Manidhanaeyam Free IAS Academy
(Run by Manidha Naeyam Charitable Trust)
28, 1st Main Road, CIT Nagar, Chennai - 35 (HO).
Mail Address: manidhanaeyam@gmail.com
Website: www.mntfreeias.com

MODEL TEST – 1 – 04 June 2023 - விடைக்குறிப்பு

பொது அறிவு
GENERAL STUDIES

பிரிவு - அ
SECTION - A

1. **இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் மேலாதிக்கத்திற்கு வழிவகுத்த பிரிட்டிஷ் ஆட்சியில் பின்பற்றப்பட்ட பல்வேறு கொள்கைகளை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.**

Critically analyse the various policies followed during British rule that led to British Supremacy in India.

இந்தியாவில் தங்கள் மேலாதிக்கத்தை நிலைநாட்ட பிரிட்டிஷ் வெற்றிக்கான காரணங்கள்:

1. **கர்நாடகப் போர்கள் மற்றும் பிரிட்டிஷ் வெற்றி:**
- போர்த்துகீசியர்கள் & டச்சுக்காரர்கள் ஆங்கிலேயருக்கு தீவிரப் போட்டியாளர்களாக இருக்கவில்லை. ஆங்கிலேயர்களின் உண்மையான போட்டியாளர் பிரெஞ்சுக்காரர்கள் மட்டுமே.
- இந்தியாவில் வர்த்தகம் மற்றும் வர்த்தகத்தின் முழுமையான ஏகபோகத்தை நிறுவ வேண்டும் என்ற ஆங்கிலேயர்களின் நோக்கம் அவர்களை பிரெஞ்சுக்காரர்களுடன் மோதலுக்கு கொண்டு வந்தது.
- அடுத்தடுத்த போர்கள் மற்றும் பிரிட்டிஷ் வெற்றி ஆகியவை அவர்களின் மேலாதிக்கத்தை நிறுவுவதற்கான முதல் படியாகும்.

2. **அதிகாரத்தின் வெற்றிடம்:**
- முகலாயப் பேரரசு அதன் அதிகாரத்தை இழந்த பிறகு பிறகு இந்தியாவில் அதிகார வெற்றிடம் ஏற்பட்டது. அதன் பல்வேறு கவர்னர்கள் மற்றும் கிளர்ச்சித் தளபதிகள் வெவ்வேறு இடங்களில் தங்கள் மேன்மையை நிலைநிறுத்தி ஒருவருக்கொருவர் சண்டையிடத் தொடங்கினர்.
- இதன் மூலம் ஆங்கிலேயர்களுக்கு இந்தியாவில் தங்கள் வர்த்தக நிலையங்களை நிறுவ வாய்ப்பு கிடைத்தது

3. **தலைமைத்துவத்தின் தரம்:**
- ராபர்ட் கிளைவ், வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ், எல்பின்ஸ்டோன், முன்ரோ போன்றவர்கள் உயர்தர தலைமைத்துவத்தை வெளிப்படுத்தினர்.
- தங்கள் நாட்டு மக்களின் நலனுக்காகவும் பெருமைக்காகவும் போராடிய சர் ஐயர் கூட், லார்ட் லேக், ஆர்தர் வெல்லஸ்லி போன்ற இரண்டாம் வரிசை தலைமைத்துவத்தையும் ஆங்கிலேயர்கள் பயன்படுத்தினர்.

4. **வலுவான நிதி காப்புப்பிரதி:**

- இந்தியாவில் ஆங்கிலேயப் போர்களுக்கு நிதியளிக்க அவர்களை நிர்ப்பந்தித்த நல்ல ஈவுத்தொகையுடன் அதன் பங்குதாரர்களுக்குச் செலுத்துவதற்கு ஆங்கிலேயர்களிடம் போதுமான நிதி இருந்தது.
- பிரிட்டிஷ் வர்த்தகம் இங்கிலாந்துக்கு மகத்தான செல்வத்தைச் சேர்த்தது, இது அரசாங்கம் அவர்களுக்கு மறைமுகமாகவோ அல்லது நேரடியாகவோ பணம், பொருள் மற்றும் ஆட்கள் மூலம் உதவியது.

5. தேசப் பெருமை மற்றும் ஒற்றுமை இல்லாமை:

- இந்திய ஆட்சியாளர்களின் இந்த பலவீனத்தை ஆங்கிலேயர்கள் தங்களுக்குள் சண்டையிட்டுக் கொள்ள திறமையாகப் பயன்படுத்தினர்.

6. உயர்ந்த ஆயுதங்கள் மற்றும் இராணுவ மூலோபாயம்:

- பல இந்திய ஆட்சியாளர்கள் ஐரோப்பிய ஆயுதங்களை இறக்குமதி செய்து ஐரோப்பியர்களை இராணுவ அதிகாரிகளாக பணியமர்த்தினர்,
- அவர்களால் பிரிட்டிஷாரைப் போல ராணுவத்தை வகுக்க முடியவில்லை.
- வாரிசு இழப்புக் கொள்கை மற்றும் துணைப்படை திட்டம் ஆகியவை இந்தியாவின் பெரும்பகுதியைக் கைப்பற்ற ஆங்கிலேயர்களால் பயன்படுத்தப்பட்ட பயனுள்ள தந்திரங்களாகும்.

2. இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி குறித்து எழுதுக

Trace the Origin and Emergence of Indian National Congress

- நாட்டின் நிர்வாகத்தில் அதிக இந்தியர்களை ஈடுபடுத்தும் ஆரம்ப நோக்கத்துடன் இந்தியாவில் ஒரு அரசியல் வகையான முதல் தேசிய இயக்கம் INC ஆகும். பின்னர், அதன் நோக்கம் முழுமையான சுதந்திரமாக மேம்படுத்தப்பட்டது. மேலும், சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு, அது நாட்டில் ஒரு பெரிய அரசியல் கட்சியாக உருவெடுத்தது.
- முதல் அமர்வுக்கு, ஹியூம் அப்போதைய இந்திய வைஸ்ராய் லார்ட் டஃப்ரினிடம் அனுமதி பெற்றார். இது முதலில் பூனாவில் நடைபெறுவதாக இருந்தது ஆனால் பூனாவில் காலரா பரவியதால் பம்பாய்க்கு மாற்றப்பட்டது.
- 1883 ஆம் ஆண்டில், கல்கத்தா பல்கலைக்கழக பட்டதாரிகளுக்கு ஹியூம் ஒரு திறந்த கடிதம் எழுதினார், படித்த இந்தியர்களுக்கு அரசாங்கத்தில் அதிக பங்கைக் கோருவதற்காக ஒரு அமைப்பை உருவாக்க வேண்டும் என்ற தனது யோசனையை வெளிப்படுத்தினார். பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம்.
- முதல் அமர்வில் அனைத்து இந்திய மாகாணங்களிலிருந்தும் 72 பிரதிநிதிகள் கலந்து கொண்டனர். 54 இந்துக்கள், 2 முஸ்லிம்கள், மீதமுள்ளவர்கள் ஜெயின் மற்றும் பார்சி உறுப்பினர்கள்.
- முதல் அமர்வின் தலைவர் வோமேஷ் சந்திர பொன்னர்ஜி ஆவார்.
- முதல் அமர்வின் முக்கிய பங்கேற்பாளர்கள் தாதாபாய் நௌரோஜி, டின்ஷா வாச்சா, வில்லியம் வெடர்பர்ன், பெரோஸ்ஷா மேத்தா மற்றும் பலர்.
- அதன் ஆரம்ப ஆண்டுகளில், INC ஒரு மிதவாத அமைப்பாக இருந்தது மற்றும் அதன் வழிமுறைகளை அரசியலமைப்பு முறைகள் மற்றும் உரையாடல்களுக்கு மட்டுப்படுத்தியது. அதன் கோரிக்கைகள் சிவில் சர்வீஸ் மற்றும் ஆயுதப் படைகளில் அதிகமான இந்தியர்களைச் சேர்ப்பது மட்டுமே. சுதந்திரம் பற்றி பேசவில்லை.
- சில ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு, கட்சி தனது கோரிக்கைகள் மற்றும் அணுகுமுறைகளில் மிகவும் தீவிரமானது. 1905 வாக்கில், கட்சியில் ஒரு தெளிவான பிளவு ஏற்பட்டது, அது இப்போது பழைய மிதவாதிகளுக்கும் புதிய குழுவான தீவிரவாதிகளுக்கும் இடையே பிளவுபட்டது – அவர்கள் தீவிரமான வழிமுறைகளால் அழைக்கப்பட்டனர்.
- 1905 ஆம் ஆண்டு வங்காளப் பிரிவினையில் கட்சி வெகுஜன இயக்கமாக மாறியது.
- தீவிரவாதப் பிரிவு பாலகங்காதர திலகர் தலைமையில் இருந்தது. 1907 இல் சூரத் அமர்வில் கட்சி வெளிப்படையாகப் பிளவுபட்டது.
- 1915 இல் தென்னாப்பிரிக்காவிலிருந்து திரும்பிய மகாத்மா காந்தியின் வருகையுடன் காங்கிரஸ் உண்மையிலேயே ஒரு வெகுஜனக் கட்சியாக மாறியது. சுதந்திரப்

போராட்டத்திற்கு காந்தி சத்தியாகிரகம் மற்றும் கீழ்ப்படியாமை போன்ற முறைகளை அறிமுகப்படுத்தினார். காந்தி கட்சிக்கு ஒரு ஆன்மீகத் தலைவராக இருந்தார் மற்றும் அவரது இருப்பு உயரடுக்கு மற்றும் வெகுஜனங்களின் ஆதரவைப் பெற்றது. ஜவஹர்லால் நேரு, வல்லபாய் படேல், டாக்டர் ராஜேந்திர பிரசாத், சி ராஜகோபாலாச்சாரி, சுபாஷ் சந்திர போஸ் போன்ற இளம் தலைவர்கள் தங்கள் இருப்பை உணர்த்தினர்.

- முஹம்மது அலி ஜின்னாவும் கட்சியின் உறுப்பினராக இருந்தார், மேலும் அவர் 1913 இல் முஸ்லீம் லீக்கில் இணைந்தாலும், 1920 வரை காங்கிரஸ் உறுப்பினராகவும் இருந்தார்.
- வீட்டு ஆட்சியில் தொடங்கி, 1929 வாக்கில், பூர்ண ஸ்வராஜ் கோரிக்கை முன்வைக்கப்பட்டது.
- காங்கிரஸ் பெரும் மக்கள் ஆதரவைப் பெற்ற ஒரு கட்சி மற்றும் இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் முக்கிய அரசியல் கட்சியாக இருந்தது.

3. 1857 ஆம் ஆண்டு கிளர்ச்சியைத் தொடர்ந்து ஆங்கிலேயர்களால் கொண்டுவரப்பட்ட முக்கிய மாற்றங்களைப் பற்றி விவாதிக்க

Discuss the major changes brought out by the British, followed by the Revolt of 1857

1857 ஆம் ஆண்டு கிளர்ச்சியின் விளைவாக, ஆங்கிலேயர்கள் தங்கள் கொள்கைகளை மாற்றினர். ஆங்கிலேயர்கள் செய்த முக்கியமான மாற்றங்கள் பின்வருமாறு

- பிரிட்டிஷ் முடியாட்சி நிர்வாகத்தின் கட்டுப்பாட்டை எடுத்துக் கொண்டது – பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றம் 1858 இல் ஒரு சட்டத்தை நிறைவேற்றியது, அதன் கீழ், கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் அதிகாரங்கள் பிரிட்டிஷ் அரசிற்கு மாற்றப்பட்டது.
- இந்தியாவை ஆளுவதற்கு இப்போது பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் நேரடியாகப் பொறுப்பேற்றது. இந்தியாவின் கவர்னர் ஜெனரலுக்கு வைஸ்ராய் என்ற பட்டம் வழங்கப்பட்டது, அதாவது கிரீடத்தின் தனிப்பட்ட பிரதிநிதி
- உள்ளூர் ஆட்சியாளர்களுக்கு பாதுகாப்பு உணர்வை வழங்கியது – நாட்டின் ஆளும் தலைவர்கள் தங்கள் பிரதேசங்கள் ஒருபோதும் ஆங்கிலேயர்களால் இணைக்கப்படாது என்று உறுதியளிக்கப்பட்டது. இருப்பினும், அவர்கள் பிரிட்டிஷ் முடியாட்சி விசுவாசமாக சத்தியம் செய்ய வேண்டியிருந்தது. அவர்கள் லாப்ஸின் கோட்பாட்டையும் ஒழித்தனர், இதன் மூலம் ஆட்சியாளர்கள் தங்கள் ராஜ்யங்களை வளர்ப்பு மகன்களுக்கு அனுப்ப அனுமதித்தனர்.
- வைஸ்ராய்க்கு ஆலோசனை வழங்க 15 நபர் கொண்ட குழு.
- நில உரிமையாளர்களுக்கு பாதுகாப்பு உணர்வை வழங்குதல் – நிலப்பிரபுக்கள் மற்றும் ஜமீன்தார்களைப் பாதுகாப்பதற்கும், அவர்களின் நிலங்களின் மீதான உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கும் கொள்கைகள் உருவாக்கப்பட்டன.
- இராணுவத்தை மறுசீரமைத்தது – இராணுவத்தில் இந்திய வீரர்களின் விகிதம் குறைக்கப்பட்டது மற்றும் இராணுவத்தில் ஐரோப்பிய வீரர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கப்பட்டது.
- முஸ்லிம்களை சந்தேகத்துடனும் விரோதத்துடனும் நடத்தியது – கிளர்ச்சிக்கு அவர்களைப் பெரிய அளவில் காரணம் என்று கருதி, ஆங்கிலேயர்கள் முஸ்லிம்களின் நிலம் மற்றும் சொத்துக்களை பெரிய அளவில் பறிமுதல் செய்தனர்.
- மதத் துறையில் தலையிடுவதில்லை என்று உறுதியளித்தார் – ஆங்கிலேயர்கள் இந்திய மக்களுக்கு அவர்களின் மத மற்றும் சமூக நடைமுறைகள் மதிக்கப்படும் மற்றும் தலையிடாது என்று உறுதியளித்தனர்.

4. தேசியவாதத்தின் எழுச்சியில் ரவீந்திரநாத் தாகூரின் பங்களிப்பு பற்றி எழுதுக.

Write about the contributions of Rabindranath Tagore in the rise of nationalism.

தேசியவாதம் பற்றிய அவரது பார்வை

- குறுகிய பார்ப்பனியக் கோடுகளில் தேசத்தை நிர்மாணிப்பதை அவர் சந்தேகத்துடன் ஆராய்ந்தார். தேசியவாதம் என்ற சொல் தேசிய அரசு என்ற சொல்லிலிருந்து உருவானது என்று தாகூர் கருத்து தெரிவித்தார். அது முதலாளித்துவம் மற்றும் இயந்திரமயமாக்கலின் மேற்கத்திய சிந்தனைகளின் உருவகமே தவிர வேறில்லை.

- இந்த இலட்சியங்கள் இந்திய பாரம்பரியமான சுய—சுயாட்சி, பன்மைத்துவம் மற்றும் மத சகிப்புத்தன்மை ஆகியவற்றிற்கு உள்ளார்ந்த முறையில் எதிரானவை என்று அவர் நம்பினார்.

பங்களிப்புகள்

1. இலக்கியம் & கலை

- அவர் வங்காள இலக்கியம் மற்றும் இசை மற்றும் இந்திய கலைகளை மறுவடிவமைத்தார்.
- 1913 இல், தாகூர் தனது நாவலுக்காக இலக்கியத்திற்கான நோபல் பரிசை வென்ற முதல் ஐரோப்பியர் அல்லாதவர்.
- அவர் இந்தியா மற்றும் வங்கதேசத்தின் தேசிய கீதங்களை எழுதினார்.

2. கல்வி

- தாகூர் வகுப்பறை பள்ளிப் படிப்பை வெறுத்தார். அவரது தொலைநோக்கு ஒரு தனித்துவமான கல்வி நிறுவனம் — விஸ்வ பாரதி பல்கலைக்கழகத்தை நிறுவ வழிவகுத்தது.
- தேவேந்திரநாத் தாகூரால் நிறுவப்பட்ட சாந்திநிகேதன் ஆசிரமம், பின்னர் ரவீந்திரநாத் தாகூரால் விரிவுபடுத்தப்பட்டது.
- கல்வி வளாகம் அதன் சொந்த பாடத்திட்டத்தை கண்டுபிடித்தது — இது நாட்டின் அரசியல், சமூக மற்றும் சுற்றுச்சூழல் மாற்றங்களை மாணவர்களைத் தெரிந்துகொள்ள வைத்தது.

3. சமூக சீர்திருத்தம்

- அரசியல் மற்றும் சமூக சீர்திருத்தத்தை நோக்கி மக்களை அணிதிரட்ட அவர் தனது இலக்கியங்களைப் பயன்படுத்தினார்.
- அவரது படைப்புகள் மூலம், பிராமண சமூக அமைப்பு, சாதி அமைப்பு, குறுகிய மதவெறி, தீண்டாமை மற்றும் விலங்கு பலி ஆகியவற்றிற்கு எதிராக அவர் எதிர்ப்பு தெரிவித்தார்.

4. பொருளாதாரம்

- 1921 ஆம் ஆண்டில், தாகூர் மற்றும் விவசாயப் பொருளாதார வல்லுனர் லியோனார்ட் எல்ம்ஹிர்ஸ்ட் ஆகியோர் "கிராமப்புற மறுசீரமைப்புக்கான நிறுவனம்" ஒன்றை நிறுவினர், பின்னர் மறுபெயரிடப்பட்டது.
- கிராமங்களில் சிறு குடிசைத் தொழில்களை விரிவுபடுத்த வேண்டும் என்று வலியுறுத்தினார். உள்ளூர் வளங்களைப் பொறுத்து கிராமப்புற பொருளாதாரத்திற்கு புதிய இரத்தத்தை வழங்குவதே இதன் நோக்கமாகும்.

சுதந்திரப் போராட்டம்

1. வங்கப் பிரிவினை (சுதேசி இயக்கம்)

- வங்காள மக்களை ஒன்றிணைப்பதற்காக தாகூர் பங்களார் மதி பங்களா ஜோல் (வங்காளத்தின் மண், வங்காளத்தின் நீர்) பாடலை எழுதினார்.
- இந்து மற்றும் முஸ்லீம் சமூகங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் மணிக்கட்டில் வண்ணமயமான நூல்களைக் கட்டிக்கொண்டு ராக்கி உத்சவைத் தொடங்கினார்.
- தன்னம்பிக்கையை நாடவும், ஒடுக்குமுறைக்கு எதிராக தங்களை ஒன்றிணைக்கவும் அவர் மக்களை வலியுறுத்தினார்.

2. ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலைக்கு எதிரான போராட்டம்

- 1915 ஆம் ஆண்டு ஐந்தாம் ஜார்ஜ் மன்னரால் அவருக்கு நைட் பட்டம் வழங்கப்பட்டது, ஆனால் 1919 ஜாலியன்வாலாபாக் படுகொலைக்குப் பிறகு தாகூர் அதைத் துறந்தார்.

5. மிதவாதிகள் மற்றும் தீவிரவாதிகளின் நோக்கங்கள் மற்றும் வழிமுறைகளை ஒப்பிடுக.

மிதவாதிகள்

Compare the Objectives and Strategies of Moderates and Extremists.

- ஏ.ஓ. ஹியூம். டபிள்யூ.சி. பானர்ஜி. சுரேந்திர நாத் பானர்ஜி, தாதாபாய் நௌரோஜி,
- **நோக்கம்**

- நிர்வாக மற்றும் அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தங்களை நோக்கமாகக் கொண்டது.
- நிர்வாகத்தில் அதிகமான இந்தியர்களை விரும்பினார், பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் முடிவுக்கு அல்ல.
- அவர்கள் தங்கள் அணுகுமுறைகளில் மதச்சார்பற்றவர்களாக இருந்தனர், இருப்பினும் எப்போதும் தங்கள் மதவாத நலன்களுக்கு மேல் உயரும் அளவுக்கு வெளிப்படையாக இல்லை. அவர்கள் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் சுரண்டல் தன்மையை அறிந்திருந்தனர், ஆனால் அதன் சீர்திருத்தங்களை விரும்பினர், வெளியேற்றத்தை அல்ல.

2. கருத்தியல்

- அமைதியான மற்றும் அரசியலமைப்புப் போராட்டத்தின் பலனை அவர்கள் நம்புகிறார்கள்.
- பிரித்தானியரின் நீதி மற்றும் நியாயமான விளையாட்டின் மீது அவர்களுக்கு மிகுந்த நம்பிக்கை இருந்தது.
- அவர்கள் மில், பர்க், ஸ்பென்சர் மற்றும் பெந்தம் போன்ற மேற்கத்திய தத்துவவாதிகளின் கருத்துக்களால் ஈர்க்கப்பட்டனர். மிதவாதிகள் தாராளமயம், ஜனநாயகம், சமத்துவம் மற்றும் சுதந்திரம் போன்ற மேற்கத்திய கருத்துக்களை உள்வாங்கினார்கள்.

3. முறை

- அவர்கள் 3P இன் கொள்கைகளைப் பின்பற்றுகிறார்கள்: மனு, பிரார்த்தனை மற்றும் எதிர்ப்பு.
- அவர்கள் ஒத்துழைப்பு மற்றும் நல்லிணக்கத்தை நம்பினர்.
- ஏ.ஓ. ஹியூம். டபிள்யூ.சி. பானர்ஜி. சுரேந்திர நாத் பானர்ஜி, தாதாபாய் நௌரோஜி,

4. பங்களிப்பு

- பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்தின் பொருளாதார விமர்சனம்
- அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் சட்டமன்றத்தில் பிரச்சாரம்
- பொது நிர்வாக சீர்திருத்தங்களுக்கான பிரச்சாரம்
- சிவில் உரிமைகள் பாதுகாப்பு

தீவிரவாதிகள்

1. தலைவர்கள்

- லாலா லஜபதி ராய், லோகமான்ய பாலகங்காதர திலகர். பிபின் சந்திர பால், அரவிந்தோ கோசெம் ராஜ்நாராயண் போஸ்.

2. நோக்கம்

- சுயராஜ்ஜியத்தைப் பெறுவதே குறிக்கோள்
- ஆங்கிலேயர்களின் கொடுங்கோல் ஆட்சியை முடிவுக்கு கொண்டு வர விரும்பினார்.
- . அவர்கள் தங்கள் அணுகுமுறையில் தீவிரமானவர்கள். தீவிரவாதிகளின் கோரிக்கைகள் தீவிரமானவை.
- அவர்கள் ஆத்மசக்தி அல்லது தன்னம்பிக்கையை ஆதிக்கத்திற்கு எதிரான ஆயுதமாக நம்பினர்.
- கருத்தியல் உத்வேகம் இந்திய வரலாறு, கலாச்சார பாரம்பரியம், தேசிய கல்வி மற்றும் இந்து பாரம்பரிய சின்னங்கள். எனவே, மக்களைத் தூண்டுவதற்காக கணபதி மற்றும் சிவாஜி விழாக்களை மீண்டும் உயிர்ப்பித்தனர்.
- அவர்கள் தேசியவாத உணர்வை உருவாக்க இந்தியாவின் புகழ்பெற்ற கலாச்சாரத்தில் பெருமையை புகுத்த விரும்பினர். தாய்நாட்டிற்காக போராடும் வலிமைக்காக அவர்கள் காளி அல்லது துர்கா தெய்வங்களை அழைத்தனர்.
- நான்கு வழிகாட்டுதல்கள்: சுயராஜ்யம், சுதேசி, வெளிநாட்டுப் பொருட்களைப் புறக்கணித்தல் மற்றும் இந்தியர்களுக்கு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த தேசியக் கல்வி.

3. சித்தாந்தம்

- அவர்கள் போராளி முறைகளை நம்புகிறார்கள்.
- ஆதிக்கத்திற்கு எதிரான ஆயுதமாக ஆத்மசக்தி அல்லது சுயசார்பு கொள்கையை அவர்கள் பின்பற்றுகிறார்கள்.

- ஒத்துழையாமை முறை.
- அவர்கள் ஜனநாயகம், அரசியலமைப்பு மற்றும் முன்னேற்றத்தை ஆதரித்தனர்.

4. பங்களிப்பு

- சுவராஜ்ஜின் கோரிக்கை
- வெகுஜன இயக்கம்
- தேசிய கல்வியின் பரவல்
- தாழ்த்தப்பட்டவர்களின் உயர்வு
- தேசியவாதம்
- புரட்சிகர இயக்கங்களுக்கு ஆதரவு
- வகுப்புவாதத்தின் எழுச்சி
- ஊக்குவிக்கப்பட்ட கூட்டுறவு அமைப்பு
- பஞ்சம் மற்றும் பிற பேரிடர்களின் போது நிவாரண நிதி வழங்குவதற்காக கிராமப்புற சுகாதாரம், தடுப்பு காவல் கடமைகள், கண்காட்சிகள் மற்றும் யாத்ரீகர்கள் கூட்டங்களை ஒழுங்குபடுத்துதல் ஆகியவற்றிற்காக தொண்டு நிறுவனத்தை அமைத்தல்.

6. இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் இரண்டாம் உலகப் போரின் தாக்கம் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the impact of World War II on Indian National Movement.

- இரண்டாம் உலகப் போரின் போது (1939–1945), ஐக்கிய இராச்சியம் இந்தியாவைக் கட்டுப்படுத்தியது, 600 க்கும் மேற்பட்ட தன்னாட்சி மாநிலங்களை உள்ளடக்கிய ஆங்கிலேயர்கள் இந்தியாவில் உள்ள பகுதிகளை வைத்திருந்தனர்.
- இரண்டாம் உலகப் போரின் போது, 87,000 இந்திய வீரர்கள் (இன்றைய பாகிஸ்தான் மற்றும் வங்காளதேசத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் உட்பட) மற்றும் 3 மில்லியன் பொதுமக்கள் இறந்தனர்.
- போர் பொருளாதார மற்றும் அரசியல் நிலப்பரப்பை மாற்றியது.
- இது பாதுகாப்பு செலவினங்களில் பாரிய அதிகரிப்புக்கு வழிவகுத்தது, இது போர்க் கடன்கள் மற்றும் அதிக வரிகளால் நிதியளிக்கப்பட்டது; சுங்க வரி உயர்த்தப்பட்டு, வருமான வரி அமல்படுத்தப்பட்டது.
- 1913 மற்றும் 1918 க்கு இடையில், விலைகள் இருமடங்காக அதிகரித்தன. இதனால் சாதாரண மக்கள் பாதிக்கப்பட்டனர்.
- போர் இந்தியாவின் பொருளாதாரம், தொழில்மயமாக்கல் மற்றும் வேலைவாய்ப்பை உயர்த்தியது.
- போரின் முடிவில், பிரிட்டனை விட இந்தியா அதிக பணத்தை செலவிட்டுள்ளது. இந்தியா சுதந்திரம் பெற்றபோது பிரிட்டன் இந்தியாவிற்கு ஒரு பெரிய "ஸ்டெர்லிங் கடன்" கொடுக்க வேண்டியிருந்தது.
- இரண்டாம் உலகப் போரின் போது, ஆங்கிலேயர்கள் தங்கள் ஏகாதிபத்திய போர் முயற்சிகளுக்கு ஆதரவாக இந்தியாவின் வளங்களைப் பயன்படுத்தினர்.
- 1942 இல், அவர்கள் மகாத்மா காந்தியையும் இந்திய தேசிய காங்கிரஸையும் "இந்தியாவை விட்டு வெளியேற" வற்புறுத்துவதற்கான முயற்சியை நசுக்கினர்.
- இதன் விளைவாக, இந்தியாவை (மற்றும் அதன் இராணுவத்தை) ஒன்றாக வைத்திருக்க பிரிட்டன் ஆசைப்பட்டது.

7. விடுதலைப் போராட்டத்தில் மக்களை அணிதிரட்ட மகாத்மா காந்தி கையாண்ட வழிமுறைகளை விவரிக்க.

Explain the Strategies adopted by Mahatma Gandhi to Mobilize the masses.

1. அகிம்சை:

- காந்தியின் அகிம்சை தத்துவம், "அஹிம்சா" என்றும் அழைக்கப்படுகிறது, இது அவரது அரசியல் மற்றும் சமூக நம்பிக்கைகளின் மையமாக இருந்தது.
- காந்தியின் அகிம்சை அணுகுமுறை உலகெங்கிலும் உள்ள பல சிவில் உரிமைகள் மற்றும் விடுதலை இயக்கங்களில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.

2. சத்தியாகிரகம்:

- சத்தியாகிரகம், அதாவது "உண்மை சக்தி" அல்லது "ஆன்மா சக்தி" என்பது அகிம்சை எதிர்ப்பின் ஒரு முறையாகும், இது இந்தியாவின் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் காந்தி உருவாக்கியது மற்றும் விரிவாகப் பயன்படுத்தப்பட்டது.
- இது அநீதியான சட்டங்கள் மற்றும் அடக்குமுறைக் கொள்கைகளை சவால் செய்ய கீழ்ப்படியாமை, வேலைநிறுத்தங்கள், புறக்கணிப்புகள் மற்றும் பிற வன்முறையற்ற வழிமுறைகளைப் பயன்படுத்துவதை உள்ளடக்கியது.

3. ஒத்துழையாமை:

- ஒத்துழையாமை என்பது இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் அதிகாரத்தை சவால் செய்ய காந்தி பயன்படுத்திய மற்றொரு உத்தி.
- இந்தியர்கள் பிரிட்டிஷ் பொருட்கள், நிறுவனங்கள் மற்றும் சட்டங்களை புறக்கணிக்கவும், வரி செலுத்த மறுக்கவும் அல்லது பிரிட்டிஷ் நடத்தும் தேர்தல்களில் பங்கேற்கவும் அவர் அழைப்பு விடுத்தார்.

4. கீழ்ப்படியாமை:

- கீழ்ப்படியாமை என்பது வன்முறையற்ற எதிர்ப்பின் ஒரு வடிவமாகும், இது அநீதியான சட்டங்கள் அல்லது ஒழுங்குமுறைகளை மீறுதல் மற்றும் அந்த செயல்களின் விளைவுகளை ஏற்றுக்கொள்வதை உள்ளடக்கியது.
- காந்தி 1930 இல் உப்பு அணிவகுப்புக்கு தலைமை தாங்கினார், அதில் அவரும் ஆயிரக்கணக்கான ஆதரவாளர்களும் பிரிட்டிஷ் உப்பு சட்டங்களை மீறி தங்கள் சொந்த உப்பை தயாரிக்க அரபிக்கடலுக்கு அணிவகுத்துச் சென்றனர்.
- சட்ட மறுப்பு காந்தியின் ஆயுதக் கிடங்கில் ஒரு சக்திவாய்ந்த கருவியாக இருந்தது மற்றும் சுதந்திர இயக்கத்திற்கு வெகுஜன ஆதரவைத் திரட்ட உதவியது.
- சூழ்நிலைகளை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்தார்: காந்தி வந்து போராட்டங்களைத் தொடங்கவில்லை. மாறாக, அவர் குறைகளின் அத்தியாவசிய உண்மைகளை விசாரித்தார், பின்னர் அவர்களின் கோரிக்கைகளை வகுத்தார், இயற்கையைப் பற்றி அவர்களுக்குக் கற்பித்தார்.
- அவர்களின் தேவைகளின் அளவு மற்றும் உள் தன்னிறைவு அவர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தது.
- அகமதாபாத் சத்தியாகிரகத்தின் போது, 50% ஊதியத்தை உயர்த்த வேண்டும் என்ற கோரிக்கையை காந்தி பின்பற்றவில்லை, அதற்கு பதிலாக அதை ஆய்வு செய்து 35% ஒருமித்த கருத்தை எட்டினார்.
- பரஸ்பர நம்பிக்கை மற்றும் புரிதலுக்கு ஆலோசனை வழங்கினார்: எந்தவொரு இயக்கமும் வெகுஜன இயக்கமாக மாற, வெகுஜனங்களுக்கான பொருளாதாரத் திட்டம் இருக்க வேண்டும் என்ற கருத்தை அவர் ஆதரித்தார்.
- வெகுஜனங்களுடனான தொடர் தொடர்பு: எந்தவொரு வெகுஜன கிளர்ச்சியிலும் அல்லது இயக்கத்திலும் தீவிரமாக ஈடுபடவில்லை என்றாலும், பல ஆக்கபூர்வமான திட்டங்களுடன் மக்களுடன் தொடர்ந்து தொடர்பில் இருந்தார்.
- அவர் சுதேசி மற்றும் காதிக்காக சபதம் செய்தார் மற்றும் தேசிய பள்ளிகள் மற்றும் கல்வி பற்றிய ஓரியண்டலிச பார்வையை ஆதரித்தார்.
- இந்து—முஸ்லிம் ஒற்றுமையைப் பெற்றவர்: ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக 1919 இல் கிலாபத் இயக்கத்தை வழிநடத்தும் வாய்ப்பைப் பயன்படுத்தி, இந்துக்களுக்கும் முஸ்லிம்களுக்கும் இடையே நல்லிணக்கத்தைப் பெற முயன்றார்.
- ஆதரவாளர்களின் தளத்தை பன்முகப்படுத்தியது: மகாத்மா காந்தியின் தலைமையில், பெண்கள் முதலில் முன்னணியில் வந்து தேசிய அளவில் ஒத்துழையாமை இயக்கத்தில் பங்கேற்றனர்.
- விவசாயிகள், தொழிலாளி வர்க்கம் மற்றும் மாணவர்களையும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட நோக்கத்திற்காக தன்னுடன் அழைத்துச் சென்றார்.
- தாழ்த்தப்பட்ட சாதியினரிடையே பரவியது: மகாத்மா காந்தியும் சமூகத்தின் கீழ்மட்டத்தை தூண்டி சமத்துவ உணர்வை விதைத்தார்.

- தீண்டத்தகாதவர்கள் அல்லது தலித்துகளுக்கு எதிரான சமூகத்தின் சமத்துவமின்மை மற்றும் சாபங்களை அவர் கண்டித்தார். அவர் அவர்களின் காரணங்களுக்காகப் போராடினார் மற்றும் அவர்களுக்காக 'ஹரிஜன்' என்ற வார்த்தையைப் பயன்படுத்தினார் மற்றும் அவர்களுடன் தேசியப் போராட்டத்தில் இணைந்தார்.

8. பிரிட்டிஷ் இந்தியாவின் பொருளாதாரக் கொள்கைகளின் தாக்கங்களை பகுப்பாய்வு செய்க?

Analyse the Impact of Economic Policies of British India?

1. தொழில்மயமாக்கல்

- ஒரு வழி தடையற்ற வர்த்தகம் — 1813 ஆம் ஆண்டின் பட்டயச் சட்டத்திற்குப் பிறகு, பிரிட்டிஷ் குடிமக்களுக்கு ஒரு வழி இலவச வர்த்தகத்தை அனுமதித்தது, மலிவான மற்றும் இயந்திரத்தால் செய்யப்பட்ட இறக்குமதிகள் இந்திய சந்தையில் வெள்ளப்பெருக்கு ஏற்பட்டது.
- மறுபுறம், இந்திய தயாரிப்புகள் ஐரோப்பிய சந்தைகளில் நுழைவது பெருகிய முறையில் கடினமாக இருந்தது.
- நவீன தொழில்மயமாக்கல் இல்லை — இந்தியாவில் பாரம்பரிய வாழ்வாதாரங்களின் இழப்பு, அந்த நேரத்தில் மற்ற வேகமாக தொழில்மயமாகி வரும் நாடுகளில் இருந்தது போல், தொழில்மயமாக்கல் செயல்முறையுடன் இல்லை.
- கிராமமயமாக்கல் — தொழில்மயமாக்கலின் மற்றொரு அம்சம் பல நகரங்களின் வீழ்ச்சி மற்றும் இந்தியாவின் கிராமமயமாக்கல் செயல்முறை ஆகும்.
- பல கைவினைஞர்கள், குறைந்து வரும் வருமானம் மற்றும் அடக்குமுறைக் கொள்கைகளை எதிர்கொண்டு, தங்கள் தொழில்களைக் கைவிட்டு, கிராமங்களுக்குச் சென்று, விவசாயத்திற்குச் சென்றனர். இதனால் நிலத்தில் அழுத்தம் அதிகரித்தது.

2. விவசாயிகளின் வறுமை

- வாடகையை அதிகப்படுத்துவது மற்றும் வருவாயில் தனது பங்கைப் பாதுகாப்பதில் மட்டுமே ஆர்வம் காட்டியதால், நிரந்தர தீர்வு முறையை அரசாங்கம் பெருமளவில் திணித்தது.
- அதிகரித்த அதிகாரத்துடன், ஜமீன்தார்கள் சுருக்கமான வெளியேற்றங்களை நாடினர், சட்டவிரோத நிலுவைத் தொகையைக் கோரினர், மேலும் விளைச்சலில் தங்கள் பங்கை அதிகப்படுத்த 'பிச்சை' எடுத்தனர் மற்றும் விவசாய முன்னேற்றத்தில் முதலீடு செய்ய எந்த ஊக்கமும் இல்லை.
- அதிக சுமையால் பாதிக்கப்பட்ட விவசாயிகள் தங்கள் ஜமீன்தார் நிலுவைத் தொகையை செலுத்துவதற்காக வட்டிக்காரர்களை நாட வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டது.
- கடனை அடைப்பதற்காக, பெரும்பாலும் கிராமத்தில் தானிய வியாபாரியாக இருந்த கந்துவட்டிக்காரர், விவசாயி தனது விளைபொருட்களை குறைந்த விலைக்கு விற்கும்படி கட்டாயப்படுத்தினார்.
- பலம் வாய்ந்த கந்துவட்டிக்காரர் நீதித்துறையையும் சட்டத்தையும் தனக்குச் சாதகமாக மாற்ற முடியும்.
- இடைத்தரகர்களின் எழுச்சி, இல்லாத நிலப்பிரபுத்துவம் மற்றும் பழைய ஜமீன்தார்களின் அழிவு
- பணம் கொடுக்க வேண்டிய இடைத்தரகர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பு நிலப்பிரபுத்துவம் இல்லாத நிலைக்கு வழிவகுத்தது மற்றும் விவசாயிகளின் சுமையை அதிகரித்தது.

3. விவசாயத்தின் சீரழிவு

- விவசாயத்தில் முதலீடு செய்வதற்கான வழிமுறைகள் மற்றும் ஊக்கம் ஆகிய இரண்டும் விவசாயிக்கு இல்லை.
- ஜமீன்தாருக்கு கிராமங்களுடன் எந்த தொடர்பும் இல்லை, மேலும் அரசாங்கம் விவசாயம், தொழில்நுட்பம் அல்லது வெகுஜனக் கல்வி ஆகியவற்றிற்கு சிறிய பணத்தை செலவழித்தது.

4. பஞ்சம் மற்றும் வறுமை

- இந்தியாவில் பஞ்சங்கள் மீண்டும் வருவது அன்றாட வாழ்வின் வழக்கமான அம்சமாக மாறியது.
- இந்த பஞ்சங்கள் உணவு தானியங்களின் பற்றாக்குறையால் மட்டுமல்ல, இந்தியாவில் காலனித்துவ சக்திகளால் கட்டவிழ்த்துவிடப்பட்ட வறுமையாலும் ஏற்பட்டது.
- 1850 மற்றும் 1900 க்கு இடையில் சுமார் 2.8 கோடி மக்கள் பஞ்சத்தால் கொல்லப்பட்டனர்.

5. விவசாயத்தின் வணிகமயமாக்கல்

- பருத்தி, சணல், நிலக்கடலை, எண்ணெய் வித்துக்கள், கரும்பு, புகையிலை மற்றும் பிற வணிகப் பயிர்கள் உணவு தானியங்களை விட அதிக லாபம் ஈட்டின.
- தேயிலை, காபி, ரப்பர், இண்டிகோ மற்றும் பல, ஐரோப்பியர்கள் ஆதிக்கம் செலுத்தினர் மற்றும் தயாரிப்புகள் பரந்த சந்தையில் விற்பனைக்கு வந்தன.
- இதன் விளைவாக, புதிய வணிகமயமாக்கல் போக்கின் விளைவாக சாகுபடியாளர் சிறப்பாகச் செயல்படவில்லை.

6. தொழில் அழிவு

- இந்தியாவின் ஜவுளிப் போட்டியின் அழிவு, நாட்டின் தொழில்மயமாதலுக்கு ஒரு தெளிவான உதாரணம்.
- ஒரு செழிப்பான கப்பல் கட்டும் தொழில் அழிக்கப்பட்டது.
- மேற்குக் கடற்கரையில் உள்ள சூரத் மற்றும் மலபார், கிழக்குக் கடற்கரையில் வங்காளம் மற்றும் மசூலிப்பட்டினம் ஆகியவை கப்பல் கட்டும் தொழில்களுக்கு நன்கு அறியப்பட்டவை.
- நிறுவனம் பிரிட்டிஷ் கப்பல்களுக்கு வர்த்தக வழிகளில் ஏகபோக உரிமையை வழங்கியது, அதே நேரத்தில் கடற்கரையோரம் பயணிக்கும் இந்திய வணிகக் கப்பல்கள் கடுமையான கடமைகளுக்கு உட்பட்டன.

7. நவீன தொழில்துறையின் தாமத வளர்ச்சி

- இந்தியாவில் பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் இரண்டாம் பாதி வரை நவீன இயந்திரம் சார்ந்த தொழில்கள் தோன்றவில்லை.
- கோவாஸ்ஜி நானபோய் 1853 இல் பம்பாயில் முதல் பருத்தி ஜவுளி ஆலையையும், 1855 இல் ரிஷ்ராவில் (வங்காளத்தில்) முதல் சணல் ஆலையையும் நிறுவினார்.
- இருப்பினும், பெரும்பாலான நவீன தொழில்கள் வெளிநாட்டுக்குச் சொந்தமானவை மற்றும் பிரிட்டிஷ் நிறுவனங்களால் நிர்வகிக்கப்பட்டன.
- கடன் பிரச்சனைகள், அரசாங்கத்திடமிருந்து கட்டண பாதுகாப்பு இல்லாதது, வெளிநாட்டு நிறுவனங்களின் சமமற்ற போட்டி மற்றும் உள்நாட்டில் வலுவான நிதி மற்றும் தொழில்நுட்ப உள்கட்டமைப்பால் ஆதரிக்கப்பட்ட பிரிட்டிஷ் முதலாளித்துவ நலன்களின் கடுமையான எதிர்ப்பு ஆகியவை அனைத்தும் இந்தியச் சொந்தமான தொழில்களுக்கு பாதகங்களாக இருந்தன.

9. தாதாபாய் நௌரோஜியின் “வறுமையும் இந்தியாவிற்கு ஒவ்வாத பிரிட்டிஷ் ஆட்சியும்” வழியாக கண்டுனர்ந்த முக்கிய சாராம்சங்களை விவாதிக்க.

Discuss the Major findings of Dadabhai Naoroji's Poverty and Un - British rule in India.

- வணிகவாத கருதுகோளின் படி, ஒரு பொருளாதார வடிகால், எதிர்மறை வர்த்தக சமநிலையின் விளைவாக தங்கம் மற்றும் வெள்ளி நாட்டை விட்டு வெளியேறும் போது ஏற்படுகிறது.
- இந்திய வளங்களின் சுரண்டல் காலனித்துவ காலத்தை வகைப்படுத்தியது. கிழக்கிந்திய கம்பெனி பிளாசி போருக்கு 50 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு 20 மில்லியன் டாலர்களை இந்தியாவிற்கு இறக்குமதி செய்தது. பிளாசி போருக்குப் பிறகு இயக்கவியல் தலைகீழாக மாறியது, மேலும் இந்தியப் பொருளாதாரத்தின் மீது இங்கிலாந்து படிப்படியாக ஏகபோக ஆதிக்கத்தை நிறுவியதால் செல்வத்தின் ஓட்டம் வெளிப்புறமாக இயக்கப்பட்டது.

- எனவே, 1757 இல் பிளாசி போரைத் தொடர்ந்து, நிறுவனம் அரசியல் அதிகாரத்தைப் பெற்றதும், நிறுவனத்தின் ஊழியர்கள் 'சலுகை அந்தஸ்து' பெற்றதும், 'இந்தியாவில் இருந்து இங்கிலாந்துக்கு செல்வம் வடிகால் தொடங்கியது.
- பிரிட்டன் இந்தியாவைக் கைப்பற்றுவதற்கான அடிப்படை ஊக்குவிப்பு, ஐக்கிய இராச்சியத்தில் அதன் சொந்த தொழில்துறை தளத்தை ஆதரிக்க குறைந்த விலை மூல வளங்களை நிலையான விநியோகத்தைப் பெறுவதாகும். இந்தியர்களின் பணம் பிரிட்டனில் இருந்து இறக்குமதி செய்யப்பட்ட விலையுயர்ந்த முடிக்கப்பட்ட பொருட்களுக்கு செலவழிக்கப்பட்டது, இந்தியாவின் செலவில் பிரிட்டனை வளப்படுத்தியது.
- கூடுதலாக, பிரிட்டிஷ் நிர்வாகம் தனது காலனித்துவ தளத்தை இந்தியாவுக்கு அப்பால் விரிவுபடுத்த இந்திய தொழிலாளர்களைப் பயன்படுத்தியது. பிரிட்டிஷ் ராணுவத்தில் பணியாற்ற, இந்தியர்கள் தங்கள் பிரிட்டிஷ் சக ஊழியர்களை விட குறைவான ஊதியம் பெற்றனர்.
- இதன் விளைவாக, பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகள் தங்கள் சொந்த இலக்குகளை அடைய இந்திய வளங்களைக் கொள்ளையடித்தனர்.
- இந்திய சுதந்திர இயக்கத்தின் முன்னோடிகளில் ஒருவரான தாதாபாய் நௌரோஜி தனது வறுமையும் இந்தியாவிற்கு ஒவ்வாத பிரிட்டிஷ் ஆட்சியும் (1901 ஆம் ஆண்டு வெளியிடப்பட்டது) என்ற புத்தகத்தில், ஆங்கிலேயர்கள் இந்தியாவின் செல்வத்தை காலி செய்யும் போது, வறுமை எவ்வளவு சீராகவும் மருத்துவ ரீதியாகவும் தெரியும் என்பதை விளக்கினார். நாடு முழுவதும்.
- அவர் எழுதினார்: "பிரிட்டிஷ் ஆட்சி அவர்களின் சர்க்கரை கத்தியால் இந்தியாவில் வறுமையை மட்டுமே ஏற்படுத்தியது. அதாவது, அடக்குமுறை இல்லை, எல்லாம் மென்மையாகவும் இனிமையாகவும் இருக்கிறது, ஆனால் அது ஒரு கத்தி.
- மூன்று வகையான வடிகால்களை நௌரோஜி முன்னிலைப்படுத்தினார்.
- பிரிட்டிஷ் வம்சாவளியைச் சேர்ந்த சிவில் மற்றும் இராணுவ ஊழியர்கள் மற்றும் வழக்கறிஞர்கள் மற்றும் மருத்துவர்கள் போன்ற தொழில் வல்லுநர்கள் சம்பளம், வருமானம் மற்றும் சேமிப்பு ஆகியவற்றின் சதவீதத்தை இங்கிலாந்துக்கு அனுப்புவது முதல் மற்றும் மிக முக்கியமான உருப்படியாகும்.
- இவை, ஸ்டெர்லிங்கில் இந்திய அரசாங்கத்தால் பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளுக்கு ஓய்வூதியம் மற்றும் கொடுப்பனவுகளை வழங்குவதுடன், இந்தியாவின் வளங்களில் அழுத்தத்தை ஏற்படுத்தியது.
- இராணுவ வரவு செலவு திட்டம் நிகழ்ச்சி நிரலில் இரண்டாவது உருப்படியாக இருந்தது. பிரிட்டிஷ் ராணுவ வீரர்களின் சம்பளம், வருமானம் மற்றும் சேமிப்புகளில் ஒரு சதவீதத்தை அனுப்பியது, அத்துடன் இந்திய அரசாங்கத்தால் ஸ்டெர்லிங்கில் உள்ள ராணுவ அதிகாரிகளுக்கு ஓய்வூதியம் மற்றும் பிற கொடுப்பனவுகள் ஆகியவை சிவில் அதிகாரிகளுக்குச் செய்ததைப் போலவே ஒரு வடிகால் பிரதிபலிக்கின்றன.
- மூன்றாவது வகை ரயில்வே, நீர்ப்பாசனப் பணிகள் போன்ற பொதுப் பணிகளின் கட்டிடம் மற்றும் பராமரிப்புக்கான கடன்களுக்கான வட்டி, ஸ்டெர்லிங்கில் அனுப்பப்பட்டது.

10. இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் நேதாஜி சுபாஷ் சந்திர போஸின் பங்களிப்பை விவரிக்க?

Discuss the role of Netaji Subhash Chandra Bose in Indian national movement?

அரசியல் தலைமை:

- 1930களின் பெரும்பகுதியில் இந்தியாவின் அரசியல் வாழ்வில் சுபாஷ் சந்திரபோஸ் மிகவும் சுறுசுறுப்பான பங்கு வகித்தார்.
- அவர் அனைத்து வங்காள இளைஞர்கள் மாநாட்டை ஏற்பாடு செய்தார்.
- இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் தலைவராக இருமுறை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார் (1938 மற்றும் 1939).
- அவர் அகில இந்திய பார்வர்டு பிளாக் என்ற தனி அரசியல் கட்சியை நிறுவினார் மற்றும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியிலிருந்து இந்தியாவை முழுமையாகவும் உடனடியாகவும் சுதந்திரம் பெற தொடர்ந்து அழைப்பு விடுத்தார்.

- அவரது அரசியல் வாழ்க்கையில், பிரிட்டிஷ் ஆட்சியிலிருந்து இந்தியாவின் விடுதலை போஸின் முதன்மையான அரசியல் இலக்காக இருந்தது. 1930 வாக்கில், பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்தின் நுகத்தடியைத் தூக்கி எறிந்துவிட்டு, ஆசியாவில் ஒரு தலைவராக அதன் சரியான இடத்தைப் பெறுவதற்கான பரந்த மூலோபாயத்தை போஸ் வகுத்தார்.

1. மற்ற நாடுகளுடன் இணைந்து பணியாற்றுங்கள்:

- இரண்டாம் உலகப் போருக்கு முன்னும் பின்னும், போஸ் தனது அன்பான தாய்நாட்டை அந்நிய ஆட்சியிலிருந்து விடுவிப்பதில் ஜெர்மன் மற்றும் ஜப்பானிய ஆதரவைப் பெற அயராது உழைத்தார்.

2. இந்திய தேசிய இராணுவம்:

- ஜூலை 1943 இல் சிங்கப்பூரில், ஜப்பானிய உதவியுடன், அவர் இந்திய தேசிய இராணுவத்தை மறுசீரமைத்து பின்னர் வழிநடத்தினார்.
- இது பிரிட்டிஷ் படைகளுக்கு எதிராக, பிரிட்டிஷ் மலாயா, சிங்கப்பூர் மற்றும் தென்கிழக்கு ஆசியாவின் பிற பகுதிகளைச் சேர்ந்த இந்திய போர்க் கைதிகள் மற்றும் தோட்டத் தொழிலாளர்களிடமிருந்து உருவாக்கப்பட்டது.

3. ஆசாத் ஹிந்த் அரசாங்கம்:

- ஜப்பானிய பண, அரசியல், இராஜதந்திர மற்றும் இராணுவ உதவியுடன், அவர் நாடுகடத்தப்பட்ட ஆசாத் ஹிந்த் அரசாங்கத்தை உருவாக்கினார்.

4. வெகுஜன அணிதிரட்டல்:

- சுபாஷ் சந்திர போஸ் அவர்கள் மத்தியில் மக்கள் திரள்வதிலும் சுதந்திர உணர்வைத் தூண்டுவதிலும் முக்கிய பங்கு வகித்தார்.
- மனிதவளம் இந்தியாவின் மிகப்பெரிய வளம் என்பதை உணர்ந்து, அனைத்து இந்தியர்களும் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் தீவிரமாக பங்கேற்க வேண்டும் என்று அறிவித்தார்.
- ஆசாத் ஹிந்தின் மாகாண அரசாங்கம் உருவானவுடன், அவர் இந்தியர்களை மொத்தமாக அணிதிரட்டுமாறு நேரடியாக வேண்டுகோள் விடுத்தார்.

5. பெண்கள் அணிதிரட்டல்:

- போஸ் ஆண் பெண் இருபாலருக்கும் சுதந்திரப் போராட்டத்திற்கு அழைப்பு விடுத்தார். பெண்கள் ஆண்களுக்கு நிகரானவர்கள், எனவே இந்தியாவின் விடுதலைக்காக போராடவும் தியாகம் செய்யவும் தயாராக இருக்க வேண்டும் என்று போஸ் நம்பினார்.
- 1920 கள் மற்றும் 1930 கள் முழுவதும் அவர் தேசத்தின் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பெண்களை இன்னும் முழுமையாகக் கொண்டுவருவதற்காக இந்தியாவில் பிரச்சாரம் செய்தார்.
- 1943 இல் அவர் ஆசியாவிற்குத் திரும்பிய பிறகு, இந்திய தேசிய இராணுவத்தில் வீரர்களாகப் பணியாற்ற பெண்களை அழைத்தார். பெண்கள் படைப்பிரிவு (ஜான்சி படைப்பிரிவின் ராணி) 1943 இல் உருவாக்கப்பட்டது, மேலும் சுமார் 1,000 பெண்களை உருவாக்கியது.

6. இளைஞர் தலைமை

- இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் ஈடுபட இளைஞர்களை ஊக்கப்படுத்தினார். உணர்வுள்ள இளைய தலைமுறையினரின் முயற்சிகள் மற்றும் தியாகங்களால் மட்டுமே இந்தியாவின் விடுதலை அடையப்படும் என்று அவர் நம்பினார்.

11. இந்திய மன்றங்கள் சட்டம் 1909ஐ பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyse the Indian Council Act 1909.

- 1909 ஆம் ஆண்டின் இந்திய கவுன்சில் சட்டம் மிதவாதிகளை அமைதிப்படுத்தவும், தேசிய இயக்கத்திலிருந்து பரப்பப்பட்ட முஸ்லிம்களை திருப்திப்படுத்தவும் அவர்களுக்கு தனி வாக்காளர்களை வழங்குவதன் மூலம் நிறுவப்பட்டது.
- மக்கள் சுயராஜ்யத்தைக் கோரினர், ஆனால் அவர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்டது ‘பரோபகார சர்வாதிகாரம்’.

- இது மத்திய மற்றும் மாகாண சட்ட சபைகளின் அளவை கணிசமாக அதிகரித்தது. மத்திய சட்ட மேலவை 16ல் இருந்து 60 ஆக உயர்த்தப்பட்டது.
- இது மத்திய சட்ட சபையில் உத்தியோகபூர்வ பெரும்பான்மையைத் தக்க வைத்துக் கொண்டது, ஆனால் மாகாண சட்ட சபைகள் அதிகாரபூர்வமற்ற பெரும்பான்மையைக் கொண்டிருக்க அனுமதித்தது.
- தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள் மறைமுகமாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டும்.
- உள்ளாட்சி அமைப்புகள் ஒரு தேர்தல் கல்லூரியைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும், இது மாகாண சட்டமன்ற உறுப்பினர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும், அதையொட்டி மத்திய சட்டமன்ற உறுப்பினர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும்.
- இது இரு நிலைகளிலும் உள்ள சட்ட மன்றங்களின் விவாதப் பணிகளை விரிவுபடுத்தியது. எடுத்துக்காட்டாக, உறுப்பினர்கள் துணைக் கேள்விகளைக் கேட்கவும், பட்ஜெட் மீதான தீர்மானங்களை நகர்த்தவும் மற்றும் பலவற்றிற்கு அனுமதிக்கப்பட்டனர்.
- வைஸ்ராய் மற்றும் கவர்னர்களின் நிர்வாக கவுன்சில்களுடன் இந்தியர்களின் தொடர்பை இது (முதல் முறையாக) வழங்கியது.
- சத்யேந்திர பிரசாத் சின்ஹா வைஸ்ராயின் நிர்வாகக் குழுவில் இணைந்த முதல் இந்தியர். அவர் சட்ட உறுப்பினராக நியமிக்கப்பட்டார்
- ‘தனி வாக்காளர்கள்’ என்ற கருத்தை ஏற்று முஸ்லிம்களுக்கு வகுப்புவாத பிரதிநிதித்துவ முறையை அறிமுகப்படுத்தியது.
- இதன்படி முஸ்லிம் உறுப்பினர்கள் முஸ்லிம் வாக்காளர்களால் மட்டுமே தெரிவு செய்யப்பட வேண்டும். எனவே, சட்டம் வகுப்புவாதத்தை சட்டப்பூர்வமாக்கியது மற்றும் மிண்டோ பிரபு வகுப்புவாத வாக்காளர்களின் தந்தை என்று அறியப்பட்டார்.
- பிரசிடென்சி கார்ப்பரேஷன்கள், வர்த்தக சபைகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஜமீன்தார்களின் தனி பிரதிநிதித்துவத்தையும் இது வழங்கியது.

1. 1909 ஆம் ஆண்டின் சட்டம் பின்வரும் காரணங்களுக்காக முக்கியமானது:

- முன்னதாக சில இந்தியர்கள் சட்ட மன்றங்களுக்கு நியமிக்கப்பட்டிருந்தாலும், முதன்முறையாக இந்தியாவில் உள்ள பல்வேறு சட்ட மன்றங்களுக்கு இந்தியர்களைத் தேர்ந்தெடுக்க இது திறம்பட அனுமதித்தது.
- தேர்தல் கொள்கையின் அறிமுகமானது, மோர்லியின் நோக்கத்திற்கு முரணாக இருந்த போதிலும், பாராளுமன்ற முறைமைக்கான அடித்தளத்தை அமைத்தது.
- இது முதல் முறையாக சட்டமன்றக் குழுவின் அமைப்பிற்கு அடிப்படையாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கொள்கைக்கு அங்கீகாரம் அளித்தது.
- இது இந்தியர்களுக்கு தங்கள் குறைகளை வெளிப்படுத்த மேலும் சில வழிகளை வழங்கியது. நிர்வாகிகளை விமர்சிக்கவும், சிறந்த நிர்வாகத்திற்கான ஆலோசனைகளை வழங்கவும் அவர்களுக்கு வாய்ப்பு கிடைத்தது

2. மார்லி-மின்டோ சீர்திருத்தங்கள் 1909 - குறைபாடுகள்

- முஸ்லிம்களுக்கும் இந்துக்களுக்கும் இடையிலான பிளவை அதிகரிக்க தனித் தொகுதிகள் உருவாக்கப்பட்டன. இந்திய அரசியலில், இந்த அமைப்பு வெட்கமற்ற வகுப்புவாதத்தின் சகாப்தத்திற்கு வழிவகுத்தது.
- சபைகளின் அளவு விரிவாக்கப்பட்டது, ஆனால் அவற்றின் செயல்பாடுகள் அல்லது அதிகாரங்கள் அல்ல.
- மாகாண சபைகள் உத்தியோகபூர்வமற்ற பெரும்பான்மையைப் பெற்றிருந்த போதிலும், நியமன உறுப்பினர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டதன் மூலம் உத்தியோகபூர்வமற்ற பெரும்பான்மை செல்லுபடியாகாததால் முடிவுகள் பொருத்தமற்றதாக இருந்தது.
- கவர்னர் பதவி மற்றும் வீட்டோ அதிகாரம் சட்டத்தால் பாதிக்கப்படவில்லை.
- உறுப்பினர்கள் வரவு செலவுத் திட்டத்தை விவாதிக்க முடிந்தது, ஆனால் அவர்களால் அதில் குறிப்பிடத்தக்க மாற்றங்களைச் செய்ய முடியவில்லை.

- அவர்கள் கேள்விகளைக் கேட்கலாம், ஆனால் தீர்மானங்களுக்கு பதிலளிக்குமாறு நிர்வாகிகளை நிர்பந்திக்க முடியாது, அவை அரசாங்கத்திற்கான பரிந்துரைகள் போன்றவை.
- மோர்லி—மிண்டோ சீர்திருத்தம் அனைத்து இந்தியர்களையும், இந்து மற்றும் முஸ்லீம்களையும் பாதித்த அரசியல் மற்றும் பொருளாதார சிக்கல்களில் இருந்து கவனத்தை திசை திருப்பியது.

12. இந்தியாவில் சுதந்திரப் போராட்டத்தின் போது தன்னாட்சி இயக்கத்தின் தோற்றம், முக்கியத்துவம் மற்றும் வீழ்ச்சியைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the Emergence, Significance and Decline of Home rule league movement during freedom struggle in India.

1. தன்னாட்சி இயக்கம் உருவாவதற்கு காரணிகள்

- இந்திய அரசாங்கச் சட்டம் (1909) தேசியத் தலைவர்களின் கோரிக்கைகளை நிறைவேற்றுவதில் தோல்வியடைந்தது.
- 1915 வாக்கில், தேசியவாத இயக்கத்தின் ஒரு புதிய கட்டத்திற்கு வழி வகுக்கும் பல காரணிகள் ஒன்றிணைந்தன.

2. தன்னாட்சி இயக்கம் - நோக்கங்கள்

- இந்தியாவில் சுயராஜ்யத்தை அடைய.
- சுயராஜ்யத்திற்கான போராட்டத்தை அமைப்பதற்கான அரசியல் கல்வி மற்றும் விவாதத்தை மேம்படுத்துதல்.
- அரசாங்கத்தின் அடக்குமுறைக்கு எதிராக பேசுவதற்கு இந்தியர்களிடையே நம்பிக்கையை வளர்ப்பது.
- பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்திடம் இருந்து இந்தியர்களுக்கு ஒரு பெரிய அரசியல் பிரதிநிதித்துவத்தை கோருவது.
- காங்கிரஸ் கட்சியின் கொள்கைகளைப் பேணிக் கொண்டே இந்தியாவில் அரசியல் செயல்பாடுகளுக்கு புத்துயிர் அளிக்க வேண்டும்.

3. தன்னாட்சி இயக்கம் - முக்கியத்துவம்

- ஹோம் ரூல் லீக் அரசியல் விவாதம் மற்றும் கல்வியில் கவனம் செலுத்தியதால் மிதவாதிகள் மத்தியில் பிரபலமாக இருந்தது.
- தனித் தொகுதிகள் மற்றும் சட்டமன்றங்களில் சிறுபான்மை பிரதிநிதித்துவம் போன்ற கோரிக்கைகளிலும் லீக் கவனம் செலுத்தியது, அதற்கு காங்கிரஸும் ஒப்புக்கொண்டது.
- காங்கிரஸின் செயலற்ற தன்மையால் அதிருப்தி அடைந்த கோகலேவின் இந்திய பணியாளர்கள் சங்கத்தின் உறுப்பினர்கள் போன்ற காங்கிரஸுக்குள் இருந்த பல பிரிவு மக்கள் இயக்கத்தில் சேர்ந்தனர்.
- மிதவாதிகள், தீவிரவாதிகள் மற்றும் முஸ்லிம் லீக் ஆகியவை இந்த இயக்கத்தின் மூலம் சுருக்கமாக ஒன்றுபட்டன.
- இந்த இயக்கம் நாட்டின் பல பகுதிகளுக்கு அரசியல் உணர்வை பரப்பியது.
- மோதிலால் நேரு, ஜவர்ஹலால் நேரு, சித்தரஞ்சன் தாஸ், மதன் மோகன் மாளவியா, முகமது அலி ஜின்னா, தேஜ் பகதூர் சப்ரு மற்றும் லாலா லஜபதிராய் போன்ற தலைவர்கள் அனைவரும் இயக்கத்தில் இணைந்தனர்.
- ஹோம் ரூல் லீக் காங்கிரஸ் கட்சிக்கு எதிராக ஆண்டு முழுவதும் செயல்பட்டது, அதன் செயல்பாடுகள் ஆண்டுக்கு ஒரு முறை மட்டுமே.
- இந்த இயக்கம் 1917 இன் மாண்டேகு பிரகடனத்திற்கு வழிவகுத்தது, அதில் அரசாங்கத்தில் அதிகமான இந்தியர்கள் இருப்பார்கள் என்று அறிவிக்கப்பட்டது, இது சுயராஜ்ய நிறுவனங்களின் வளர்ச்சிக்கு வழிவகுக்கும், இறுதியில் இந்தியாவில் பொறுப்பான அரசாங்கங்களை உணர்ந்து கொண்டது.
- நிர்வாகம் 1917 இல் மிகவும் இணக்கமான அணுகுமுறையை எடுக்கும். பிரகடனத்திற்குப் பிறகு, அதன் கூற்றுக்கள் தேசத்துரோகமாகக் கருதப்படவில்லை.

4. திலகரின் ஹோம் தன்னாட்சி இயக்கம்

- திலகர் ஏப்ரல் 1916 இல் பெல்காமில் இந்திய ஹோம் ரூல் லீக்கைத் தொடங்கினார்.
- இது பம்பாய் நீங்கலாக மகாராஷ்டிரா, கர்நாடகா, மத்திய மாகாணம் மற்றும் பெராரில் வேலை செய்ய இருந்தது.
- இயக்கத்தின் தலைவராக ஜோசப் பாப்டிஸ்டாவும், செயலாளராக என்.சி.கேல்கரும் நியமிக்கப்பட்டனர்.
- திலகர் 'சுயராஜ்யம் என் பிறப்புரிமை அதை நான் பெறுவேன்' என்ற முழக்கத்தை முன்வைத்தார்.
- திலகர் வெளியிட்ட மராட்டியம் மற்றும் கேசரி நாளிதழ்கள் வீட்டு ஆட்சிக்கான உறுப்புகள்.

5. **பெசன்ட் தன்னாட்சி இயக்கம்**

- அன்னி பெசன்ட் 1916 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பரில் மெட்ராஸில் (இப்போது சென்னை) அகில இந்திய ஹோம் ரூல் லீக்கை நிறுவினார் மற்றும் இந்தியாவின் மற்ற பகுதிகளை (பம்பாய் நகரம் உட்பட) உள்ளடக்கியதாக விரிவுபடுத்தினார்.
- இது 200 கிளைகளைக் கொண்டிருந்தது, திலக்கின் லீக்கை விட குறைவாக ஒழுங்கமைக்கப்பட்டது, மேலும் அதன் அமைப்புச் செயலாளராக ஜார்ஜ் அருண்டேல் இருந்தார்.
- பி.டபிள்யூ. வாடியா மற்றும் சி.பி. ராமசுவாமி ஐயர், அருண்டேலைத் தவிர, திட்டத்தில் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை வழங்கினார்.

6. தன்னாட்சி இயக்கத்தின் சரிவு

- ஹோம் ரூல் போராட்டம் குறுகிய காலமே நீடித்தது. இது 1919 இல் குறைந்துவிட்டது.
- ஒரு பயனற்ற அமைப்பு இருந்தது.
- 1917—18 காலகட்டத்தில் வகுப்புவாத கலவரங்கள் நடந்தன.
- அன்னி பெசன்ட் கைது செய்யப்பட்ட பிறகு காங்கிரஸில் இணைந்த மிதவாதிகள் சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் பெசன்ட் விடுதலை பற்றிய பேச்சுகளால் சமாதானம் அடைந்தனர்.
- இந்தச் சீர்திருத்தங்கள் மான்டேகுவின் ஆகஸ்ட் 1917 அறிக்கையில் அடங்கியிருந்தன, இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் நீண்ட கால இலக்கு சுயராஜ்யம் என்று கூறியது.
- செப்டம்பர் 1918 முதல், தீவிரவாதிகளின் செயலற்ற எதிர்ப்பைப் பற்றிய பேச்சு மிதவாதிகளை விலக்கி வைத்தது.
- ஜூலை 1918 இல் செயல்படுத்தப்பட்ட மாண்டேகு—செல்ம்ஸ்போர்ட் சீர்திருத்தங்கள் தேசியவாதிகளை மேலும் பிளவுபடுத்தியது.
- .பெசன்ட் நேர்மறை தலைமைத்துவத்தை வழங்க முடியாமல் திலகர் இங்கிலாந்தில் இருந்து விலகியதால், இயக்கத்திற்கு தலைவர் இல்லாமல் போனது.
- சுதந்திரப் போராட்டத்திற்கான காந்தியின் புதிய அணுகுமுறை படிப்படியாக ஆனால் சீராக மக்களின் கற்பனையைக் கைப்பற்றியது, மேலும் வளர்ந்து வரும் வெகுஜன இயக்கம் ஹோம் ரூல் இயக்கத்தை அது இறக்கும் வரை ஓரங்கட்டியது.
- 1920 இல், காந்தி அகில இந்திய **தன்னாட்சி இயக்க** தலைமைப் பதவியை ஏற்றுக்கொண்டு அதற்கு சுயராஜ்ய சபை என்று பெயர் மாற்றினார். இருப்பினும், ஒரு வருடத்திற்குள், **தன்னாட்சி இயக்கம்** இந்திய தேசிய காங்கிரஸில் இணைந்தது.

13. 20 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் இந்தியாவில் வகுப்புவாதத்திற்கான காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள் யாவை?

What were the causes and consequences of communalism in India during early half of 20th century?

- பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியம் மற்றும் அவர்களின் "பிரித்தாளும் கொள்கை" கொள்கை.

- அரசியல் சந்தர்ப்பவாதிகளால் சுரண்டப்படும் விவசாயம், நவீன தொழில் வளர்ச்சியின்மை மற்றும் போதிய வேலை வாய்ப்புகள் இல்லாததால் இளம் மற்றும் ஆர்வமுள்ள நடுத்தர வர்க்க இளைஞர்களிடையே ஏமாற்றம் மற்றும் அதிருப்தி.
- இந்து மற்றும் முஸ்லிம் மறுமலர்ச்சி இயக்கங்கள்
- பள்ளி மற்றும் கல்லூரிகளில் கற்பிக்கப்படும் இந்திய வரலாற்றின் வகுப்புவாத மற்றும் திரிபுபடுத்தப்பட்ட பார்வை, மக்களிடையே வகுப்புவாத உணர்வுகளின் எழுச்சி மற்றும் வளர்ச்சியில் பெரும் பங்கு வகித்தது.
- முஸ்லிம்களிடையே பிரிவினைவாதம் மற்றும் தனிமைப்படுத்தல்.
- வகுப்புவாத மற்றும் அடிப்படைவாத கட்சிகளின் எழுச்சி.
- பிளவுபடுத்தும் அரசியல் – மதம் மற்றும் கலாச்சார வேறுபாடுகளை அரசியல் ஆதாயங்களை அடைவதில் பயன்படுத்தும் ஒரு அரசியல் கோட்பாடாக வகுப்புவாதம் பெரும்பாலும் வரையறுக்கப்படுகிறது.
- பொருளாதார காரணங்கள் – சீரற்ற வளர்ச்சி, வர்க்கப் பிளவுகள், வறுமை மற்றும் வேலையின்மை ஆகியவை சாமானியர்களின் பாதுகாப்பின்மையை அதிகரிக்கிறது, இது அவர்களை அரசியல் கையாளுதலுக்கு ஆளாக்குகிறது.
- வகுப்புவாத கலவரங்களின் வரலாறு – ஏற்கனவே ஓரிரு முறை வகுப்புவாத கலவரங்கள் நடந்த ஊரில் மீண்டும் வகுப்புவாத கலவரங்கள் நிகழும் நிகழ்தகவு, இதுபோன்ற கலவரங்கள் நடக்காத ஊரை விட வலிமையானது.
- சமாதானப்படுத்தும் அரசியல் – அரசியல் கருத்தாக்கங்களால் தூண்டப்பட்டு, தங்கள் சொந்த நலன்களால் வழிநடத்தப்பட்டு, அரசியல் கட்சிகள் வகுப்புவாத வன்முறையை ஊக்குவிக்கும் முடிவுகளை எடுக்கின்றன.
- முஸ்லீம் சமூகத்தின் தனிமைப்படுத்தல் மற்றும் பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய நிலை – அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியைப் பின்பற்றத் தவறியதால், பொதுச் சேவை, தொழில் மற்றும் வர்த்தகம் போன்றவற்றில் போதிய பிரதிநிதித்துவம் இல்லாதது முஸ்லிம்களிடையே ஒப்பீட்டளவில் பற்றாக்குறை உணர்வை ஏற்படுத்தியது.
- இந்து–முஸ்லிம் பொருளாதாரப் போட்டியின் மீள் எழுச்சி, குறிப்பாக கீழ் மற்றும் நடுத்தர வர்க்கத்தினரிடையே வகுப்புவாத சித்தாந்தத்தை தூண்டியுள்ளது.
- நிர்வாகத் தோல்வி – பலவீனமான சட்டம் மற்றும் ஒழுங்கு வகுப்புவாத வன்முறைக்கான காரணங்களில் ஒன்றாகும்.
- உளவியல் காரணிகள் – இரு சமூகங்களுக்கிடையில் ஒருவருக்கொருவர் நம்பிக்கை மற்றும் பரஸ்பர புரிதல் இல்லாமை ஒரு சமூகத்தில் மற்ற சமூகத்தின் உறுப்பினர்களுக்கு எதிராக அச்சுறுத்தல், துன்புறுத்தல், பயம் மற்றும் ஆபத்து போன்ற உணர்வுகளை ஏற்படுத்துகிறது, இது சண்டை, வெறுப்பு மற்றும் கோபம் பயம்.
- ஊடகங்களின் பங்கு – இது பெரும்பாலும் பரபரப்பானதாக குற்றம் சாட்டப்படுகிறது மற்றும் வதந்திகளை "செய்தி" என்று பரப்புகிறது, இது சில சமயங்களில் இரண்டு போட்டி மத குழுக்களிடையே மேலும் பதற்றம் மற்றும் கலவரங்களை ஏற்படுத்தியது.
- நாட்டின் எந்தப் பகுதியிலும் வகுப்புவாத பதற்றம் அல்லது கலவரம் தொடர்பான செய்திகளைப் பரப்புவதற்கு சமூக ஊடகம் ஒரு சக்திவாய்ந்த ஊடகமாக உருவெடுத்துள்ளது.

பிரிவு - ஆ

SECTION - B

14. ஆங்கிலேயர்களால் இயற்றப்பட்ட பல்வேறு சட்டங்கள் இந்திய பத்திரிகை சுதந்திரத்தை ஒடுக்க வழிவகுத்தன - விவாதிக்க.

"The various laws enacted by the British which leads to curb the freedom of Indian press" – Discuss.

- பத்திரிகைகள் மக்களைத் திரட்டுவதில் தீவிரமாக ஈடுபட்டன மற்றும் செய்தித்தாள்கள் தேசியவாதக் கிளர்ச்சியின் உயிர் மூச்சாகச் செயல்பட்டன.
- பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் பெருகிய முறையில் அச்சமடைந்தது மற்றும் பத்திரிகை சுதந்திரத்தை கட்டுப்படுத்த பல சட்டங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டன.

பிரிட்டிஷ் ஆட்சியாளர்களால் இயற்றப்பட்ட முக்கிய விதிகள்:

- **1799 ஆம் ஆண்டின் பத்திரிகைச் சட்டம்**: இது போர்க்கால பத்திரிகை கட்டுப்பாடுகளை விதித்தது. முன் தணிக்கையை உள்ளடக்கியது, அதைத் தொடர்ந்து 1823 இன் உரிம விதிமுறைகள் உரிமம் இல்லாமல் ஒரு பத்திரிகையைத் தொடங்குவது தண்டனைக்குரிய குற்றமாக மாற்றப்பட்டது.
- **பிராந்திய மொழி பத்திரிக்கைச் சட்டம், 1878:** ஆங்கில மொழிக்கும் வடமொழிப் பத்திரிக்கைக்கும் இடையே பாகுபாடு காட்டுவதால், இது காக்கிங் சட்டம் என அறியப்பட்டது.
- இது வடமொழிப் பத்திரிகைகளின் மிகவும் விமர்சனத் தன்மையைக் கட்டுப்படுத்த இயற்றப்பட்டது. இது உள்ளூர் பத்திரிகைகளில் அறிக்கைகள் மற்றும் தலையங்கங்களை தணிக்கை செய்வதற்கான விரிவான உரிமைகளை அரசாங்கத்திற்கு வழங்கியது.
- ஒரு அறிக்கை தேசத்துரோகம் என்று தீர்ப்பளிக்கப்பட்டபோது, செய்தித்தாள் எச்சரிக்கப்பட்டது, மேலும் எச்சரிக்கையை புறக்கணித்தால், அச்சகம் கைப்பற்றப்படும் மற்றும் அச்சு இயந்திரங்கள் பறிமுதல் செய்யப்படும்.
- **செய்தித்தாள் சட்டம்: 1908** இல், செய்தித்தாள் சட்டம் தீவிரவாத தேசியவாத போக்குகளை கட்டுப்படுத்த இயற்றப்பட்டது மற்றும் அரசாங்கத்திற்கு எதிராக ஆட்சேபனைக்குரிய தகவல்களை வெளியிடும் பத்திரிகை சொத்துக்களை பறிமுதல் செய்ய அரசாங்கத்திற்கு அதிகாரம் அளித்தது.
- **1931 இன் இந்தியப் பத்திரிகைச் சட்டம்:** உப்பு சத்தியாகிரகத்திற்குப் பிறகு 1931 இன் இந்தியப் பத்திரிகைச் சட்டம் இயற்றப்பட்டது, இது சிவில் ஒத்துழையாமை இயக்கத்தின் போது அரசாங்கத்தின் அதிகாரத்தை குறைமதிப்பிற்கு உட்படுத்தும் எந்தவொரு வெளியீட்டையும் ஒடுக்குவதற்கு பரந்த அதிகாரங்களை வழங்கியது.
- **இந்தியாவின் பாதுகாப்பு விதிகள்:** இரண்டாம் உலகப் போரின் போது இந்தியாவின் பாதுகாப்பு விதிகளின் கீழ் முன் தணிக்கை விதிக்கப்பட்டது மற்றும் பத்திரிகை அவசரச் சட்டத்தில் திருத்தங்கள் செய்யப்பட்டன,
- சிறைத்தண்டனை ஐந்து ஆண்டுகள் நீட்டிக்கப்பட்டது.
- உத்தியோகபூர்வ இரகசியச் சட்டம், எதிரிகளுக்குப் பயன்படக்கூடிய தகவல்களை வெளியிடுவதற்கு அதிகபட்ச மரண தண்டனை அல்லது போக்குவரத்தை வழங்குவதற்காக திருத்தப்பட்டது.
- பல கொடூரமான சட்டங்கள் இருந்தபோதிலும், இந்திய பத்திரிகைகள் விதிமுறைகளுக்கு உட்பட்டு, சிவில் உரிமைகள் மற்றும் பத்திரிகை சுதந்திரத்தை பாதுகாக்க அதன் வழியில் செயல்பட்டு தேசிய இயக்கத்தின் ஜோதியாக வெளிப்பட்டது.

15. **ராஜா ராம்மோகன் ராய் மற்றும் நாராயண குருவின் சிறப்புக் குறிப்புடன் நவீன இந்தியாவில் சமூக மத சீர்திருத்த இயக்கங்களின் பங்களிப்பு குறித்து எழுதுக.**

Modern India with special reference to Raja RamMohan Roy and Narayana Guru.

- பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் முதல் பகுதியில், இந்திய சமூகம் ஜாதி சார்ந்ததாகவும், சீரழிந்ததாகவும், கண்டிப்பானதாகவும் இருந்தது.
- மனிதாபிமான உணர்வுகள் அல்லது நம்பிக்கைகளுக்கு முரணான சில செயல்பாடுகளை அது பின்பற்றியது, ஆனால் மதத்தின் பெயரால் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

ராஜா ராம்மோகன் ராய்,

1. **மத சீர்திருத்தங்கள்:**

- 1803 இல் வெளியிடப்பட்ட ராஜா ராம் மோகன் ராயின் முதல் வெளியிடப்பட்ட படைப்பான துஹ்ஃபத்—உல்—முவாஹிதின் (தெய்வவாதிகளுக்கு ஒரு பரிசு) வெளிப்பாடுகள், தீர்க்கதரிசிகள், அற்புதங்கள் போன்ற இந்துக்களின் பகுத்தறிவற்ற மத நம்பிக்கைகள் மற்றும் ஊழல் நடைமுறைகளை அம்பலப்படுத்தியது.
- 1814ல் கல்கத்தாவில் ஆத்மிய சபையை நிறுவி உருவ வழிபாடு, சாதியக் கொடுமைகள், அர்த்தமற்ற சடங்குகள் மற்றும் பிற சமூக அவலங்களுக்கு எதிராக பிரச்சாரம் செய்தார்.
- அவர் கிறிஸ்தவத்தின் சடங்குகளை விமர்சித்தார் மற்றும் கிறிஸ்துவை கடவுளின் அவதாரமாக நிராகரித்தார். இயேசுவின் கட்டளைகள் (1820) இல், அவர் புதிய

ஏற்பாட்டின் தார்மீக மற்றும் தத்துவ செய்தியை அதன் அதிசயக் கதைகளிலிருந்து பிரிக்க முயன்றார்.

2. சமூக சீர்திருத்தங்கள்:

- ராஜா ராம் மோகன் ராய் சமூக மற்றும் அரசியல் மாற்றத்திற்கான கருவிகளாக சீர்திருத்த மத சங்கங்களை உருவாக்கினார்.
- அவர் 1814 இல் ஆத்மிய சபையையும், 1821 இல் கல்கத்தா ஒருமைப்பாட்டு சங்கத்தையும், 1828 இல் பிரம்ம சபையையும் நிறுவினார், அது பின்னர் பிரம்ம சமாஜமாக மாறியது.
- சாதி அமைப்பு, தீண்டாமை, மூடநம்பிக்கைகள் மற்றும் போதைப்பொருள் பயன்பாடு ஆகியவற்றுக்கு எதிராக பிரச்சாரம் செய்தார்.
- பெண்களின் விடுதலை மற்றும் குறிப்பாக சதி மற்றும் விதவை மறுமணத்தை ஒழிப்பதற்கான முன்னோடி சிந்தனை மற்றும் செயலுக்காக அவர் நன்கு அறியப்பட்டவர்.
- அவர் குழந்தை திருமணம், பெண்களின் கல்வியறிவின்மை மற்றும் விதவைகளின் சீரழிந்த நிலையைத் தாக்கி, பெண்களுக்கு வாரிசுரிமை மற்றும் சொத்துரிமையை கோரினார்.

3. **கல்வி சீர்திருத்தங்கள்**:

- ராய் தனது நாட்டு மக்களுக்கு நவீன கல்வியின் பலன்களைப் பரப்ப நிறைய செய்தார். 1817 இல் இந்துக் கல்லூரியைக் கண்டுபிடிப்பதற்கான டேவிட் ஹேரின் முயற்சிகளை அவர் ஆதரித்தார், அதே நேரத்தில் ராயின் ஆங்கிலப் பள்ளி இயக்கவியலையும் வால்டேரின் தத்துவத்தையும் கற்பித்தார்.
- 1825 ஆம் ஆண்டில், அவர் வேதாந்தா கல்லூரியை நிறுவினார், அங்கு இந்திய கற்றல் மற்றும் மேற்கத்திய சமூக மற்றும் இயற்பியல் ஆகிய இரண்டிலும் படிப்புகள் வழங்கப்பட்டன.

4. சாதி அநீதிக்கு எதிராக:

- "ஒரு ஜாதி, ஒரு மதம், அனைவருக்கும் ஒரு கடவுள்" (ஒரு ஜாதி, ஒரு மதம், ஒரு தெய்வம்) என்ற புகழ்பெற்ற முழக்கத்தை வழங்கினார்.
- 1888 ஆம் ஆண்டில், அவர் அருவிப்புரத்தில் சிவபெருமானுக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்ட ஒரு கோயிலைக் கட்டினார், இது அந்தக் காலத்தின் சாதி அடிப்படையிலான கட்டுப்பாடுகளுக்கு எதிராக இருந்தது.
- களவன்கோட்டில் அவர் பிரதிஷ்டை செய்த ஒரு கோவிலில் சிலைகளுக்குப் பதிலாக கண்ணாடிகளை வைத்திருந்தார். தெய்வீகம் ஒவ்வொரு தனிமனிதனுக்குள்ளும் இருக்கிறது என்ற அவரது செய்தியை இது அடையாளப்படுத்தியது.

5. மத மாற்றங்களுக்கு எதிராக:

- அவர் சமத்துவத்தைப் போதித்தார், ஆனால் சமத்துவமின்மைகளைப் பயன்படுத்தி மதமாற்றங்களைச் செய்யக்கூடாது என்று உணர்ந்தார், எனவே சமூகத்தில் சண்டைகளை உருவாக்கினார்.
- நாராயண குரு 1923 இல் அல்வே அத்வைத ஆசிரமத்தில் ஒரு அனைத்துப் பகுதி மாநாட்டை ஏற்பாடு செய்தார், இது இந்தியாவிலேயே முதல் நிகழ்வாக அறிவிக்கப்பட்டது. இது ஈழவ சமூகம் பாதிக்கப்படும் மத மாற்றங்களை எதிர்க்கும் முயற்சியாகும்.

ஸ்ரீ நாராயண குருவின் தத்துவம்:

- ஆதி சங்கரரால் முன்வைக்கப்பட்ட இருமை இல்லா கொள்கையான அத்வைத வேதாந்தத்தின் மிகப் பெரிய ஆதரவாளர்களில் ஒருவராகவும் மறுமதிப்பீடு செய்பவராகவும் ஸ்ரீ நாராயண குரு விளங்கினார்.

1. தேசிய இயக்கத்திற்கான பங்களிப்பு:

- ஒரு குறிப்பிடத்தக்க சமூக சீர்திருத்தவாதி, அவர் உலகளாவிய கோயில் நுழைவு மற்றும் தீண்டத்தகாதவர்களின் சமூக பாகுபாடு போன்ற சமூக அவலங்களுக்கு எதிரான இயக்கத்தின் முன்னணியில் இருந்தார்.

- நாராயண குருதேவ் திருவிதாங்கூரில் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கு கோயில் நுழைவதை நோக்கமாகக் கொண்ட வைக்கம் போராட்டத்திற்கு உத்வேகம் அளித்தார்.
- இது மகாத்மா காந்தியிடமிருந்து நாடு தழுவிய கவனத்தையும் பாராட்டையும் ஈர்த்தது.
- அவர் தனது கவிதைகளில் இந்தியத்தன்மையின் சாரத்தை படம்பிடித்தார், இது உலகின் வெளிப்படையான பன்முகத்தன்மைக்கு அடியில் இருக்கும் ஒற்றுமையை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

16. இந்தியாவில் தீவிரவாத தேசியவாதத்தின் வளர்ச்சிக்கு சாதகமான பல்வேறு காரணிகளை விவரிக்க.

Describe the various factors favouring the growth of militant nationalism in India.

- 1890 களின் பிற்பகுதியில் இருந்து போர்க்குணமிக்க தேசியவாத சித்தாந்தத்தின் ஒரு தீப்பொறி வெளிப்பட்டது
- மெதுவாகவும் படிப்படியாகவும் சூழ்நிலைகளுடன் 1905 வாக்கில் ஒரு உறுதியான வடிவத்தை எடுத்தது.
- அகிம்சையிலிருந்து வன்முறைக்கும், வெகுஜன நடவடிக்கையிலிருந்து உயரடுக்கு நடவடிக்கைக்கும் குறிப்பிடத்தக்க மாற்றம் ஏற்பட்டது, இது முதன்மையாக வெகுஜன அணிதிரட்டல் முயற்சிகளின் தோல்வியால் அவசியமானது.

தீவிரவாத தேசியவாதத்தின் எழுச்சிக்கான காரணங்கள்

- **மிதவாதிகள் செயல்பாடுகளில் தோல்வி:** மிதவாதிகளின் வழக்கமான பிரார்த்தனைகள், மனுக்கள் மற்றும் பொதுக் கூட்டங்கள் தோல்வியடைந்தன, மேலும் 1908 வாக்கில் அரசியல் தீவிரவாதமும் குறைந்து, போர்க்குணமிக்க தேசியவாதத்திற்கு வழிவகுத்தது.
- **பிரிட்டிஷ் மற்றும் தவறான நிர்வாகத்தின் கட்டுப்பாடான கொள்கைகள்:** – 1890 களின் போது, கடுமையான பஞ்சம் (1896–1900), தக்காணத்தில் புபோனிக் பிளேக் மற்றும் கலவரங்கள் போன்ற தொடர்ச்சியான நிகழ்வுகள் இந்தியர்களை காலனித்துவ அரசாங்கத்தின் மீது கவலையும் அதிருப்தியும் ஏற்படுத்தியது.
- **அடக்குமுறை:** – பல அடக்குமுறைச் சட்டங்கள் இயற்றப்பட்டன. பிரிவு 124A கடுமையாக்கப்பட்டது மற்றும் குற்றவியல் நடைமுறைச் சட்டம் மற்றும் தபால் அலுவலகச் சட்டம் ஆகியவை அரசாங்கத்தின் அதிகாரங்களை அதிகரிக்கும் நோக்கில் திருத்தப்பட்டன.
- **கர்ஸன் பிரபுவின் நிர்வாகம்:** – பஞ்சங்களின் மத்தியில் அவரது விலையுயர்ந்த தர்பார்கள், 1904 ஆம் ஆண்டின் இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டம், கல்கத்தா மாநகராட்சியின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள் மீதான தாக்குதல், வங்காளப் பிரிவினை மேற்கொள்ளப்பட்டது
- **கல்வியின் தாக்கம்:** மேற்கத்திய கல்வி முறை சமூகத்தில் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தியது. அதிக கல்வியுடன், அதிகரித்த வேலையின்மை மற்றும் வறுமை மக்கள் மத்தியில் அதிருப்திக்கு வழிவகுத்தது மற்றும் தீவிர தேசியவாதத்தின் போக்கை அதிகரிக்கிறது.
- **மேற்கத்தியமயமாக்கலின் தாக்கம்:** மேற்கத்தியமயமாக்கலின் பரவலுக்கு எதிர்வினையாக, காலனித்துவ முறைக்குள் மூழ்கியிருந்த இந்திய கலாச்சார மற்றும் தேசிய அடையாளத்தை இழந்த பல்வேறு தலைவர்கள் தோன்றினர்.
- பி சி சட்டர்ஜி, சுவாமி விவேகானந்தர், தயானந்த சரஸ்வதி போன்ற பல தலைவர்கள் இந்திய கலாச்சாரம் மற்றும் பாரம்பரிய கடந்த காலத்தின் பிரகாசமான பக்கத்தை சித்தரித்தனர், மேற்கத்திய மேன்மையின் கட்டுக்கதையை அகற்றினர்.
- **சர்வதேச நிகழ்வுகளின் தாக்கம்**: – ஜப்பான் தொழில்துறை சக்தியாக மாறியது மற்றும் 1905 இல் ரஷ்ய–ஜப்பானிய போரில் ரஷ்யாவை தோற்கடித்தது. எத்தியோப்பியா இத்தாலியை (மற்றொரு ஐரோப்பிய நாடு) தோற்கடித்தது. போயர் போர் – ஐரோப்பியர்கள் மீண்டும் தோல்வியை சந்தித்தனர். இத்தகைய நிகழ்வுகள் மேற்கத்திய மேன்மை மற்றும் அதன் வெல்ல முடியாத கட்டுக்கதையை உடைத்தன.

- **தீவிர தேசியவாத தத்துவங்கள்:** – ஏ கே தத்தா, அரவிந்த கோஷ், பிபின் சந்திர பால் மற்றும் பாலகங்காதர திலக் போன்ற தலைவர்கள் தங்கள் அரசியல் நடவடிக்கைகளில் போர்க்குணமிக்க அணுகுமுறையை ஆதரித்தனர்.
- இதுபோன்ற அனைத்து காரணிகளும் எங்காவது நம்பிக்கையின் வளர்ச்சிக்கும் சுய மரியாதையை உயர்த்துவதற்கும் வழிவகுத்தது.

17. சுதந்திரப் போராட்டத்தில் 1905 முதல் 1907 வரையிலான சுதேசி இயக்கத்தின் முக்கியத்துவம் குறித்து விமர்சன ரீதியான குறிப்பு எழுதுக.

Write a critical note on significance of the Swadeshi movement 1905 to 1907 in the freedom struggle.

- இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தின் போது தன்னிறைவுக்கு வலுவான முக்கியத்துவம் அளித்த சுதேசி இயக்கம், இந்திய தேசியவாதத்தை வடிவமைக்க உதவியது.

1. சுதேசி இயக்கத்தின் பின்னணி

- வங்காளத்தைப் பிரிக்க கர்சன் பிரபு எடுத்த முடிவு, பிரிவினை எதிர்ப்பு இயக்கத்தை உருவாக்க வழிவகுத்தது.
- வங்காளத்தை நியாயமற்ற முறையில் பிரிப்பதைத் தவிர்க்க, அரசுக்கு அழுத்தம் கொடுக்க மிதவாதிகள் பிரிவினை எதிர்ப்புப் பிரச்சாரத்தைத் தொடங்கினர்.

2. **சுதேசி இயக்கத்தின் முக்கியத்துவம்**

- முதன்முறையாக, இந்திய தேசிய இயக்கம் பெண்கள் மற்றும் மாணவர்கள் போன்ற பிரிவுகளை உள்ளடக்கிய பெரிய எண்ணிக்கையில் திரளான மக்கள் பங்கேற்பதைக் கண்டது.
- காலனித்துவ ஆட்சியிலிருந்து தேசத்தை விடுவிக்க மகாத்மா காந்தியால் பயன்படுத்தப்பட்ட செயலற்ற எதிர்ப்பின் சக்திவாய்ந்த யோசனையை இயக்கம் பிறப்பித்தது.
- நகர்ப்புற நடுத்தர வர்க்கத்திலிருந்து வந்த புதிய தலைமையை இயக்கம் உருவாக்கியது. மேலும், கணிசமான எண்ணிக்கையில் கிராமப்புற விவசாயிகளின் பங்கேற்பைக் கண்டது.
- தேசபக்தி கவிதைகள் மற்றும் நாட்டுப்புறக் கதைகள் மற்றும் பாடல்களின் மறுமலர்ச்சி போன்ற கலாச்சாரக் கண்ணோட்டத்தில் இயக்கம் குறிப்பிடத்தக்கது.
- பொருளாதாரக் கண்ணோட்டத்தில் இயக்கமானது வெளிநாட்டுப் பொருட்களின் இறக்குமதியில் சரிவு மற்றும் சுதேசி தயாரிப்புகளை மேம்படுத்துவதற்கு வழிவகுத்தது. பிரிட்டிஷ் அல்லாத பல புதிய தொழில்களும் தோன்றின. இது ஒரு வகையில் இந்திய தலைமையிலான தொழில்மயமாக்கலின் தொடக்கமாகும்.
- வங்காளத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் சுதேசி போராட்டத்தில் குறிப்பிடத்தக்க பங்கு வகித்தனர்.
- அவர்கள் வெளிநாட்டு ஆடைகளை விற்கும் கடைகளுக்கு எதிரான மறியல் பிரச்சாரங்களிலும் சுதேசி பயிற்சி மற்றும் விளம்பரத்திலும் கலந்து கொண்டனர்.
- மாணவர்களை ஒடுக்க அரசு தன்னால் முடிந்த அனைத்தையும் செய்தது.
- சுதேசி இயக்க நடவடிக்கைகளில் மாணவர்கள் பங்கேற்ற பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகள் மீது கடுமையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.
- தவறு செய்த மாணவர்கள் மீது ஒழுங்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. பெரும்பாலும் அபராதம் விதிக்கப்பட்டது அல்லது அவர்கள் பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளில் இருந்து இடைநீக்கம் செய்யப்பட்டனர். மாணவர்களை கைது செய்வதும், தடியடி நடத்துவதும் வழக்கமாக இருந்தது.
- சுதேசி போராட்டத்தின் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க அம்சம் பெண்களின் தீவிர ஈடுபாடு ஆகும்.
- பொதுவாக இல்லத்தரசிகளான நகர்ப்புற நடுத்தர வர்க்கப் பெண்கள் ஊர்வலங்களிலும் மறியல் போராட்டங்களிலும் கலந்துகொண்டனர். உண்மையில், சுதேசி இயக்கம் தேசிய இயக்கத்தில் பெண்களின் பங்கேற்பின் தொடக்கத்தைக் குறித்தது.

- முக்கிய வணிகர்கள் மற்றும் பாரிஸ்டர்கள் உட்பட ஏராளமான முஸ்லிம்களும் இயக்கத்தில் இணைந்தனர்
- கல்விக்காக சுதேசி பள்ளிகள் அமைக்கப்பட்டன.
- சோப்பு, தீப்பெட்டி, இரசாயனங்கள், பருத்தி போன்ற பல புதிய சுதேசி தொழிற்சாலைகளும் திறக்கப்பட்டன....
- 1906 ஆம் ஆண்டு வாக்கில், தூத்துக்குடி மற்றும் திருநெல்வேலியில் உள்ள வணிகர்கள் மற்றும் தொழிலதிபர்களின் ஆதரவைப் பெற்றார் V.O.சிதம்பரம் பிள்ளை, சுதேசி நீராவி கப்பல் நிறுவனம் (SSNCo) என்ற பெயரில் சுதேசி வணிகக் கப்பல் அமைப்பை நிறுவும் யோசனைக்கு.

18. 1919 சட்டத்தின்படி மாகாணங்களில் இரட்டையாட்சி முறையை மதிப்பீடு செய்க.

Assess the working of Dyarchy in the provinces according to the act of 1919.

மாகாண அரசாங்கம்-ஆட்சியின் அறிமுகம்

- நிர்வாகி: இரு நபர் ஆட்சி (நிர்வாக கவுன்சிலர்கள் மற்றும் பிரபலமான அமைச்சர்கள்) ஆட்சிமுறை நிறுவப்பட்டது.
- மாகாணத்தின் நிர்வாக தலைவராக ஆளுநர் செயல்படுவார்
- கல்வி, சுகாதாரம், உள்ளாட்சி, தொழில், விவசாயம், கலால் மற்றும் பிற அதிகாரங்கள் இரண்டு வகைகளாகப் பிரிக்கப்பட்டன:
- நிதி, நீர்ப்பாசனம், சட்டம் மற்றும் ஒழுங்கு, நில வருவாய், , போன்ற துறைகள் உள்ளடக்கிய ஒதுக்கப்பட்ட துறைகள்
- உள்ளூர் அரசாங்கம், சுகாதாரம், கல்வி, கலால், தொழில், விவசாயம் போன்ற துறைகள் மாற்றப்பட்ட துறைகள்

- "ஒதுக்கீடு" துறைகள் ஆளுநரால் அவரது நிர்வாகக் குழுவின் அதிகாரத்துவத்தின் மூலம் நிர்வகிக்கப்பட வேண்டும்;
- சட்ட சபையின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்களில் இருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அமைச்சர்கள் "மாற்றப்பட்ட" துறைகள் நிர்வகிக்க வேண்டும்.
- அவர்களுக்கு எதிராக நம்பிக்கையில்லா தீர்மானம் கொண்டு வரப்பட்டால், அமைச்சர்கள் சட்டமன்றத்தில் அறிக்கை செய்து ராஜினாமா செய்ய வேண்டும், இருப்பினும், நிர்வாக கவுன்சிலர்கள் அவ்வாறு செய்யத் தேவையில்லை.
- மாகாணத்தின் அரசியலமைப்பு இயந்திரம் தோல்வியுற்றால், ஆளுநர் "மாற்றப்பட்ட" துறைகள் கட்டுப்பாட்டையும் ஏற்கலாம்.
- "ஒதுக்கீடு" அதிகாரங்கள் விஷயத்தில், கவர்னர்—ஜெனரல் மற்றும் மாநிலச் செயலர் தலையிடலாம், ஆனால் "மாற்றப்பட்ட" துறைகள் ஒரு குறிப்பிட்ட அளவிற்கு மட்டுமே

குறைபாடுகள்

- அதிகாரங்கள் பிரிவு மையத்தில் திருப்திகரமாக இல்லை.
- மாகாண அமைச்சர்களுக்கு நிதி மற்றும் அதிகாரத்துவத்தின் மீது எந்தக் கட்டுப்பாடும் இல்லை, இது இருவருக்கும் இடையே நிலையான உரசல்களுக்கு வழிவகுத்தது.
- அமைச்சர்கள் முக்கியமான விஷயங்களிலும் அடிக்கடி ஆலோசனை செய்யப்படவில்லை; உண்மையில், பிந்தையவர் சிறப்பானதாகக் கருதும் எந்தவொரு விஷயத்திலும் அவை ஆளுநரால் நிராகரிக்கப்படலாம்.

19. ஜவஹர்லால் நேரு நவீன இந்தியாவின் தலைமை சிற்பியாகக் கருதப்படுகிறார் - கருத்துரைக்க.

Jawaharlal Nehru is considered as the chief architect of modern India - Comment.

- முதல் பிரதமராக, அவர் இந்தியாவை எண்ணற்ற சவால்களின் மூலம் வழிநடத்தி, தொழில்துறை, பொருளாதாரம், உள்கட்டமைப்பு மற்றும் பிற துறைகளில் வளர்ச்சிக்கு அடித்தளம் அமைத்தார்.
- அவரது புகழ்பெற்ற சுதந்திர தின உரை, சுதந்திர தேசத்தின் உணர்வைத் தூண்டியது.
- அலகாபாத்தில் நவம்பர் 14, 1889 இல் வழக்கறிஞர் மோதிலால் நேரு மற்றும் அரசியல் தலைவர் ஸ்வரூப் ராணி துசு ஆகியோருக்குப் பிறந்த நேரு, அரண்மனை ஆனந்த பவனில் வளர்ந்தார்.
- சிறுவயதில், அவர் தனது சகோதரிகளான விஜய லட்சுமி மற்றும் கிருஷ்ணா ஆகியோருடன் வளர்ந்தார். சுதந்திரப் போராட்ட வீராங்கனையான விஜய லட்சுமி, ஐ.நா பொதுச் சபையின் தலைவராக நியமிக்கப்பட்ட முதல் பெண்மணி என்ற பெருமையையும், கிருஷ்ணா எழுத்தாளராகவும் ஆனார்.
- நேரு 1905 இல் இங்கிலாந்துக்குப் புறப்பட்டார், அதே ஆண்டு புகழ்பெற்ற ஹாரோ பப்ளிக் பள்ளியில் சேர்ந்து 1907 வரை அங்கே இருந்தார்.
- கேம்பிரிட்ஜில் உள்ள டிரினிட்டி கல்லூரியில் இயற்கை அறிவியலையும், லண்டனில் உள்ள இன்னர் டெம்பலில் சட்டத்தையும் பயின்றார். 1912 இல், அவர் இந்தியா திரும்பினார் மற்றும் 1916 இல் கமலா கவுலை மணந்தார்.
- அவர்களின் ஒரே குழந்தை இந்திரா பிரியதர்ஷினி 1917 இல் பிறந்தார்.
- 1919 ஆம் ஆண்டு ஒரு ரயில் பயணத்தின் போது, பஞ்சாப் மாநிலம் அமிர்தசரஸில் நடந்த ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலையில் பிரிட்டிஷ் பிரிகேடியர்—ஜெனரல் ரெஜினால்ட் டயர் மகிழ்ச்சியடைவதை நேரு கேட்டுள்ளார்.
- அந்த ஆண்டு ஏப்ரல் 13 அன்று நடந்த படுகொலையில் 379 பேர் கொல்லப்பட்டனர் மற்றும் 1200 பேர் காயமடைந்தனர். ஆங்கிலேயரை எதிர்த்துப் போரிட்டு சுதந்திர இந்தியாவை நிறுவுவதற்கான தனது உறுதியை நேரு வலுப்படுத்தியதற்கு இத்தகைய கருத்துக்கள் கோபத்தை ஏற்படுத்தியது.

அரசியல் வாழ்க்கை

- நேருவின் அரசியல் வாழ்க்கை அலகாபாத்தில் ஹோம் ரூல் இயக்கத்தில் (அன்னி பெசன்ட் மற்றும் லோகமான்ய திலக் ஆகியோரால் ஈர்க்கப்பட்டது) மற்றும் 1919 இல் காந்தியின் ஒத்துழையாமை இயக்கத்தில் ஈடுபட்டதன் மூலம் தொடங்கியது.
- அவர் பல முறை சிறைக்கு அனுப்பப்பட்டார் — ஒன்பதரை ஆண்டுகள். காந்திஜி, சர்தார் படேல், மௌலானா அபுல் கலாம் ஆசாத் மற்றும் சுபாஷ் சந்திரபோஸ் ஆகிய சுதந்திரப் போராட்டத்தின் பெரும் தலைவர்களுடன் அவர் நல்லுறவை வளர்த்துக் கொண்டார்.
- சிறை வாழ்க்கை அவருக்கு தி க்ளிம்ப்சஸ் ஆஃப் வேர்ல்ட் ஹிஸ்டரி, தி டிஸ்கவரி ஆஃப் இந்தியா, ஒரு சுயசரிதை (சுதந்திரத்தை நோக்கி என்றும் அழைக்கப்படுகிறது) மற்றும் இந்திராவுக்கு எழுதிய கடிதங்கள் உள்ளிட்ட படைப்புகளைப் படிக்கவும் எழுதவும் நேரம் கொடுத்தது.
- நாடக ஆசிரியரான ஜார்ஜ் பெர்னார்ட் ஷா, நேருவின் சில சிறந்த எழுத்துக்கள் கம்பிகளுக்குப் பின்னால் எழுதப்பட்டதால், நேருவை எப்போதும் சிறையில் வைத்திருப்பதாக நகைச்சுவையாகக் கூறினார்.
- சிறையிலிருந்து வெளியே வந்ததும், அவரது பேச்சுகள் இளைஞர்களை உற்சாகப்படுத்த உதவியது, அறிவியல் மனப்பான்மை மற்றும் ஏழைகளிடம் ஆழ்ந்த பச்சாதாபத்தை வளர்க்க மக்களுக்கு அறிவுறுத்தியது.
- அவரது உயரிய பார்வை மற்றும் ஊக்கமளிக்கும் வார்த்தைகள், இந்தியா எதையும் சாதிக்க முடியும் என்ற எண்ணத்தை உள்ளடக்கிய ஒரு பார்வை, நோக்கம் மற்றும் மகத்துவ உணர்வை மக்களுக்கு அளித்தது.

மரபு

- நேரு மதச்சார்பற்ற, தொழில்துறை மற்றும் காஸ்மோபாலிட்டன் தேசத்தை உருவாக்கினார். ஐந்தாண்டு திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தினார்.
- பிரிட்டன், ஜெர்மனி மற்றும் முந்தைய சோவியத் ஒன்றியத்தின் உதவியுடன், இந்தியாவின் தொழில்துறை உள்கட்டமைப்புக்கு அடித்தளம் அமைத்த பல எஃகு ஆலைகளை அவர் கட்டினார்.
- அவர் பிரதம மந்திரியாக இருந்தபோது, ரஷ்யா, அமெரிக்க பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஜெர்மனியின் கூட்டமைப்பு பம்பாய், கான்பூர் மற்றும் மெட்ராஸில் இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களை அமைக்க உதவியது.
- பல நூற்றுக்கணக்கான பள்ளிகள், கல்லூரிகள், இந்திய மேலாண்மை நிறுவனங்கள், அகில இந்திய மருத்துவ அறிவியல் நிறுவனம், தேசிய அருங்காட்சியகம், சாகித்ய அகாடமி, லலித் கலா அகாடமி மற்றும் பிற நிறுவனங்கள் அமைக்கப்பட்டன.
- இந்தியாவின் மூலோபாய நலன்களைப் பாதுகாக்க, சர்வதேச மத்தியஸ்தத்திற்கு விடக்கூடாது என்று ஜம்மு காஷ்மீர் வழக்கை ஐக்கிய நாடுகள் சபைக்கு நேரு எடுத்துச் சென்றார்.
- அணிசேரா இயக்கத்திற்கு முன்னோடியாக இருந்த சர்வதேசத் தலைவர்களில் அவரும் ஒருவர், கம்யூனிஸ்ட் பிளாக் அல்லது அமெரிக்கா தலைமையிலான மேற்கத்திய கூட்டணியுடன் இணைந்து செயல்படுவதற்கு மாற்று வழியை மூன்றாம் உலக நாடுகளுக்கு வழங்கும்.
- இன்று, நேருவின் முழு வாழ்க்கையும் நம்பிக்கை, ஜனநாயகம் மற்றும் மனிதாபிமான உலகம் ஆகியவற்றின் செய்தியை நமக்கு உணர்த்துகிறது.

20. "19ஆம் நூற்றாண்டில் பிரிட்டிஷ் தொழில்துறை கொள்கை இந்திய கைவினைப்பொருட்களை அழித்துவிட்டது" - கருத்துரைக்க.

“The British Industrial Policy in the 19th century ruined Indian handicrafts” – Comment.

- பாரபட்சமான கட்டணக் கொள்கை பிரித்தானிய ஆட்சியானது இந்தியாவை மலிவான மூலப்பொருட்களின் ஆதாரமாகவும், அவற்றின் முடிக்கப்பட்ட தயாரிப்புகளுக்கு எளிதில் அணுகக்கூடிய சந்தையாகவும் பயன்படுத்தியது.
- இதன்மூலம், இந்தியாவின் கைவினைப் பொருட்களின் ஏற்றுமதிக்கு அவர்கள் அதிக வரிகளை (ஏற்றுமதி வரிகள்) விதித்தனர், அதே நேரத்தில் இந்தியாவின் மூலப்பொருளை பிரிட்டனுக்கு இலவசமாக ஏற்றுமதி செய்யவும், பிரிட்டிஷ் முடிக்கப்பட்ட பொருட்களை இந்தியாவிற்கு இலவசமாக இறக்குமதி செய்யவும் அனுமதித்தனர்.
- இது இந்தியாவின் ஏற்றுமதியை அதிக விலைக்கு உயர்த்தியது மற்றும் அதன் சர்வதேச தேவை மந்தமானது கைவினைத் தொழில்களின் வீழ்ச்சிக்கு வழிவகுத்தது.
- இயந்திரத்தால் தயாரிக்கப்பட்ட பிரிட்டன் பொருட்களுக்கான போட்டி உள்நாட்டுச் சந்தைகளிலும் கைவினைப் பொருட்களுக்கான தேவை கீழ்நோக்கிச் சென்றது.
- இது பிரிட்டனில் இருந்து இயந்திரத்தால் செய்யப்பட்ட ஜவுளிகளின் கடுமையான போட்டியின் காரணமாக இருந்தது. இந்தியாவில் இருந்து மலிவான மூலப்பொருளைப் பயன்படுத்தி பிரிட்டனில் இயந்திரத்தனமாக உற்பத்தி செய்யப்படும் பொருட்கள், இந்திய கைவினைப் பொருட்களை விட ஒப்பீட்டளவில் விலை குறைவாகவும் உயர்ந்த தரமாகவும் இருந்தன.
- . இது இந்திய கைவினைத் தொழில்களுக்கான சந்தையை சுருக்கியது.
- மேற்கத்திய வாழ்க்கை முறையின் தோற்றம் இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி இந்தியாவில் மேற்கத்திய வாழ்க்கை முறையை பிரபலப்படுத்தியது.
- இந்தியாவில் பிரித்தானியப் பொருட்களை விரும்பி, பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தை மகிழ்விப்பதற்காக அவற்றைப் பயன்படுத்துவதை ஊக்குவித்த ஒரு புதிய பிரிவினர் (முக்கியமாக ஜமீன்தார்களைக் கொண்ட) இந்தியாவில் தோன்றினர்.

- இந்தப் பிரிவு பிரிட்டிஷ் தயாரிப்புகளுக்கு ஆடம்பரமாக செலவழித்தது, இது பிரிட்டிஷ் தொழில்துறையின் வளர்ச்சிக்கு உத்வேகம் அளித்தது மற்றும் உள்நாட்டு தொழில்களின் செலவு.
- எனவே, படிப்படியாக இந்திய கைவினைத் தொழில்கள் அழிந்தன.
- பிரித்தானிய அரசின் வீழ்ச்சி பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு முன்னர், நவாப்கள், ராஜாக்கள், இளவரசர்கள் மற்றும் பேரரசர்கள் நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளை ஆண்டனர்.
- அவர்கள் கைவினைத் தொழில்களை ஆதரித்தனர், அதன் விளைவாக, இந்திய கைவினைப் பொருட்கள் நற்பெயரைப் பெற்றன; சர்வதேச சந்தைகள்.
- ஆனால் ஆங்கிலேயர் ஆட்சியின் போது, இந்த சமஸ்தான காலங்கள் அழிக்கப்பட்டு, அந்த கைவினைத் தொழில்களின் பாதுகாப்பை நாசமாக்கியது.
- இதனால், இந்திய கைவினைத் தொழில்கள் வாழ முடியவில்லை.

21. ஆங்கிலேய - கர்நாடகப் போர்களை விளக்கி அதன் முடிவுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Explain the Anglo-Carnatic wars and Discuss its results.

முதல் கர்நாடகப் போர் (1744-48)

1. காரணங்கள்

- பேரரசர் ஆறாம் சார்லஸின் மரணத்திற்குப் பிறகு ஐரோப்பாவில் ஆஸ்திரிய வாரிசுப் போர் வெடித்தது.
- 1744 இல் பிரான்ஸ் மற்றும் அதன் நட்பு நாடுகளின் எதிர் பக்கத்தில் ஆங்கிலேயர்கள் போரில் ஈர்க்கப்பட்டனர்.
- இதனால் இந்தியாவிலும் வர்த்தக நிறுவனங்களுக்கு இடையே மோதல் ஏற்பட்டது.
- பிரிட்டிஷ் ராயல் நேவி பிரெஞ்சு கடற்படையைத் தாக்கியது, இது மெட்ராஸ் மற்றும் பாண்டிச்சேரியைச் சுற்றியுள்ள பகுதியில் கடற்படைப் படைகளை அதிகரிப்பதற்கு வழிவகுத்த கூடுதல் படைகளுக்கு பிரெஞ்சு கோவ் ஜெனரல் டுப்ளே அழைப்பு விடுத்தார்.
- லா போர்டோனாய்ஸ் தலைமையில் பிரெஞ்சு கடற்படையினர் டூப்ளெக்ஸ்க்கு உதவ வந்தனர். சில உறுதியற்ற சண்டைகளுக்குப் பிறகு, பிரெஞ்சுக்காரர்கள் மதராஸுக்குள் நுழைந்து, ஆங்கிலேயர்களிடமிருந்து புறக்காவல் நிலையத்தைக் கைப்பற்றினர். ராபர்ட் கிளைவ் உள்ளிட்ட பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகள் சிறைபிடிக்கப்பட்டனர்.
- ஆங்கிலேயர்கள் ஆற்காடு நவாப் அன்வர்—உத்—தினிடம் உதவி கோரினர், அவர் பிரெஞ்சுக்காரர்களுக்கு எதிராக 10,000 பேர் கொண்ட இராணுவத்தை அனுப்பினார். ‘அடையார் போரில்’ நவாபின் படையை பிரெஞ்சுப் படைகள் தோற்கடித்தன.

2. விளைவாக

- Aix—la—Chapelle உடன்படிக்கை ஐரோப்பாவில் அமைதியை மீட்டெடுத்த பிறகு ஆஸ்திரிய வாரிசுப் போர் முடிவுக்கு வந்தது. வட அமெரிக்காவில் ஆங்கிலேயர்களால் கைப்பற்றப்பட்ட பிரெஞ்சு கோட்டைக்கு ஈடாக மெட்ராஸ் ஆங்கிலேயர்களிடம் திரும்பியது.

இரண்டாம் கர்நாடகப் போர் (1749-54)

1. காரணங்கள்

- 1748 இல் அசஃப் ஜா I இன் மரணம் ஹைதராபாத்தில் வாரிசு போராட்டத்திற்கு வழிவகுத்தது. அவரது மரணத்திற்குப் பிறகு அவரது மகன் நசீர் ஜங் மற்றும் அவரது பேரன் முசாஃபர் ஜங் இடையே ஒரு அதிகாரப் போராட்டம் ஏற்பட்டது, இது விரைவில் தங்கள் செல்வாக்கை விரிவுபடுத்த ஆர்வமுள்ள வெளிநாட்டு சக்திகளை உள்ளடக்கியது.
- இதேபோல், ஆற்காட்டில் கர்நாடக நவாப் அன்வர்—உத்—தின் மரணத்திற்குப் பிறகு அவரது மருமகன் சந்தா சாஹிப்புக்கும் அவரது மகன் முகமது அலிக்கும் இடையே அதிகாரப் போட்டி நடந்து கொண்டிருந்தது. இங்கும் அந்நிய சக்திகள் போராட்டத்தில் ஈடுபட்டன.
- பிரெஞ்சுக்காரர்கள் சந்தா சாஹிப்பை கர்நாடக அரியணைக்கும், முசாபர் ஜங்கை ஹைதராபாத் அரியணைக்கும் ஆதரித்தனர்.

- ஆங்கிலேயர்கள் கர்நாடகத்தில் முகமது அலியையும் ஹைதராபாத்தில் நசீர் ஜங்கையும் ஆதரித்தனர்.
- முசாபர் ஜங் மற்றும் சந்தா சாஹிப் ஆகியோர் பிரெஞ்சுக்காரர்களால் (டூப்ளேயின் கீழ்) ஆதரவுடன், ஆம்பூர் போரில் அப்போதைய கர்நாடக நவாப் அன்வர்—உத்—தினை தோற்கடித்து கொன்றனர்.
- முஹம்மது அலி பிரித்தானியப் பாதுகாப்பின் கீழ் திரிகோனோபோலிக்கு தப்பிச் சென்றார்.
- நசீர் ஜங்கின் மரணம் முசாஃபர் ஜங்கிற்கு நிஜாமிக்கு வழிவகுத்தது.
- சந்தா சாஹிப் கர்நாடகத்தின் நவாப் ஆனார், முசாபர் ஜங் ஹைதராபாத் நிஜாம் ஆனார். அவர்கள் இருவரும் பிரெஞ்சுக்காரர்களால் ஆதரிக்கப்பட்டனர், எனவே பிராந்தியத்தில் பிரெஞ்சு ஆதிக்கத்தை நிறுவினர்.
- ஹைதராபாத் நிஜாமாக இருந்த முசாபர் ஜங்கின் ஆட்சி குறுகிய காலமே நீடித்தது, ஏனெனில் அவர் ஒரு மோதலில் கொல்லப்பட்டார். பிரெஞ்சுக்காரர்கள் சலாபத் ஜங்கை ஹைதராபாத் நிஜாமாக நியமித்தனர்.
- முஹம்மது அலிக்கு ஆதரவாக இருந்த பிரிட்டிஷ் தளபதி ராபர்ட் கிளைவ் ஆற்காட்டின் தலைநகரான ஆற்காட்டைத் தாக்கி சந்தா சாஹிப்பை தோற்கடித்தார்.
- முகமது அலி கர்நாடகாவின் நவாப் ஆனார் மற்றும் 1795 இல் இறக்கும் வரை அப்படியே இருந்தார்.

2. விளைவாக

- பாண்டிச்சேரி ஒப்பந்தத்துடன் போர் முடிவுக்கு வந்தது. போரில் ஏற்பட்ட பெரும் நிதி இழப்புகள் காரணமாக டுப்ளெக்ஸ் மீண்டும் பிரான்சுக்கு அழைக்கப்பட்டார் மற்றும் அவருக்குப் பதிலாக சார்லஸ் கோடேஹூ நியமிக்கப்பட்டார்.

மூன்றாம் கர்நாடகப் போர் (1758-63)

1. காரணங்கள்

- 1756 இல் ஐரோப்பாவில் ஏழாண்டுப் போர் வெடித்தது, இது இந்தியாவில் பிரெஞ்சு மற்றும் பிரிட்டிஷ் வீரர்களுக்கு இடையே புதிய மோதலுக்கு வழிவகுத்தது.
- இந்த நேரத்தில் பிரெஞ்சுக்காரர்கள் நிதி ரீதியாக சிரமப்பட்டனர். தென்னிந்தியாவிற்கு அப்பால் நீண்டிருந்த மூன்றாம் கர்நாடகப் போரின் போது வங்காளத்தில் உள்ள சந்தர்நாகூர் (தற்போது சந்தன்நகர்) என்ற பிரெஞ்சு நகரத்தை பிரிட்டிஷ் வீரர்கள் கைப்பற்றினர்.
- வங்காள நவாப் மற்றும் அவரது பிரெஞ்சு கூட்டாளிகளுக்கு எதிராக 1757 இல் பிளாசி போரில் ஆங்கிலேயர்கள் வெற்றி பெற்றனர்.
- பிரெஞ்சு தளபதி காம்டே டி லல்லி கடலூரில் உள்ள செயின்ட் டேவிட் கோட்டையை கைப்பற்றி சென்னையை தாக்கினார்.
- ஆங்கிலேயர்கள் டச்சுக்காரர்களை பெடரா அல்லது சின்சுரா போரில் தோற்கடித்து அவர்களையும் காட்சியில் இருந்து அகற்றினர்.
- வாண்டிவாஷ் போரில் சர் ஐயர் கூட் தலைமையில் பிரிட்டிஷ் படைகளால் லல்லி தோற்கடிக்கப்பட்டார்.
- பிரான்சின் தலைநகரான பாண்டிச்சேரியும் ஆங்கிலேயர்களிடம் வீழ்ந்தது.

2. விளைவாக

- பாரிஸ் உடன்படிக்கையில் கையெழுத்திட்டதன் மூலம் போர் முடிந்தது, இது சந்தர்நாகூர் மற்றும் பாண்டிச்சேரியை பிரெஞ்சுக்காரர்களிடம் திருப்பி அனுப்பியது. இந்த ஒப்பந்தம் இந்தியாவில் பிரெஞ்சுக்காரர்களால் தொழிற்சாலைகளை (வர்த்தக நிறுவனங்கள்) நிறுவ அனுமதித்தது, ஆனால் பிரெஞ்சு வணிகர்கள் அவற்றை நடத்துவதைத் தடை செய்தது.
- பிரிட்டிஷ் உதவிக்கு ஈடாக, பிரெஞ்சுக்காரர்கள் இந்தியப் பேரரசுக்கான தங்கள் திட்டங்களைக் கைவிட முடிவு செய்தனர், ஆங்கிலேயர்களை இந்தியாவில் முதன்மையான வெளிநாட்டுப் படையாக மாற்றினர்.

கர்நாடகப் போர்களின் தாக்கம்

- கர்நாடகப் போர்கள் இந்திய ஆட்சியாளர்களின் பலவீனத்தை அம்பலப்படுத்தியது மற்றும் ஒரு சிறிய ஆனால் ஒழுக்கமான வெளிநாட்டு இராணுவம் கூட இந்திய ஆட்சியாளர்களின் படைகளை தோற்கடிக்க முடியும் என்பதைக் காட்டியது.
- ஆங்கிலோ—பிரெஞ்சு போர்கள் தக்காண மற்றும் கர்நாடகப் பகுதிகளில் கடற்படைப் போரின் முக்கியத்துவத்தையும் முன்வைத்தன.

22. கிரிப்ஸ் மிஷன் இந்தியாவிற்கு ஒரு பிந்தைய தேதியிட்ட காசோலையை வழங்கியது - கருத்துரைக்க.

“The crips mission gave India a post dated cheque” – Comment.

1. அறிமுகம்

- மார்ச் 1942 இல், இரண்டாம் உலகப் போருக்கு இந்திய ஆதரவைப் பெறுவதற்கு அரசியலமைப்பு முன்மொழிவுகளுடன் ஸ்டா∴போர்ட் கிரிப்ஸ் தலைமையிலான ஒரு பணி இந்தியாவுக்கு அனுப்பப்பட்டது.
- தென்கிழக்கு ஆசியாவில் பிரிட்டனுக்கு ஏற்பட்ட பின்னடைவு காரணமாக, இந்தியா மீது படையெடுப்பதற்கான ஜப்பானிய அச்சுறுத்தல் இப்போது உண்மையானதாகத் தோன்றியது மற்றும் இந்திய ஆதரவு முக்கியமானது.
- இந்திய ஒத்துழைப்பைக் கோர நேச நாடுகளிடமிருந்து (அமெரிக்கா, யுஎஸ்எஸ்ஆர் மற்றும் சீனா) பிரிட்டனுக்கு அழுத்தம் கொடுக்கப்பட்டது.
- கணிசமான அதிகாரம் உடனடியாக மாற்றப்பட்டு, போருக்குப் பிறகு பூரண சுதந்திரம் வழங்கப்படும் என்ற நிபந்தனையின் பேரில் இந்திய தேசியவாதிகள் நேச நாடுகளுக்கு ஆதரவளிக்க ஒப்புக்கொண்டனர்.

2. பணியின் முக்கிய திட்டங்கள்

- டொமினியன் அந்தஸ்து கொண்ட இந்திய யூனியன் அமைக்கப்படும்; காமன்வெல்த் உடனான அதன் உறவுகளைத் தீர்மானிப்பது சுதந்திரமாகவும், ஐக்கிய நாடுகள் மற்றும் பிற சர்வதேச அமைப்புகளில் பங்கேற்கவும் சுதந்திரமாக இருக்கும்.
- யுத்தம் முடிவடைந்த பின்னர், புதிய அரசியலமைப்பை உருவாக்க அரசியலமைப்பு சபை ஒன்று கூட்டப்படும். இந்தச் சபையின் உறுப்பினர்கள் பகுதியளவில் மாகாண சபைகளால் விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவம் மூலமாகவும், பகுதியளவு இளவரசர்களால் பரிந்துரைக்கப்படுவர். எனவே, அனைத்து உறுப்பினர்களும் இந்தியர்களாக இருப்பார்கள்.
- பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் இரண்டு நிபந்தனைகளுக்கு உட்பட்டு புதிய அரசியலமைப்பை ஏற்கும்: (i) யூனியனில் சேர விரும்பாத எந்த மாகாணமும் தனி அரசியலமைப்பை உருவாக்கி தனி யூனியனை உருவாக்கலாம், மற்றும் (ii) புதிய அரசியலமைப்பு உருவாக்கும் அமைப்பு மற்றும் பிரிட்டிஷ் அதிகாரத்தை மாற்றுவதற்கும் இன மற்றும் மத சிறுபான்மையினரைப் பாதுகாப்பதற்கும் அரசாங்கம் ஒரு உடன்படிக்கையை மேற்கொள்ளும்.
- இதற்கிடையில், இந்தியாவின் பாதுகாப்பு பிரிட்டிஷ் கைகளில் இருக்கும் மற்றும் கவர்னர் ஜெனரலின் அதிகாரங்கள் அப்படியே இருக்கும்.

அதன் தோல்விக்கான காரணங்கள்

1. இதற்கு காங்கிரஸ் எதிர்ப்பு தெரிவித்தது:

- முழுமையான சுதந்திரத்திற்கான ஏற்பாட்டிற்குப் பதிலாக டொமினியன் அந்தஸ்து வழங்குதல்;
- தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகளால் அல்லாமல் பரிந்துரைக்கப்பட்டவர்களால் சமஸ்தானங்களின் பிரதிநிதித்துவம்;
- இது தேசிய ஒருமைப்பாட்டின் கொள்கைக்கு எதிரானது என்பதால் பிரிந்து செல்லும் மாகாணங்களுக்கான உரிமை; மற்றும்
- அதிகாரத்தை உடனடியாக மாற்றுவதற்கான எந்தவொரு திட்டமும் இல்லாதது மற்றும் பாதுகாப்பில் உண்மையான பங்கு எதுவும் இல்லாதது; கவர்னர் ஜெனரலின்

மேலாதிக்கம் தக்கவைக்கப்பட்டது, மேலும் கவர்னர் ஜெனரல் அரசியலமைப்பு தலைவராக மட்டுமே இருக்க வேண்டும் என்ற கோரிக்கை ஏற்கப்படவில்லை.

2. முஸ்லிம் லீக்

- ஒரே இந்திய யூனியன் யோசனையை விமர்சித்தார்;
- ஒரு அரசியல் நிர்ணய சபையை உருவாக்குவதற்கான இயந்திரம் மற்றும் யூனியனுடன் மாகாணங்களை இணைப்பது குறித்து முடிவெடுக்கும் நடைமுறை பிடிக்கவில்லை; மற்றும்
- முன்மொழிவுகள் முஸ்லிம்களின் சுயநிர்ணய உரிமையையும் பாகிஸ்தானை உருவாக்குவதையும் மறுத்ததாகக் கூறப்பட்டது.

3. அதை ஏற்றுக்கொள்வதற்கான பிற தடைகள்

- மாகாணங்களின் பிரிந்து செல்லும் உரிமையை மற்ற குழுக்களும் எதிர்த்தன. மேலும், வரைவு பிரகடனத்திற்கு அப்பால் செல்ல கிரிப்ஸின் இயலாமை மற்றும் "எடுத்துக்கொள்ளுங்கள் அல்லது விட்டுவிடுங்கள்" என்ற உறுதியான அணுகுமுறையை ஏற்றுக்கொண்டது முட்டுக்கட்டையை கூட்டியது.
- சேர்க்கை செயல்முறை நன்கு வரையறுக்கப்படவில்லை.
- அதிகாரப் பரிமாற்றத்தைப் பாதிக்கும் ஒப்பந்தத்தை யார் செயல்படுத்துவது மற்றும் விளக்குவது என்பது தெளிவாகத் தெரியவில்லை.
- வைஸ்ராயின் வீட்டோ பற்றிய கேள்வியில் பேச்சுக்கள் முறிந்தன.

23. பழங்குடியினர் எழுச்சியின் சிறப்பியல்புகளை விளக்குக மேலும் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் அவர்களின் செயல்பாடு மற்றும் பங்களிப்பைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Explain the Characteristics of the tribal Uprisings and Discuss their role and contribution towards freedom Struggle.

1. அறிமுகம்

- பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் கீழ் பழங்குடியினர் இயக்கங்கள் அனைத்து இயக்கங்களிலும் மிகவும் அடிக்கடி, போர்க்குணமிக்க மற்றும் வன்முறை.
- பழங்குடியின இயக்கங்களை பிரதான நிலப்பரப்பு பழங்குடியினர் கிளர்ச்சிகள் மற்றும் இந்தியாவின் வடகிழக்கு பகுதியில் முக்கியமாக குவிக்கப்பட்ட எல்லைப்புற பழங்குடியினர் கிளர்ச்சிகள் என வகைப்படுத்தலாம்.

2. பழங்குடியினர் கிளர்ச்சிகளின் சிறப்பியல்புகள்:

- பழங்குடியினர் அடையாளம் அல்லது இன உறவுகள் இந்தக் குழுக்கள் காட்டும் ஒற்றுமைக்குப் பின்னால் உள்ளன.
- எல்லா 'வெளியாட்களும்' எதிரிகளாகப் பார்க்கப்படவில்லை: தங்கள் உடலுழைப்பு அல்லது தொழிலால் வாழ்ந்து, கிராமத்தில் சமூக/பொருளாதார ரீதியாக ஆதரவான பங்கைக் கொண்டிருந்த ஏழைகள் தனித்து விடப்பட்டனர்; காலனித்துவ அரசாங்கத்தின் நீட்சியாகக் கருதப்பட்ட பணக்கடன் கொடுப்பவர்கள் மற்றும் வணிகர்களை நோக்கி வன்முறை செலுத்தப்பட்டது.
- வெளிநாட்டு அரசுக்கு எதிராக: பழங்குடியினரின் பாரம்பரிய சமூகப் பொருளாதாரக் கட்டமைப்பை அழிக்கும் முயற்சியாகக் கருதப்பட்ட 'வெளிநாட்டு அரசாங்கம்' சட்டங்களைத் திணிப்பதற்கு எதிரான வெறுப்பு பொதுவான காரணமாகும்.
- பல எழுச்சிகள் மேசியா போன்ற நபர்களால் வழிநடத்தப்பட்டன, அவர்கள் தங்கள் மக்களை கிளர்ச்சி செய்ய ஊக்குவித்தார்கள் மற்றும் 'வெளியாட்களால்' கொண்டு வரப்பட்ட அவர்களின் துன்பங்களுக்கு முடிவுகட்ட முடியும் என்று வாக்குறுதி அளித்தனர்.
- தொழில்நுட்ப ரீதியாக பின்தங்கிய நிலை: பழங்குடியினரின் எழுச்சிகள் ஆரம்பத்திலிருந்தே அழிந்தன, அவர்கள் தங்கள் எதிரிகள் பயன்படுத்திய நவீன ஆயுதங்கள் மற்றும் நுட்பங்களுக்கு எதிராக அவர்கள் போராடிய காலாவதியான ஆயுதங்கள் கொடுக்கப்பட்டன.

3. இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பழங்குடியினரின் பங்களிப்பு:

- பஹாரியா, சுவார், கோல், பில், ஹோ போன்ற பல பழங்குடி சமூகங்கள் பிரிட்டிஷ் கொள்கைகளுக்கு எதிராக போராடினர், இது அவர்களின் சமூக மற்றும் பொருளாதார

கட்டமைப்பை மோசமாக பாதிக்கிறது மற்றும் அவர்களின் இயற்கை வளங்களை அழிக்கிறது. எடுத்துக்காட்டுகள்:

- முண்டா கிளர்ச்சி : (பிர்சா முண்டா பற்றிய குறிப்புகளில் விரிவாக படிக்கவும்)
- மங்கர் மலைப் படுகொலை: இது "வாகத் பிராந்தியத்தின் ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலை" என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.
- பில் சமூக சீர்திருத்தவாதியும் ஆன்மீகத் தலைவருமான கோவிந்த் குரு தலைமையில் இந்த இயக்கம் உள்ளது.
- நவம்பர் 17, 1913 அன்று, இன்றைய ராஜஸ்தான் மற்றும் குஜராத் எல்லையில் உள்ள மன்கர் மலையில் 1500க்கும் மேற்பட்ட பில்களை ஆங்கிலேயர்கள் சுட்டுக் கொன்றனர், அங்கு கோவிந்த் குருவின் தலைமையில் சமூகக் காரணங்களுக்காக அப்பாவி மக்கள் இங்கு கூடினர்.

4. பழங்குடியினரின் கிளர்ச்சியின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள்

- பழங்குடியினரின் கிளர்ச்சிகள் 18ஆம் நூற்றாண்டுக்கும் 19ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதிக்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் மட்டுமே இருந்ததால், பிரிட்டிஷ் ராஜ்ஜியத்திற்கான ஆக்கிரமிப்பின் ஆரம்பத்திலேயே அவை பங்களித்தன. அவர்கள் கிளர்ச்சி செய்தது ஆங்கிலேயர்களுக்கு எதிராக அல்ல, ஆனால் அவர்களின் கலாச்சாரம் மற்றும் அதன் முக்கியத்துவத்தை அறியாமல் அவர்கள் மீது திணிக்கப்பட்ட இந்தியர்களுக்கான அவர்களின் கொள்கை.
- பின்னர் இது 1857 ஆம் ஆண்டு கிளர்ச்சிக்கு வழிவகுத்தது, இது நாடு முழுவதும் கவனத்தை ஈர்த்தது. எனவே பழங்குடியினரின் கிளர்ச்சிகள் வீழ்ச்சியடைய பின்வரும் முக்கிய காரணங்கள் இவை:
- கிளர்ச்சிகள் ஒரு குறிப்பிட்ட பிராந்தியத்தில் மட்டுப்படுத்தப்பட்டு, நாடு முழுவதும் பரவ முடியாமல் போனது.
- பழங்குடியினரின் குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகள் பிரதான மக்களிடமிருந்து வேறுபட்டவை, எனவே ஆங்கிலேயர்களுக்கு எதிரான ஆக்கிரமிப்பு உணர்வைத் தூண்டியதற்காக அவர்களால் அவர்களின் பிரச்சினைகளுடன் தொடர்புபடுத்த முடியவில்லை.
- ஒரு தலைவர் இல்லாமை: பெரும்பாலான பழங்குடியினர் கிளர்ச்சிகள் எந்த தலைமையின் கீழ் இல்லை, இதனால் சில காலத்திற்குப் பிறகு அது விரோதமாக இருந்தது.

24. நாட்டின் சமூகப் பொருளாதார வளர்ச்சியில் பி.ஆர்.அம்பேத்கரின் பங்களிப்பைச் விவாதிக்க.

Discuss the contribution of B.R. Ambedkar in socio economic development of the country.

தலித் அதிகாரத்திற்கு அவரது பங்களிப்புகள்

- தலித் அம்பேத்கருக்கு அதிகாரம் அளிக்க பல அமைப்புகளை உருவாக்குவதுடன், அம்பேத்கரையும் வலியுறுத்தினார்;
- கல்வி: "சமூக அடிமைத்தனத்தை அறுக்க கல்வியே சரியான ஆயுதம் என்றும், தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் சமூக அந்தஸ்தும், பொருளாதார மேம்பாடும், அரசியல் சுதந்திரமும் பெறுவதற்கு கல்வியே அறிவுரையாக அமையும்" என்றார் 1923ல் பாபா. சாஹேப் 'பஹிஷ்கிருத ஹிட்கர்னி சபாவை நிறுவி, ஒதுக்கப்பட்ட மக்களிடையே கல்வியைப் பரப்பவும், அவர்களின் பொருளாதார நிலையை மேம்படுத்தவும். "கல்வி — கிளர்ச்சி — ஒழுங்கமைக்கவும்" என்ற முழக்கத்தை அவர் வழங்கினார்.
- இந்திய சமூகத்தின் படிநிலை கட்டமைப்புகளை மாற்றுதல்: டாக்டர் அம்பேத்கர் சாதி அமைப்பின் தீமைகளுக்கு எதிராக ஒரு இயக்கத்தை பெருக்கி சாதியை ஒழிப்பதற்காக தனது முழு வாழ்க்கையையும் அர்ப்பணித்தார். அவர் ஒரு தலித் என்பதால், இந்திய சமூகத்தின் படிநிலை கட்டமைப்புகளை மாற்றவும், ஓரங்கட்டப்பட்ட மற்றும் தீண்டாமை ஒழிப்புக்கு சம உரிமை / நீதியை மீட்டெடுக்கவும் தனது அனைத்து முயற்சிகளையும் செய்தார். சாதிவெறி இல்லாத சமத்துவக் கொள்கையின் அடிப்படையில் இந்து சமுதாயத்தின் முழுமையான மறுசீரமைப்பு மற்றும் மறுசீரமைப்புக்காக அவர் நின்றார்.

அவர் வாய்ப்பு சமத்துவத்தை வலியுறுத்தினார். சமூகப் பிரச்சனைகளைத் தீர்ப்பதற்காக அமைதியான மற்றும் அரசியலமைப்பு முறைகளைத் தேர்ந்தெடுத்தார்.

- அவர் சுதந்திரம், சமத்துவம் மற்றும் சகோதரத்துவம் ஆகிய மூன்று அடிப்படைக் கொள்கைகளின் அடிப்படையில் ஒரு சமூகத்தை ஆதரித்தார்: டாக்டர் அம்பேத்கர் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க தாராளவாத சிலுவைப்போர் ஆவார், அவர் தலித் இயக்கத்தின் கருத்தியல் வெற்றுத்தன்மையை உணர்ந்து அதற்கு தேவையான சித்தாந்தத்தை வழங்கினார். தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினரிடையே அழகான வாழ்க்கையை வாழ விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தினார்.
- அரசியல் கட்சி: அவர் மூன்று அரசியல் கட்சிகளை உருவாக்கினார். சுதந்திர தொழிலாளர் கட்சி, இந்திய குடியரசுக் கட்சி மற்றும் அகில இந்திய பட்டியலிடப்பட்ட சாதிகள் கூட்டமைப்பு ஆகியவை தலித் சமூகத்தை ஒழுங்கமைப்பதிலும், தலித் சமூகத்திற்கு ஆதரவாக குரல் எழுப்புவதிலும் முக்கிய பங்கு வகித்தன.
- தேர்தலில் இடஒதுக்கீடு: அவர் 1930 இல் வட்டமேசை மாநாட்டில் தீண்டத்தகாதவர்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தினார். அவரது தொடர்ச்சியான இடைவிடாத முயற்சியின் காரணமாக, ஹரிஜனங்களுக்கு தேர்தலில் இட ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டது.
- இந்திய சமூகத்தின் முக்கிய நீரோட்டத்திற்கு தீண்டத்தகாதவர்களைக் கொண்டு வருதல்: தீண்டத்தகாதவர்களை இந்திய சமூகத்தில் பிரதான நீரோட்டத்தில் கொண்டு செல்வதில் அவரது திட்டங்கள் கவனம் செலுத்தின. அவர் வர்ணத்தின் சம அந்தஸ்துக்காக மட்டுமல்ல, சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் சமத்துவத்திற்காகவும், அனைவருக்கும் சம வாய்ப்புக்காகவும் போராடினார். அவரது கருத்துக்கள் மற்றும் திட்டங்கள் தீண்டாமையை அகற்றுவதற்கும் தாழ்த்தப்பட்டோருக்கு அதிகாரமளிப்பதற்கும் உறுதியான திட்டங்களை முன்வைக்கின்றன. டாக்டர். அம்பேத்கர், இந்திய அரசியலமைப்பில் உள்ள விதிகளை உருவாக்குவதன் மூலம் தீண்டத்தகாதவர்கள் மற்றும் சமூகத்தின் பிற பலவீனமான பிரிவினருக்கு நீதியைக் கோரினார்.
- 1925 இல், டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர் "பிரிட்டிஷ் இந்தியாவில் மாகாண நிதியின் பரிணாமம்" என்ற தலைப்பில் ஒரு புத்தகத்தை எழுதினார். இந்நூலில் மாகாண நிதியின் தோற்றம், வளர்ச்சி மற்றும் பொறிமுறை பற்றி விவாதித்துள்ளார்.
- இந்திய அரசாங்கச் சட்டம் 1919 இன் கீழ் மாகாண நிதியைப் பற்றியும் அவர் குறிப்பிட்டுள்ளார். இந்த புத்தகத்தில் அவர் உள்ளடக்கிய காலம் வடிவம் 1833 முதல் 1921 வரை ஆகும். பாபாசாஹேப் இந்தியாவில் அரசாங்க நிதியை மையப்படுத்துவதில் உள்ள பிரச்சனையைப் பற்றி 1833 முதல் 1871 வரை பேசியுள்ளார். .
- இந்தக் காலக்கட்டத்தில் நிதிய முறைமை அழிவுகரமான வரிகளுடன் பழுதடைந்து, அரசாங்கம் செய்யும் செலவுகள் பயனற்றதாக இருப்பதைக் காட்டினார்.
- அம்பேத்கர் 1937 இல் கோட்டி முறைக்கு எதிராக ஒரு மசோதாவை முன்வைத்தார், இது "கோடி ஒழிப்பு சட்டம்" என்று பிரபலமாக அறியப்பட்டது.
- பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் கோட்ஸ் எனப்படும் சில சக்திவாய்ந்த நபர்களை நியமிக்க பயன்படுத்துகிறது. அவர்கள் வரி வசூலிப்பவர் (பிரிட்டிஷ் அரசு) மற்றும் வரி செலுத்துபவர்கள் (தாழ்வான நிலம் வைத்திருப்பவர்கள்) இடையே இடைத்தரகர்கள்.
- 1945 ஆம் ஆண்டு, இந்தியாவின் பொதுத் தணிக்கையாளர் மற்றும் பொதுத் தணிக்கையாளரின் செயல்பாடுகள் பற்றி விவாதிக்கும் போது, பொது நிதியை அரசு பொறுப்புடன் செலவிட வேண்டும் என்று அம்பேத்கர் சுட்டிக்காட்டினார்.
- பொதுமக்களிடம் இருந்து வசூலிக்கப்படும் வருவாய் விதிகள் மற்றும் விதிமுறைகளின்படி செலவிடப்பட வேண்டும், மேலும் விசுவாசம், ஞானம் மற்றும் பொருளாதாரத்திற்கு உரிய மரியாதை அளிக்கப்பட வேண்டும்.
- டாக்டர்.பி.ஆர்.அம்பேத்கர் நில உடைமைகளை ஒருங்கிணைப்பதற்கு ஆதரவாக இருந்தார் ஆனால் அவரது கருத்துப்படி அது அரசுக்கு சொந்தமானதாக இருக்க வேண்டும்.

- அனைத்து விவசாய நிலங்களையும் தனியார், உரிமையாளர்கள், குத்தகைதாரர்கள் அல்லது அடமானக்காரர்களிடம் இருந்து அரசு கையகப்படுத்தி, அவர்களுக்கு உரிய இழப்பீடு வழங்க வேண்டும், கையகப்படுத்திய நிலத்தை ஒருங்கிணைத்த பிறகு, சாதி பாகுபாடின்றி அசல் விவசாயிகளுக்கு தரமான அளவில் இந்த நிலத்தை வழங்க வேண்டும். , மதம் மற்றும் மதம்.
- அம்பேத்கர், நிலத்தின் உற்பத்தித் திறனை அதிகரிக்கச் சரியான நிலத்தின் அளவு என்னவாக இருக்கும் என்று கேள்வி எழுப்பினார்.
- நிலம் என்பது உற்பத்திக்கான ஒரே ஒரு காரணியாகும், விவசாய உற்பத்தியை அதிகரிக்க மூலதனம் மற்றும் உழைப்பு போன்ற பிற காரணிகள் நிலத்துடன் சரியாக கலக்கப்பட வேண்டும் என்று அவர் சுட்டிக்காட்டினார்.

25. இந்திய சுதந்திரச் சட்டம் 1947 இன் முக்கிய அம்சங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the major provisions of Indian independence act 1947.

இந்தியாவை இறையாண்மை மற்றும் சுதந்திர நாடாக அறிவித்தத சட்டம்.

- மத வேறுபாடுகளின் அடிப்படையில் இந்திய நாட்டை இந்தியா மற்றும் பாகிஸ்தானின் இரு தனித்தனி ஆதிக்கங்களாகப் பிரிப்பதற்கான ஏற்பாடுகளையும் அது செய்தது.
- இந்தியாவுக்கான மாநிலச் செயலாளர் பதவி நீக்கப்பட்டது.
- வைஸ்ராயின் அலுவலகமும் ஒழிக்கப்பட்டு, பிரித்தானிய அமைச்சரவையின் ஆலோசனையின் பேரில் இந்தியா மற்றும் பாகிஸ்தானின் ஆதிக்கங்களுக்கு இரண்டு தனித்தனி கவர்னர் ஜெனரல்கள் நியமிக்கப்படுவதற்கான சட்டம் தொடங்கப்பட்டது.
- இரு ஆதிக்கங்களின் அரசியலமைப்புச் சபைகளும் அந்தந்த அரசியலமைப்பை உருவாக்குவதற்கும், சுதந்திரச் சட்டம் உட்பட இந்திய அரசிற்காக உருவாக்கப்பட்ட பிரிட்டிஷ் நாடாளுமன்றத்தின் எந்தவொரு சட்டத்தையும் ரத்து செய்வதற்கும் அதிகாரம் பெற்றன.
- அரசியலமைப்புச் சபைகள் தங்கள் மாநிலத்திற்கான அரசியலமைப்பை உருவாக்கும் வரை அந்தந்த ஆதிக்கங்களுக்கான சட்டமன்ற அமைப்புகளாக செயல்பட அதிகாரம் பெற்றன.
- இது சுதேச அரசுகளுக்கு எந்த ஒரு ஆதிக்கத்திலும் சேர அல்லது சுதந்திரமாக இருக்க அதிகாரம் அளித்தது.
- 1935 ஆம் ஆண்டின் இந்திய அரசாங்கச் சட்டத்தின் அடிப்படையில் ஒவ்வொரு ஆதிக்கத்தின் ஆட்சியும் செய்யப்பட வேண்டும்.
- பிரிட்டிஷ் மன்னருக்கு இனி இந்திய அரசின் மசோதாக்களை வீட்டோ செய்யவோ அல்லது கேட்கவோ அதிகாரம் இல்லை.
- ஒவ்வொரு ஆட்சியின் கவர்னர் ஜெனரலும் சபையின் ஆலோசனையின்படி செயல்பட வேண்டும்.
- ராட்கிளிஃப் கமிஷன் உடனடியாக இரண்டு ஆதிக்கங்களுக்கு இடையே எல்லைகளை வரைவதற்கு சட்டத்தை தொடர்ந்து நியமிக்கப்பட்டது. மத வேறுபாடுகளின் அடிப்படையில் எல்லைகள் வரையப்பட்டன. பஞ்சாப் மற்றும் வங்காள மாநிலங்கள் இரு ஆதிக்கங்களுக்கு இடையே பிரிக்கப்பட்டன.
- லார்ட் லூயிஸ் மவுண்ட்பேட்டன் இந்தியாவின் கவர்னர் ஜெனரலாகவும், முகமது அலி ஜின்னா பாகிஸ்தானின் கவர்னர் ஜெனரலாகவும் ஆனார். பண்டிட் ஜவஹர்லால் நேரு இந்தியாவின் பிரதமரானார், அதே நேரத்தில் லியாகத் அலி கான் பாகிஸ்தானின் பிரதமரானார்.

26. பிரிட்டிஷ் இந்தியாவின் பிரிவினை இந்திய சமூகத்தையும் அரசியலையும் எவ்வாறு பாதித்தது? அதன் காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

How did the partition of British India impact Indian society and politics. Discuss its causes and consequences.

1. பிரிவினைக்கான காரணங்கள்:

- இந்தியப் பிரிவினை பல்வேறு அரசியல், சமூக, மதக் காரணிகளின் விளைவாகும். இந்தியாவிற்கு சுதந்திரம் வழங்குவதற்கான பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தின் முடிவு வளர்ந்து வரும் தேசியவாத இயக்கம் மற்றும் இந்திய மக்களின் சுயராஜ்ய விருப்பத்தால் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.
- எவ்வாறாயினும், பிரிவினை முதன்மையாக இந்து மற்றும் முஸ்லீம் சமூகங்களுக்கு இடையிலான மத பதட்டங்களின் விளைவாகும்.
- முகமது அலி ஜின்னா தலைமையிலான அகில இந்திய முஸ்லீம் லீக், இந்தியாவில் உள்ள முஸ்லிம்களுக்கு தனி நாடு வேண்டும் என்று கோரியது, அதை அவர்கள் பாகிஸ்தான் என்று அழைத்தனர்.
- இந்துக்களும் முஸ்லிம்களும் ஒரே தேசத்தில் இணைந்து வாழ முடியாது என்ற நம்பிக்கையால் பாகிஸ்தானுக்கான கோரிக்கை தூண்டப்பட்டது. இந்தியாவை விட்டு வெளியேறத் துடித்த பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம், பாகிஸ்தானுக்கான கோரிக்கையை ஆதரித்தது, ஆகஸ்ட் 15, 1947 அன்று இந்தியப் பிரிவினை அறிவிக்கப்பட்டது.

பிரிவினையின் விளைவுகள்:

- இந்தியாவின் பிரிவினையானது இந்திய சமூகம், அரசியல் மற்றும் சர்வதேச உறவுகளில் நீண்டகால விளைவுகளை ஏற்படுத்தியது.

1. சமூகம்:

- இந்தியப் பிரிவினை மனித வரலாற்றில் மிகப்பெரிய மக்கள் குடியேற்றத்தை ஏற்படுத்தியது.
- மில்லியன் கணக்கான இந்துக்கள் மற்றும் சீக்கியர்கள் பாகிஸ்தானில் இருந்து இந்தியாவிற்கு தப்பிச் சென்றனர், மில்லியன் கணக்கான முஸ்லிம்கள் இந்தியாவில் இருந்து பாகிஸ்தானுக்கு தப்பி ஓடினர்.
- இடம்பெயர்வு வன்முறை மற்றும் இரத்தக்களரியுடன் சேர்ந்து, இரு தரப்பினரும் மற்றவருக்கு எதிராக அட்டூழியங்களைச் செய்தது.
- வன்முறை மற்றும் இடப்பெயர்ச்சி ஒரு அதிர்ச்சி மற்றும் பாதுகாப்பின்மை உணர்வை உருவாக்கியது, அது இன்றுவரை இந்திய சமூகத்தை தொடர்ந்து பாதிக்கிறது.

2. அரசியல்:

- இந்தியாவின் பிரிவினை இந்தியா மற்றும் பாகிஸ்தான் ஆகிய இரு தனி நாடுகளை உருவாக்க வழிவகுத்தது.
- பிரிவினையானது மில்லியன் கணக்கான மக்களின் வன்முறை இடப்பெயர்வுடன் சேர்ந்தது, மேலும் அந்த வன்முறையின் மரபு இரு நாடுகளுக்கும் இடையிலான அரசியல் உறவை தொடர்ந்து பாதிக்கிறது.
- இந்தியாவும் பாகிஸ்தானும் பிரிவினைக்குப் பின்னர் மூன்று பெரிய போர்கள் மற்றும் பல சிறிய மோதல்களுடன் கிட்டத்தட்ட நிலையான மோதல் நிலையில் உள்ளன.
- இரு நாடுகளும் அணு ஆயுதப் போட்டியில் ஈடுபட்டுள்ளன, இது பிராந்திய உறுதியற்ற தன்மைக்கு பங்களித்துள்ளது.

3. அனைத்துலக தொடர்புகள்:

- இந்தியாவின் பிரிவினை சர்வதேச உறவுகளிலும் குறிப்பிடத்தக்க விளைவுகளை ஏற்படுத்தியது.
- பாக்கிஸ்தானின் உருவாக்கம் ஒரு புதிய முஸ்லீம் அரசு தோற்றத்திற்கு வழிவகுத்தது, அது பனிப்போரின் போது மேற்கத்திய சக்திகளுடன் தன்னை இணைத்துக் கொண்டது.

- மறுபுறம், இந்தியா அணிசேராக் கொள்கையை ஏற்றுக்கொண்டது மற்றும் அமெரிக்கா மற்றும் சோவியத் யூனியன் ஆகிய இரு நாடுகளுடனும் நட்புறவைப் பேண முயன்றது.
- இந்தியாவின் பிரிவினையானது பரந்த காலனித்துவ செயல்முறைக்கான தாக்கங்களையும் கொண்டிருந்தது, ஏனெனில் இது ஒரு காலனித்துவ சக்தி ஒரு பிரதேசத்தை மதக் கோட்டுடன் பிரிக்கும் முதல் முக்கிய எடுத்துக்காட்டுகளில் ஒன்றாகும்.

4. பிரிவினையின் பின்விளைவுகள்:

- இந்தியப் பிரிவினைக்குப் பிறகு, இந்தியாவுக்கும் பாகிஸ்தானுக்கும் இடையே தொடர்ந்து மோதல்கள் மற்றும் பதற்றம் நிலவியது. மூன்று பெரிய போர்கள் மற்றும் பல சிறிய மோதல்களுடன், பிரிவினைக்குப் பின்னர் இரு நாடுகளும் கிட்டத்தட்ட நிலையான மோதல் நிலையில் உள்ளன. நடந்துகொண்டிருக்கும் மோதல் இரு தரப்பிலும் குறிப்பிடத்தக்க இராணுவக் கட்டமைப்பிற்கு வழிவகுத்தது, அத்துடன் இரு நாடுகளாலும் அணு ஆயுதங்களை உருவாக்கியது.
- இந்தியப் பிரிவினை இந்திய சமூகத்திலும் குறிப்பிடத்தக்க தாக்கங்களை ஏற்படுத்தியது. மில்லியன் கணக்கான மக்களின் இடம்பெயர்வு அகதிகளின் புதிய அலையை உருவாக்க வழிவகுத்தது, அவர்கள் மீள்குடியேறுவதில் குறிப்பிடத்தக்க சவால்களை எதிர்கொண்டனர் மற்றும் அவர்களின் புதிய சமூகங்களுடன் ஒன்றிணைந்தனர்.
- பிரிவினையில் இருந்து வரும் வன்முறை மற்றும் அதிர்ச்சியின் மரபு இன்றுவரை இந்திய சமூகத்தில் தொடர்ந்து தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி வருகிறது, நாட்டின் பல பகுதிகளில் வகுப்புவாத பதட்டங்கள் மற்றும் மோதல்கள் தொடர்கின்றன.