் கட்டணமில்லா பயண வசதி 2021 ஆம் ஆண்டு முதல் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

பெண்களுக்கான உயர்கல்வி:

உயர் கல்வியைத் தொடர, சேவை இல்லங்கள் மற்றும் அரசு குழந்தைகள் இல்லங்களில் +2 முடித்த முன்னாள் உள்ளூரைவோருக்கு தொழில்சார் படிப்புகளைத் தொடர 50,000 ரூபாயும், பட்டம் / பட்டய படிப்புகளுக்கு 30,000 ரூபாயும் அரசு நிதியுதவி வழங்குகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் 26 அரசு குழந்தைகள் இல்லங்கள் மற்றும் 7 சேவை இல்லங்களில் இருந்து பல பெண்கள் பயனடைந்துள்ளனர். தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டு இயக்கத்தின் கீழ், அரசு குழந்தைகள் இல்லம், அரசு சேவை இல்லம் மற்றும் முதலமைச்சரின் பெண் குழந்தைகள் பாதுகாப்புத் திட்டத்தின் பயனாளிகளுக்கு மின்னணு மற்றும் மின் நுகர்வோர் சாதனங்கள், குழாய்கள் பழுது பார்ப்பது தொடர்பான பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன.

சேவை இல்லங்கள்:

கைம்பெண்கள், கைவிடப்பட்ட பெண்கள், பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய பெண்கள் மற்றும் குழந்தை திருமணத்திலிருந்து மீட்கப்பட்ட சிறுமிகள், குடும்பத்தினரால் புறக்கணிக்கப்பட்ட பெண்கள் சேவை இல்லங்களில் பராமரிக்கப்படுகிறார்கள். தமிழகத்தில் செங்கல்பட்டு, சேலம், கடலூர், தஞ்சாவூர், திருநெல்வேலி, சிவகங்கை மற்றும் கிருஷ்ணகிரி ஆகிய இடங்களில் தலா ஒன்று என ஏழு அரசு சேவை இல்லங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. சேவை இல்லங்கள் தங்குமிடம், உணவு, சுகாதாரம் மற்றும் மருத்துவ வசதிகளை வழங்குகின்றன. உள்ளூரைவோர் தடைப்பட்ட பள்ளிப்படிப்பைத் தொடரலாம். கைம்பெண்கள் மற்றும் கைவிடப்பட்ட பெண்கள் தங்கள் குழந்தைகளை இந்த சேவை இல்லங்களில் வசதியான சூழ்நிலையில் வளர்க்க அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். ஒரு தாயால் அதிகபட்சமாக மூன்று குழந்தைகளை வைத்திருக்க முடியும். பெண் குழந்தைகளுக்கு பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரை கல்வி அளிக்கப்படும். அதே வேளையில், ஆண் குழந்தைகளுக்கு ஐந்தாம் வகுப்பு வரை சேவை இல்லத்திலேயே கல்வி வசதி வழங்கப்படுகிறது. இப்பெண்கள் பொருளாதார நிலைத்த தன்மையைப் பெறுவதற்கு தொழில் திறன்களும் வழங்கப்படுகின்றன. வாழ்க்கைத் திறன்களான கணினிப் பயிற்சி, ஆங்கிலம் பேசுதல் மற்றும் உயர் படிப்புகளைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான ஆலோசனைகள் மற்றும் எதிர்கால வாழ்க்கை வழிகாட்டுதல் ஆகியவை இந்த இல்லங்களில் வழங்கப்படுகின்றன.

டாக்டர் முத்துலட்சுமி அம்மையார் நினைவு வகுப்பு மறுப்பு திருமண உதவித் திட்டம்:

இத்திட்டத்தின் கீழ் மணமகள் 10 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேண்டும். இத்திட்டத்தின் கீழ் ரூ.25,000 நிதியுதவில், ரூ.15,000 மின்னணு மூலமாகவும், ரூ.10,000 தேசிய சேமிப்புச் சான்றிதழாகவும், 8 கிராம் 22 காரட் தங்க நாணயத்துடன் வழங்கப்படுகிறது. பட்டம்/பட்டயப்படிப்பு பெற்றவர்களுக்கு ரூ.50,000, அதில் ரூ.30,000 மின்னணு மூலமாகவும்,

ரூ.20,000 தேசிய சேமிப்புச் சான்றிதழாகவும், 8 கிராம் 22 காரட் தங்க நாணயத்துடன் வழங்கப்படுகிறது. வருமான உச்சவரம்பு மற்றும் எதுவும் நிர்ணயிக்கப்படவில்லை.

மூவலூர் இராமாமிர்தம் அம்மையார் நினைவு உயர்கல்வி உறுதி திட்டம்:

2022 -2023 ஆம் ஆண்டு முதல், மூவலூர் இராமாமிர்தம் அம்மையார் நினைவு திருமண நிதி உதவி திட்டம் மூவலூர் இராமாமிர்தம் அம்மையார் உயர்கல்வி உறுதி திட்டம் என மாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ், 6 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை அரசு பள்ளிகளில் பயின்று கல்லூரிகளில், உயர் கல்வியில் சேர்ந்துள்ள அனைத்து பெண் குழந்தைகளுக்கும் ரூ.1000/- மாதந்தோறும் அவர்கள் பட்டப்படிப்பு முடியும் வரை பெற தகுதியுடைவர்கள்.

